

**PENERAPAN KEGIATAN KEAGAMAAN UNTUK
MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI SISWA DI SMP
ISLAM DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI



Oleh:

AHMAD ANIK FATONI

NIM: 3211113032

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2015

**PENERAPAN KEGIATAN KEAGAMAAN UNTUK
MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI SISWA DI SMP
ISLAM DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

AHMAD ANIK FATONI

NIM: 3211113032

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Kegiatan keagamaan Untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Di SMP Islam Durenan Trenggalek” yang ditulis oleh Ahmad Anik Fatoni NIM. 3211113032 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 Juni 2015

Pembimbing,

Drs. H. Masduki, M. Ag.
NIP. 19620708 199803 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

.

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN KEGIATAN KEAGAMAAN UNTUK
MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI SISWA DI SMP
ISLAM DURENAN TRENGGALEK
SKRIPSI**

Disusun oleh

AHMAD ANIK FATONI

NIM: 3211113032

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Drs. Muh. Kharis, M.Pd

NIP. 196505512 199803 1 002

.....

Penguji Utama :

Luluk' Atirotu Zahroh, M.Pd

NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si

NIP. 19530329 198303 2 2002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٣٣﴾ (الاحزاب 21:33)

Artinya:

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah (Q.S. Al- Ahzab,33:21) *

* Ahmad Toha Putra, *Alqur'an dan terjemahnya*. (Semarang: CV. Asy Syfa', 1984), hal. 670

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia rahmat serta Inayah Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu ku tercinta, Nur Salam dan Mudrikah yang senantiasa memberikan doa restu, bimbingan, pengorbanan serta kasih dan sayang yang mengalir tiada henti untukku.
2. Adikku yang selalu membuat aku semangat dalam melakukan sesuatu karena agar di jadikan contoh yang baik.
3. Para guru dan Dosenku khususnya Bapak Drs. H. Masduki, M. Ag yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
4. Sahabat-sahabatku PAI-B Angkatan 2011 dan teman-temanku tersayang yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
5. Keluarga besar Perpustakaan IAIN Tulungagung yang mengajarku arti kebersamaan dan kekeluargaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT teriring do'a Alhamdulillahil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Penerapan Kegiatan Keagamaan Untuk Meningkatkan Akhlak terpuji Siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek*" dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai penyelesaian, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang telah memberikan surat pengantar ijin penelitian.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.

4. Bapak Drs. H Masduki, M.Ag Dosen Pembimbing skripsi ini, atas segala nasehat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Mahmud Ahmadi, S.Ag. kepala Sekolah SMP Islam Durenan Trenggalek, yang telah memberikan ijin penelitian di SMP Islam Durenan Trenggalek
6. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan pondok pesantren pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridha Allah SWT. Aaamiin.

Tulungagung, 29 Juni 2015

Penulis,

Ahmad Anik Fatoni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembahasan kegiatan keagamaan	13
1. Pengertian kegiatan keagamaan	13
2. Kebiasaan Kegiatan keagamaan.....	14
3. Nilai- nilai keagamaan pada siswa.....	15

4. Macam- macam kegiatan keagamaan di sekolah	18
5. Tujuan dan manfaat kegiatan keagamaan	22
6. Manfaat kegiatan keagamaan di sekolah.....	24
7. Tujuan dan fungsi kegiatan keagamaan.....	17
8. Penanaman kegiatan keagamaan yang Islami pada anak didik.....	25
B. Akhlak	37
1. Pngertian Akhlak.....	37
2. Pembagian Akhlak	39
C. Akhlak terpuji.....	43
D. Faktor pendukung dan penghambat penerapan kegiatan keagamaan...46	46
E. Penelitian Terdahulu	51
F. Kerangka Berfikir Teoritis	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Kehadiran Peneliti.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-tahap Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	75

B. Temuan Penelitian	82
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	51

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1 Kerangka Berfikir Teoritis	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
Lampiran 1 Pedoman Observasi	95
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi.....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	97
Lampiran 4 Hasil wawancara.....	98
Lampiran 5 Dokumentasi Observasi Kegiatan keagamaan di SMP Islam Durenan Trenggalek.....	99
Lampiran 6 Data dokumentasi SMP Islam Durenan Trenggalek.....	100
Lampiran 7 Dokumentasi Tata Tertib SMP Islam Durenan Trenggalek	101
Lampiran 8 Surat Penelitian	102
Lampiran 9 Surat Keterangan penelitian.....	103
Lampiran 10 Laporan selesai bimbingan skripsi.....	104
Lampiran 11 Kartu bimbingan.....	105
Lampiran 12 Surat pernyataan keaslian tulisan.....	106
Lampiran 13 Biodata Penulis.....	107

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Penerapan Kegiatan Keagamaan Untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Durenan Trenggalek*" ini ditulis oleh Ahmad Anik Fatoni, NIM 3211113032 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan, Akhlak terpuji

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dengan diterapkan kegiatan keagamaan akan dapat meningkatkan akhlak terpuji siswa menjadikan manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, masyarakat, berbangsa dan bernegara

Fokus penelitian adalah: 1) Bagaimana penerapan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek? 2) Faktor-faktor apa saja yang menghambat dan mendukung dalam penerapan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek? 3) Bagaimana cara mengatasi faktor-faktor yang menghambat dalam menerapkan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Mendiskripsikan penerapan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek. 3) Untuk mengatasi faktor-faktor yang menghambat dalam menerapkan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan akhlak siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan serta pengetahuan penulis dalam dunia pendidikan, bagi Kepala Sekolah hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan strategi dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa, Bagi guru diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan kontribusi pemikiran dalam rangka upaya meningkatkan akhlak terpuji siswa, bagi pembaca/peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah wawasan dan memberikan pengalaman yang sangat penting dan berguna sebagai calon tenaga pendidik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan interview.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan kegiatan keagamaan diantaranya Kegiatan Sholat Dhuha Berjama'ah di mushola yang di laksanakan setiap hari ketika jam pertama dengan di pimpin bapak ibu guru. Tadarus Al Qur'an Yang lakukan setiap pagi hari di dalam kelas dengan di bimbing bapak ibu guru yang mengajar di jam pertama. Sebelum pulang 15 menit siswa diwajibkan

untuk melaksanakan sholat Dhuhur berjama'ah di mushola. faktor penghambatnya sarana dan prasarana musholanya yang kurang memadai, siswa kurang responsive, siswa masih sering di suruh- suruh ketika waktunya sholat ke mushola, Faktor pendukungnya adalah tersedianya sarana dan prasarana meskipun kecil, adanya semangat pada diri siswa,lingkungannya yang agamis, adanya, guru-gurunya dari keluarga yang cukup agamis.Dalam mengatasi faktor-faktor yang menghambatnya adalah dengan cara memberi hukuman peringatan yang mendidik pada siswa hukuman membersihkan halaman sekolah dan pendekatan, pembinaan serta nasehat.

ABSTRACT

The title of thesis "*Religious Activities to Improve Moral of Students in SMP Islam Durenan Trenggalek*" was written by Ahmad Anik Fatoni, NIM 3211113032 was guided by Drs. H. Masduki, M.Ag

Keywords: Religious Activities, Commendable Morals

This research is motivated by a phenomenon with applied religious activities will be able to improve the character of students to be people who commendable Muslim faithful and devoted and morality to Allah and the noble in personal life, society, nation and state

The focus of the research are: 1) How to improve the implementation of religious activities and commendable morals in SMP Islam Durenan Trenggalek ? 2) What factors are obstruct and support in the implementation of religious activities to enhance the moral of students in SMP Islam Durenan Trenggalek 3) How to solve the factors that obstruct in implementing religious activities to enhance the morals of students in SMP Islam Durenan Trenggalek? As for the objectives of this study were 1) Describe the application of religious activities to improve the morals of students with the implementation of religious activities that include: Duha prayer, tadarus Al-Qur'an, Dhuhur rayer together, Pondok Romadhon, Hadroh etc. in SMP Islam Durenan Trenggalek. 2) To determine the factors support and obstruct the implementation of religious activities to improve the morals of students in SMP Islam Durenan Trenggalek. 3) To determine the factors that obstruct in implementing religious activities to enhance the moral of students in SMP Islam Durenan Trenggalek.

This thesis is useful for writers to increase insight and knowledge of the author in education, the Principal of the results of this study can be used as a reference and strategies to improve student commendable morals, those teachers are expected results of this research can be used as a material consideration and contribute ideas in order to attempt improve student commendable morals, for the reader / researcher further results of this study can be used as a reference to broaden the horizon and provides a very important and useful as potential educators.

This study used a qualitative descriptive approach and research methods used are observation, documentation, and interviews.

Results of the study revealed that the application of religious activities including activities Duha prayer in congregation in the mosque were carried on every day when the first hour with the teacher led the father's mother. Tadarus Qur'an What do each morning in the classroom with the teacher guided the father who taught in the first hour 15 minutes Before returning students in the compulsory for implementing Dhuhur prayers in congregation in the mosque. inhibiting factor mosques infrastructure inadequate, students are less responsive, students still often reminded when it's time to pray to the mosque, the supporting factor is the availability of infrastructure, although small, the spirit in the students,

the religious environment, for, teachers of the families are quite religious. In addressing the factors that hinders is to give warning of punishment to educate the students clean the school yard penalty and approaches, guidance and advice.

المخلص

أطروحة المعنون "تطبيق الأنشطة الدينية لتحسين الأخلاق الإعجاب الطلاب في المدارس الإعدادية الإسلام درينانج ترينجاليك" التي كتبه أحمد أنيك فاطوني، نيم : ٣٢١١١٣٠٣٢ كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: الدكتور اندوس، مسدوقي، الماجستير، الحج.

الكلمات الرئيسية: الأنشطة الدينية والمواقف، جديرة بالثناء

البحث في هذه الأطروحة استناداً إلى الحدث بظاهرة مع أنشطة دينية تطبيقية سوف تكون قادرة على تحسين أخلاق الطلاب الإعجاب جعل الرجل المسلم المخلص والمكرسة "الله سبحانه وتعالى" ومجيد بيرخلاك في الحياة الخاصة، والمجتمع والأمة والدولة كان التركيز البحوث: 1) كيف ية تطبيق الأنشطة الدينية لتحسين الأخلاق لطلاب المدارس الإعدادية في ترينجاليك درينانج جديرة بالثناء في الإسلام؟ 2) ما هي العوامل التي تكبح والدعم في تنفيذ الأنشطة الرامية إلى تحسين الأخلاق لطلاب المدارس الإعدادية في ترينجاليك درينانج الإسلام جديرة بالثناء؟ 3) كيف ية التعامل مع العوامل التي تعيق تطبيق الأنشطة الدينية لتحسين الأخلاق لطلاب المدارس الإعدادية في ترينجاليك درينانج جديرة بالثناء في الإسلام؟ كما لأهداف هذه البحوث هو 1) التطبيق مينديسكريبسيكان للأنشطة الدينية لتحسين الأخلاق لطلاب المدارس الإعدادية في ترينجاليك درينانج الإسلام جديرة بالثناء. 2) معرفة العوامل الداعمة وتقييد الأنشطة الدينية في التنفيذ لتحسين الأخلاق لطلاب المدارس الإعدادية في ترينجاليك درينانج الإسلام جديرة بالثناء. 3) للتغلب على العوامل التي تحول دون تطبيق الأنشطة الدينية لتحسين الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية للإسلام جونيور درينانج ترينجاليك

هذا التصنيف مفيد للمؤلفين إضافة فكرة ومعرفة الكتاب في عالم التربية والتعليم، للنتائج الرئيسية لهذا البحث يمكن استخدامها كمرجع والاستراتيجية في تحسين المواقف والثناء الطلاب والمعلمين المتوقع أن نتائج هذه البحوث يمكن اعتبارها النظر المادية

وإسهامات الفكر بغية تحسين أخلاق الطلاب تثير الإعجاب، للقارئ/الباحث التالية أعلى نتائج البحث يمكن أن تكون بمثابة مرجع لإضافة البصيرة وتوفير الخبرات التي هامة جداً ومفيدة كمعلمين المحتملين.

يستخدم هذا البحث النوعي النهج الوصفي وأساليب البحث المستخدمة هي المراقبة والوثائق والمقابلات.

وكشفت نتائج البحث أن تطبيق الأنشطة الدينية بما في ذلك "أنشطة جماعة الصلاة" في قاعة صلاة لأن معظم البريطانيين وتمول كل يوم عند الساعة الأولى مع الأم الرائدة الأب المعلم. هل تدارس القرآن كل صباح في الفصول الدراسية مع مرشد السيد المعلم الذي يدرس في أول ساعة قبل العودة 15 دقيقة جاهلي الطلاب تنفيذ المصلين صلاة الصلاة في المسجد. عامل بينغامباتنيا موشولانيا المرافق والهياكل الأساسية غير كافية، والطلاب أقل استجابة، كان الطلاب لا تزال في كثير من الأحيان في إرسال الإرسال عندما يحين الوقت للصلاة قاعة صلاة، مؤيدي عامل توافر البنية التحتية ومرافق صغيرة على الرغم من وجود روح الطلاب، في البيئة مكتوب، المعلمين عائلة من كتب إلى حد ما. في التصدي للعوامل التي حالت دون إعطاء ذكرى الجملة التي تربي الطلاب على صفحة المدرسة ومسح النهج عقوبة والتدريب والمشورة.