

ABSTRAK

ABSTRAK Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam menumbuhkan nilai Pendidikan Karakter Siswa melalui materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Mu'allimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Moh. Agus Wijayanto, Tadris Biologi, NIM. 12208183087 Tahun 2022 dibimbing oleh Muhammad Luqman Hakim Abbas S. Si, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Nilai Pendidikan Karakter, Materi pencemaran lingkungan

Skripsi ini dilatar belakangi peran guru biologi dalam menumbuhkan nilai Pendidikan karakter siswa melalui materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Mu'allimin Wonodadi Blitar. Seorang pendidik atau guru memiliki peranan penting dalam dunia Pendidikan. Seorang guru diharapkan mampu menumbuhkan nilai-nilai karakter peduli lingkungan kepada peserta didik dan tidak hanya mengajarkan materi saja akan tetapi implementasi juga harus dilakukan didalam Pendidikan, dengan demikian nilai-nilai karakter siswa dalam peduli terhadap lingkungan tidak sekedar teori saja namun, bisa tercermin pada perilaku siswa atau peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Guru biologi berperan penting dalam hal menumbuhkan nilai karakter peduli lingkungan tersebut. Peran guru biologi dalam menumbuhkan nilai Pendidikan karakter siswa melalui materi pencemaran lingkungan sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan mutu peserta didik agar memiliki rasa tanggung jawab dalam peduli lingkungan, karena pendidikan hanya membina kecerdasan intelektualnya dan wawasan yang tidak diimbangi dengan keterampilan sikap peduli dan tanggung jawab

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan nilai Pendidikan Karakter Siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMP Mu'allimin Wonodadi Blitar. Data yang peneliti dapatkan dari Guru IPA Biologi dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan empat kriteria *Credibility*, *Transferability*, *Confirmability*, *Dependability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Peran guru dalam menumbuhkan nilai Pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Mu'allimin Wonodadi Blitar antara lain: a.) perannya dalam menyampaikan materi dan teori didalam kelas yaitu perannya

memberikan bimbingan kepada siswa. b.) peranya dalam memberikan contoh atau model kepada siswanya. c.) perannya dalam memberikan sebuah nasihat. d.) perannya untuk slalu menegur siswanya yang melakukan kesalahan e.) perannya dalam memberikan sebuah penghargaan. 2) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam menumbuhkan nilai Pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan antara lain: Faktor pendukung: a.) metode teori Keaktifan siswa yang bertanya dan memperhatikan materi yang disampaikan guru. b.) metode peraturan disekolah dengan adanya peraturan yang harus ditaati siswa c.) metode keteladanan adanya siswa yang sudah rajin dengan adanya pengajaran membersihkan lingkungan dirumah d.) metode pembiasaan adanya siswa yang sudah terbiasa akan membersihkan lingkungan e.) adaptasi adanya Siswa yang bisa beradaptasi dengan menjaga kebersihan baik dilingkungan sekolah atau dirumah. Faktor penghambat: a.) metode teori adanya iswa yang menyepelekan dan tidak memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru b.) metode peraturan disekolah adanya siswa yang tidak taat terhadap peraturan menjaga kebersihan disekolah c.) metode keteladanan adanya siswa yang tidak teladan dalam menjaga kebersihan lingkungan d.) metode pembiasaan adanya siswa yang tidak terbiasa dengan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan e.) adaptasi danya siswa yang tidak bisa beradaptasi dengan adanya peraturan menjaga kebersihan dilingkungan sekolah. peran guru di SMP Muallimin sudah terbilang cukup baik, hal ini terlihat dari pengajarannya yang begitu berbeda dengan guru lain dimana guru IPA yang menerapkan pembelajaran dengan contoh nyata dikedhidupan sehari-hari.

ABSTRACT

ABSTRACT Thesis with the title "The Role of Teachers in Growing the Value of Student Character Education through environmental pollution material for class VII Mu'allimin Middle School Wonodadi Blitar" was written by Moh. Agus Wijayanto, Tadris Biology, NIM. 12208183087 the Year 2022 supervised by Muhammad Luqman Hakim Abbas S. Si, M.Pd.

Keywords: Teacher's Role, Character Education Value, Environmental pollution material

This Thesis is motivated by the role of biology teachers in growing the value of student character education through environmental pollution material for class VII SMP Mu'allimin Wonodadi Blitar. An educator or teacher has an essential role in the world of education. A teacher is expected to be able to grow the character values of caring for the environment to students and not only teach the material, but the implementation must also be done in education. Thus, the character values of students in caring for the environment are not only theoretical but can be reflected in the behavior—of students or students in everyday life. Biology teachers play an essential role in cultivating the character values of caring for the environment. The role of biology teachers in growing the value of student character education through environmental pollution material is significant to improve the quality and quality of students so that they have a sense of responsibility in caring for the environment because education only fosters intellectual intelligence and insight that is not balanced with caring and responsible attitude skills.

The focus of this research is 1) What is the role of teachers in growing the value of Character Education for students who care about the environment through environmental pollution materials? 2) What are the supporting and inhibiting factors for the teacher's role in growing the value of character education for students who care about the environment through environmental pollution materials?

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located at Mu'allimin Middle School, Wonodadi, Blitar. The data that the researchers obtained from the Biology Science teacher and students. The method used is observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by reducing, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done with four criteria Credibility, Transferability, Confirmability, and Dependability.

The results of this study indicate that: based on the exposure of data and research results; it can be concluded that: 1) The role of teachers in growing the value of student character education through environmental pollution material for class VII SMP Mu'allimin Wonodadi Blitar, among others: a.) their role in

conveying material and theory in the classroom, namely the role of providing guidance to students. b.) its role in providing examples or models to students. c.) its role in providing advice. d.) its role is to reprimand students who make mistakes, e. constantly) its role in giving an award. 2) Supporting and inhibiting factors for teachers in growing the value of student character education through environmental pollution materials, among others: Supporting factors: a.) The theory method The activity of students who ask questions and pay attention to the material presented by the teacher. b.) the method of school rules with rules that students must obey c.) the exemplary method of having students who are diligent with teaching cleaning the environment at home d.) the method of habituation of students who are accustomed to cleaning the environment e.) adaptation of the existence of students who can adapt by maintaining good hygiene in the school environment or at home. Inhibiting factors: a.) the theoretical method of the existence of students who underestimate and ignore the material presented by the teacher b.) the method of rules at school there are students who do not obey the rules of maintaining cleanliness at school c.) the exemplary method of the existence of students who are not exemplary in maintaining a clean environment d.) the method of habituation of students who are not familiar with the activities of maintaining environmental cleanliness e.) adaptation of students who cannot adapt to the rules for maintaining cleanliness in the school environment. The role of the teacher at Muallimin Middle School is quite good; this can be seen from the teaching that is so different from other teachers, where science teachers apply learning with real examples in everyday life.

ملخص

ملخص البحث العلمي مع العنوان " دور المعلم في زيادة قيمة التربية الشخصية الطالب بواسطة مواد تلوث البيئة الفصل السابع المدرسة المتوسطة المعالّمين ونودادي بليتار. اعداد محمد آكوس ويجاياتار، التدريس الأجليزية. رقم القيد ١٢٢٠٨١٨٣٠٨٧ سنة ٢٠٢٢ المشرف محمد لقمان حاكم عباس الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، قيمة تربية الشخصية ، مواد تلوث البيئة

هذا بحث علمي خلفية دور المعلم بيولوجيا في زيادة قيمة تربية شخصية الطالب بواسطة مواد تلوث بيئة فصل سبع المدرسة المتوسطة المعالّمين ونودادي بليتار. المعلم يملك دور جسيم في الدنيا التربية. يستطيع معلم متعمد زيادة قيمة شخصية يهتم بيئة طلاب و لاغير يفقه مواد فقط ولكن تطبيق يجب يجتاز في تربية ايضا، ثم بعده قيمة شخصية الطالب في يهتم بيئة ليس نظرية فقط، ولكن يستطيع انعكس الضوء لتصرف طالب في كل يوم. دور المعلم بيولوجيا في زيادة قيمة شخصية هذا يهتم بيئة. دور المعلم بيولوجيا في زيادة قيمة شخصية الطالب بواسطة مواد تلوث بيئة هام لتربية كيفية و نوعية الطالب حتى يملك بشعور مسؤولية في يهتم بيئة، لأن تربية يني بصيرة عقلانيه فقط و معلومة لا يناسب بمهارة يهتم شخصية و مسؤولية.

هذا بررة بحث يعني : ١. كيف دور المعلم في زيادة قيمة تربية شخصية يهتم الطالب على بيئة الطالب بواسطة مواد تلوث بيئة ؟
٢. ما هو عامل دعامة و عراقيل دور المعلم في زيادة قيمة تربية شخصية يهتم الطالب على بيئة بواسطة مواد تلوث بيئة؟

المقاربة المستخدم في هذا البحث يعني المقاربة نوعية. ومحل البحث في المدرسة المتوسطة المعالّمين ونودادي بليتار. يستطيع باحث البيانات من العلم الطبيعة بيولوجيا و الطلاب. و طريقة مستعمل هو الملاحظة و المقابلة و التوثيق. تحليل البيانات يعمل تصغير و تقديم بيانات و استنتاج. مراجعة صدق بيانات يعمل بأربعة معيار مصداقية و انتقالية و تأكيدية و التبعية.

انتاج هذا البحث يدلّ يستند الى تقديم البيانات و انتاج البيانات إذا يستطيع ينتج هو ١. دور المعلم في زيادة قيمة تربية شخصية يهتم الطالب على بيئة الطالب بواسطة مواد تلوث بيئة في فصل السابع المدرسة المتوسطة المعالّمين ونودادي بليتار كذلك:
أ. دوره ينقل مواد في فصل هو دوره مقدم توفيق الى الطلاب ب { دوره في ينقل مثل او شاكلة الى الطلاب. ج { دوره في ينقل استشارة. د { دوره ليؤتّب ابدأ يعمل الطالب خطيئة. ه { دوره في ينقل احترام. ٢. عامل مساعدة و عراقيل المعلم في زيادة قيمة تربية شخصية يهتم الطالب على بيئة بواسطة مواد تلوث بيئة كمثل : عامل مساعدة. أ { من طريقة نظرية دؤوب يسأل الطالب و يحتفل مواد يصدر المعلم. ب { من طريقة قواعد مدرسة بوجود قواعد يجب ائتم بطالب. ج { من طريقة اسوة الطالب مجتهد بوجود تدریس ينظف بيئة في منزل. د { من طريقة تدريب هناك الطالب متعود على ينظف بيئة. ه { من تأهيل هناك الطالب يمكن تأهيل يحافظ نظافة اما في بيئة مدرسة او في منزل. عامل عراقيل: أ { من طريقة نظرية هناك الطالب لا يذكر و لا يعتبر مواد الذي يصل المعلم. ب { من طريقة قواعد في مدرسة هناك الطالب لا ائتم بقواعد حفظ نظافة في مدرسة. ج { من طريقة اسوة الطالب الذي لا اسوة في نظافة بيئة. د { من طريقة تدريب هناك الطالب لا متعود على حركة حفظ نظافة بيئة. ه { من تأهيل الطالب يمكن لا تأهيل بقواعد حفظ نظافة بيئة مدرسة. دور معلم في مدرسة الاسلامية المتوسطة المعالّمين يشعور جيّدا. هذا ينظر من غير تعليمه عن غير معلم لأن معلم علم الطبيعة الذي تطبيق تعليم بعبارة ظاهري في كل يومية.