

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang sudah dilakukan maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menumbuhkan nilai Pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar antara lain:
 - a. perannya dalam menyampaikan materi dan teori didalam kelas yaitu perannya memberikan bimbingan kepada siswa.
 - b. perannya dalam memberikan contoh atau model kepada siswanya.
 - c. perannya dalam memberikan sebuah nasihat.
 - d. perannya untuk slalu menegur siswanya yang melakukan kesalahan
 - e. perannya dalam memberikan sebuah penghargaan
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam menumbuhkan nilai Pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan antara lain :

Faktor pendukung :

 - a. Metode teori Keaktifan siswa yang bertanya dan memperhatikan materi yang disampaikan guru.
 - b. Metode peraturan disekolah dengan adanya peraturan yang harus ditaati siswa

- c. Metode keteladanan adanya siswa yang sudah rajin dengan adanya pengajaran membersihkan lingkungan dirumah
- d. Metode pembiasaan adanya siswa yang sudah terbiasa akan membersihkan lingkungan
- e. Metode adaptasi adanya Siswa yang bisa beradaptasi dengan menjaga kebersihan baik dilingkungan sekolah atau dirumah

Faktor penghambat:

- a. Metode teori adanya siswa yang menyepelekan dan tidak memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru
- b. Metode peraturan disekolah adanya siswa yang tidak taat terhadap peraturan menjaga kebersihan disekolah
- c. Metode keteladanan adanya siswa yang tidak teladan dalam menjaga kebersihan lingkungan
- d. Metode pembiasaan adanya siswa yang tidak terbiasa dengan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan
- e. Metode adaptasi adanya siswa yang tidak bisa beradaptasi dengan adanya peraturan menjaga kebersihan dilingkungan sekolah

B. Saran

- a. Bagi sekolah

Bagi sekolah untuk selalu mengembangkan pendidikan dalam membentuk karakter siswa yaitu karakter peduli lingkungan, agar ketika siswa lulus nanti memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam menjaga kebersihan lingkungan

b. Bagi guru

Bagi Guru Biologi untuk slalu mengajarkan nilai-nilai Pendidikan karakter peduli lingkungan terhadap para siswa-siswinya, agar para peserta didik bisa lebih memahami akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.

c. Bagi siswa

Bagi siswa agar lebih meningkatkan kedisiplinannya dalam belajar, juga agar lebih memahami akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan yang bisa diterapkan dalam sehari-hari.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian dan referensi dalam pengembangan keilmuan dalam bidang Pendidikan.