

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Guru.....	12
2. Peran.....	14
3. Pengertian Siswa.....	14

4. Karakter.....	15
5. Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
6. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
7. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Paradigma Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	43
1. Peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	44
2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	46
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	51

2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	52
C. Analisis Data.....	54
1. Peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	54
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	56

BAB V PEMBAHASAN

1. Peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	62
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter siswa peduli lingkungan melalui materi pencemaran lingkungan	69

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN