

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik MTsN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Indra Rukmana, NIM. 12207183081, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj, Sulistyorini, M.Ag

**Kata Kunci:** *Manajemen, Sekolah Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena krisis karakter peduli lingkungan dan lembaga pendidikan menjadi target utama pemerintah dalam upaya pengelolaan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata, namun pada kenyataannya masih banyak sekolah yang belum menerapkan program tersebut. Kesadaran akan pentingnya lingkungan hidup perlu ditanamkan kepada peserta didik sejak dini sehingga dapat terbentuk karakter peduli lingkungan. Program Adiwiyata sangat erat dengan pelaksanaan, pengelolaan, dan pelestarian lingkungan hidup. MTsN 1 Trenggalek telah dinobatkan sebagai sekolah adiwiyata sejak tahun 2018 sehingga dapat dijadikan role model lembaga pendidikan yang peduli terhadap lingkungan hidup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen sekolah Adiwiyata di MTsN 1 Trenggalek dengan fokus penelitian; 1) Bagaimana perencanaan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik MTsN 1 Trenggalek?; 2) Bagaimana pelaksanaan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik MTsN 1 Trenggalek?; 3) Bagaimana pengawasan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik MTsN 1 Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang humas, pembina adiwiyata, guru, pelaksana kegiatan ekstrakurikuler. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; 1) Perencanaan sekolah adiwiyata sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik MTsN 1 Trenggalek dengan membentuk visi, misi dan tujuan sekolah yang memuat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, selanjutnya membentuk tim adiwiyata, melakukan kajian lingkungan dan menyusun rencana aksi. 2) Pelaksanaan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik MTsN 1 Trenggalek dengan melaksanakan empat aspek sekolah yaitu membuat kebijakan berwawasan

lingkungan, kurikulum sekolah berbasis lingkungan, menerapkan kegiatan sekolah berbasis partisipatif serta tersedianya sarana dan prasarana pendukung yang ramah lingkungan. 3) Pengawasan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik MTsN 1 Trenggalek yaitu terdiri dari pengawas internal yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pembina adiwiyata sedangkan pengawasan eksternal dilakukan oleh lembaga di luar sekolah seperti Dinas Lingkungan Hidup, Dinas Kesehatan, Tim Adipura Kabupaten.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Adiwiyata School Management in Making Student’s Environmental Care Characters in MTsN 1 Trenggalek” was written by Indra Rukmana, NIM 12207183081, Departement of Islamic Education Mngement (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was advisor by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Keywords:** *Management, Adiwiyata School, Environmental Care Characters*

This research motivated by the phenomenon of the crisis of environmental care character. Educational institutions are the main target of the government in environmental management efforts through the Adiwiyata program, but in reality there are still many schools that have not implemented the program. Awareness of the importance of the environment needs to be instilled in students from an early age so that environmental care characters can be formed. The Adiwiyata program is closely related to the implementation, management, and preservation of the environment. MTsN 1 Trenggalek named an Adiwiyata school since 2018 so that it can be used as a role model for educational institutions that care about the environment.

This research aims to find out how the Adiwiyata school management at MTsN 1 Trenggalek with a research focus; 1) How is Adiwiyata school planning in making the student’s character of caring for the environment in MTsN 1 Trenggalek? 2) How is the implementation of the Adiwiyata school in making the character of environmental care for the students of MTsN 1 Trenggalek?; 3) How is the supervision of Adiwiyata schools in making the student’s character of caring for the environment in MTsN 1 Trenggalek?

This study used a descriptive qualitative. The method of data collection that used are participatory observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources, including school principals, vice principals in public relations, Adiwiyata coaches, teachers, executor of extracurricular activities. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data condensation steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are; 1) Adiwiyata school’s planning in making the character of environmental care for the students of MTsN 1 Trenggalek by forming the school's vision, mission and goals of school that contain of policies for environmental protection and management, then forming an adiwiyata team, conducting environmental studies and preparing action plans.; 2) The implementation of adiwiyata schools in making student’s character of environmental care in MTsN 1 Trenggalek by implementing four aspects, namely: making environmentally policies, environmentally-based on school curriculum, implementation of school’s activites based on participatory, also the availability of

environmentally of school facilities and infrastructures. 3) Supervision of Adiwiyata School in making student's character of environmental care in MTsN 1 Trenggalek, are the internal supervisors carried out by the principal and Adiwiyata School coaches, whereas the external supervisors carried out by DLH (Environmental Service), DinKes (Public Health Office), and Adipura's Trenggalek team.

## ملخص

الأطروحة بعنوان "إدارة مدرسة أدبوياتا في تشكيل الشخصيات المعنية ببيبا لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجالك" كتبتها ، كتب إندرا روكمانا، رقم دفتر اقيد ١٢٢٠٧١٨٣٠٨١ بر نامج در اسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية و تدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية للسيد علي رحمة الله تونغاجونغ واتي أشرفت عليها السيدة د ، نحت الدكتور ا الحاجة سوليسيتيوريني.

### الكلمات المفتاحية : الإدارة ، مدرسة ، شخصية العناية بالبيئة

هذا البحث مد فوع بظاهرة أزمة طابع الر عاية البيئية. المؤسسات التعاميمية هي الهدف ابرئيسي للحكومة في جهود الإدارة البيئية من خلال برنامج أدبوياتا ، ولكن في الواقع لا يزال هناك العديد من المدارس التي لم تنفذ البرنامج. يجب غرس الوعي بأهمية البيئة في الطلاب منذ سن مبكرة حتى يمكن تكوين شخصيات الر عاية البيئية. يرتبط برنامج أدبوياتا ارتباطا وثيقا بتنفيذ وإدارة والحفاظ على البتتفيذ وإدارة والحفاظ على البيئة. تم تسمية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجالك بمدرسة أدبوياتا منذ عام ٢٠١٨ بحيث يمكن استخدا مها كنموذج يحتذى به للمؤسسات التعاميمية التي تهتم بالبيئة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية إدارة مدرسة أدبوياتا في مع التركيز على البحث ؟؛ (١) كيف تخطط مدرسة في تشكيل شخصية رعاية البيئة في طلاب لطلاب المدسة المتوسطة الحومية ١ ترينجالك ؟؛ (٢) كيف يتم تنفيذ مدرسة أدبوياتا في تشكيل شخصية الر رعاية البيئية لطلاب لطلاب المدسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجالك ؟؛ (٣) كيف يتم الإشراف على مدارس أدبوياتا في تشكيل شخصية رعاية البيئة في طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجالك ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً وصفيًا مع نوع بحث ظاهري (مراقبة الأحداث / الظواهر في المجال) استخدمت طريقة جمع البيانات الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مديري المدارس ونواب مديري العلاقات العامة ومدربين أدبوياتا والمعلمين ومنفذي الأنشطة اللامنهجية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي ؛ (١) التخطيط لمدرسة أدبوياتا في مدرسة أدبوياتا في تشكيل شخصية الرعاية البيئية لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجالك من خلال تشكيل رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها التي تحتوي على سياسات لحماية البيئة وإدارتها ، ثم تشكيل فريق أدبوياتا ، وإجراء الدراسات البيئية وإعداد خطط العمل. (٢) تنفيذ مدارس أدبوياتا في تشكيل طابع الرعاية البيئية في

طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجالك من خلال تنفيذ أربعة جوانب من المدرسة ، وهي وضع سياسات صديقة للبيئة ، ومناهج مدرسية قائمة على البيئة ، وتنفيذ أنشطة مدرسية قائمة على المشاركة وتوافر البيئة المرافق والبنية التحتية الداعمة الودية . ٣) الإشراف على مدارس ومدربو أديوياتا في تشكيل طابع الرعاية البيئية في طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ترينجالك ، والتي تتكون من مشرفين داخليين ينفذهم مديرو المدارس ومدربو أديوياتا، بينما يتم الإشراف الخارجي من قبل مؤسسات خارج المدرسة مثل خدمة البيئة ، الخدمة الصحية ، فريق منطقة أديبورا.