

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Praktikum Mandiri Dalam Pembelajaran Sistem Daring Pada Materi Sistem Gerak Pada Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Nurul Fauziah, NIM 12208183041, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata Kunci: Praktikum Mandiri, Pembelajaran Daring, Sistem Gerak Pada Tumbuhan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh wabah pandemi covid-19 yang menyebabkan adanya perbedaan sistem pembelajaran dari luring menjadi daring. Dalam pembelajaran berbasis praktikum, khususnya mata pelajaran IPA yang semula luring juga harus dilakukan secara daring. Pembelajaran daring dapat dilakukan dari jarak jauh tanpa harus bertemu secara langsung dalam satu tempat. Guru dan peserta didik tentunya membutuhkan adaptasi yang luar biasa dalam melaksanakan sistem pembelajaran daring. Dalam hal ini peneliti mengamati perencanaan sampai dengan selesainya pelaksanaan kegiatan praktikum mandiri yang belum pernah dilakukan oleh peserta didik sebelumnya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring oleh guru pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring pada materi sistem gerak pada tumbuhan kelas di VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring oleh guru pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar ? 3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan menggunakan metode wawancara secara mendalam, observasi, dan dokumentasi dalam pengambilan data. Metode wawancara secara mendalam digunakan untuk menggali data serta informasi mengenai perencanaan oleh guru IPA SMP Muallimin Wonodadi dan menggali faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Metode observasi digunakan untuk mengamati aktivitas dalam pelaksanaan praktikum dalam pembelajaran sistem daring, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mendokumentasikan RPP yang

sudah dibuat oleh guru. Subyek pada penelitian ini ialah Ibu Nanda Rahma Buwana S.Pd. Selaku guru IPA di SMP Muallimin Wonodadi dan siswa kelas VIII sebanyak 14 anak. Teknik analisis data pada penelitian ini terdiri dari tiga alur kegiatan yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring di SMP Muallimin dimulai dari perencanaan yang dilakukan oleh guru dengan mempersiapkan RPP, penentuan media dan aplikasi yang akan digunakan. Pada pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 3 tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, inti sampai penutup. Peserta didik terlihat aktif saat mengikuti jalannya pembelajaran yang sesuai dengan skenario yang sudah dibuat oleh guru dalam RPP. Dari hasil wawancara mengenai faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring banyak yang merespon dengan jawaban yang hampir sama semua, diantaranya yaitu: a) faktor pendukung: Wifi, handphone, paket data gratis, dan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring seperti whatsapp grup, youtube, dan google classroom. b) faktor penghambat: Sinyal dan jaringan yang tidak tersedia, paket data habis, listrik padam, handphone dengan batrai boros, paket data gratis hanya berisi kuota belajar saja.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Independent Practicum in Online Learning System on Plant Movement System Material in Class VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar" was written by Nurul Fauziah, NIM 12208183041, Biology Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung , supervisor Ifah Silfianah, M.Pd.

Keyword: Independent Practicum, Online Learning, Motion System Plant

This research was motivated by the covid-19 pandemic outbreak which caused differences in the learning system from offline to online. In practicum-based learning, especially science subjects which were originally offline, it must also be done online. Online learning can be done remotely without having to meet in person in one place. Teachers and students certainly need extraordinary adaptation in implementing the online learning system. In this case the researcher observed the planning until the completion of the implementation of independent practicum activities that had never been done by students before.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the planning of independent practicum in online system learning by the teacher on the material of motion systems in plants in class VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? (2) How is the implementation of independent practicum in online system learning on motion system material in class plants at VIII Muallimin Middle School Wonodadi Blitar? (3) What are the supporting and inhibiting factors for independent practicum in online system learning on plant motion system material in class VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar?. The objectives of this research are 1) To describe planning of independent practicum in online system learning by the teacher on the material of motion systems in plants in class VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 2) To describe the implementation of independent practicum in online system learning on the material of motion systems in plants in class VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 3) To describe the supporting and inhibiting factors of independent practicum in online system learning on the material of motion systems in plants in class VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar?.

This research is a type of qualitative research with a phenomenological approach using the method interviews, observation, and documentation in data collection. The in-depth interview method was used to explore data and information on planning by the science teacher at Muallimin Wonodadi Junior High School and explore the supporting and inhibiting factors for its implementation. The observation method is used to observe activities in the implementation of practicum in online learning systems, while the documentation method is used to document the lesson plans that have been made by the teacher. The subjects in this study were Mrs. Nanda Rahma Buwana S.Pd. As a science teacher at SMP Muallimin Wonodadi and a class VIII student, there are 14 children. The data analysis

technique in this study consisted of three flow of activities which included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the implementation of independent practicum in online system learning at Muallimin Middle School started from the planning carried out by the teacher by preparing the lesson plans, determining the media and applications that would be used. The implementation of learning consists of 3 stages, namely preliminary, core and closing activities. Learners look active when following the course of learning in accordance with the scenarios that have been made by the teacher in the lesson plans. From the results of interviews regarding the supporting and inhibiting factors for the implementation of independent practicum in online learning, many responded with almost the same answers, including: a) supporting factors: Wifi, mobile phones, free data packages, and applications used in online learning such as WhatsApp groups, youtube, and google classroom. b) inhibiting factors: Unavailable signal and network, data packets run out, power outages, cellphones with wasteful batteries, free data packages only contain study quotas.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق الممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في مادة نظام الحركة للنباتات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار" الذي كتبه نور الفوزية، رقم القيد. ١٢٢٠٨١٨٣٠٤١، قسم تدريس علم الطبيعي، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة عفة سلفيانة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الممارسة الفردية، التعليم الافتراضي، نظام الحركة للنباتات

خلفية هذا البحث هي وجود وباء قوفيد ١٩ الذي يسبب على اختلاف نظام التعليم من اللقاء الى التعليم الافتراضي. في التعليم على اساس الممارسة، خاصة في تطبيق مادة علم الطبيعي من اللقاء الى التعليم الافتراضي. يجري التعليم الافتراضي بالمسافة عدم اللقاء في نفس المكان. ويحتاج المعلم والطلاب التكيف الكبير في إجراء التعليم بالمسافة. في هذا الأمر تلاحظ الباحثة على التخطيطي الى نهاية أنشطة الممارسة الفردية التي لم يعمل الطلاب قبلها.

تركيز البحث في كتابة البحث العلمي هي (١) كيف تخطيط الممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في مادة نظام الحركة للنباتات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار، (٢) كيف تنفيذ الممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في مادة نظام الحركة للنباتات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار، (٣) ما العوامل الدعامة والعائقة للممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في مادة نظام الحركة للنباتات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار. أما أهداف هذا البحث هي (١) لوصف تخطيط الممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في مادة نظام الحركة للنباتات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار، (٢) لوصف تنفيذ تخطيط الممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في مادة نظام الحركة للنباتات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار، (٣) لوصف العوامل الدعامة والعائقة للممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في مادة نظام الحركة للنباتات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار.

هذا البحث هي البحث الكيفي بالمدخل الظهيري بطريقة المقابل والملاحظة والتوثيق في جمع البيانات. يستعمل المقابلة لبحث البيانات والأخبار عن تخطيط معلم علم الطبيعي بالمدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار والعوامل الدعامة والعائقة في التنفيذ. تستعمل طريقة الملاحظة ليلاحظ الأنشطة في تنفيذ الممارسة في التعليم الافتراضي، اما التوثيق ليوثق خطة التعليم التي صنع المعلم. عنوان هذا البحث هو سيدة ناندا رحما بوانا كمعلمة علم الطبيعي في المدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار والطلاب في

الصف الثامن الدس يتكون على ١٤ طالبا. تتكوم طريقة تحليل البيانات على ثلاثة خطوات وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج.

نتائج هذا البحث تهدي أن تطبيق الممارسة الفردية في التعليم الافتراضي في المدرسة المتوسطة معلمين يبدأ من تخطيط المعلم لإستعداد خطة التعليم، وتعيين الوسائل والسبكة المستخدمة. في التنفيذ يتكون على المقدمة النشاط الرئيسي و الإختتام. نظر الطلاب حركيين في عملية التعليم مناسبة على الخطة من المعلم في خطة التعليم. من المقابلة عن العوامل الدعامة والعائقة لتعليم الممارسة الفردية في التعليم، كثر الطلاب ان يجيبوا على المواقف المتساوية، منها أ) العوامل الدعامة: الويفي، الهواتف الذاكية، السبكة انترنيت، والسبكة المستخدمة للتعليم الافتراضي مثل مجموعة ووت آب، يوتوب والفصول الافتراضية. ب) العوامل العائقة: عدم الإشارة او الشبكة، اتمى الحوالة للإنترنيت، توفى الكهرباء، تصرف البطريا، والحوالة لأنترنيت تحتوي الحوالة للدراسة فحسب.