

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring pada materi sistem gerak di kelas VIII SMP Muallimiin Wonodadi Blitar yang berfokus penelitian pada perencanaan, pelaksanaan dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Dari hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan praktikum mandiri oleh guru dalam pembelajaran sistem daring pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Muallimiin Wonodadi Blitar diawali dengan pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat menyesuaikan dengan kurikulum serta materi pelajaran yang akan dipelajari. RPP yang dibuat oleh guru berisi langkah-langkah atau skenario dari pembelajaran. Di dalam RPP guru juga menuliskan tujuan dari pembelajaran yang akan dicapai. Dalam membuat skenario pembelajaran daring, guru terlebih dahulu melihat situasi dan kondisi dari siswa maupun dari sekolah. Guru tidak ingin memberatkan siswa terlebih lagi dikarenakan pembelajaran berbasis praktikum mandiri yang harus mereka lakukan dari rumah masing-masing. Di dalam RPP juga terdapat media yang akan digunakan guru selama proses pembelajaran. Media yang dipilih oleh guru yaitu beberapa aplikasi yang ada di HP dan buku paket siswa. Aplikasi yang

digunakan oleh guru diantaranya yaitu whatsapp grup, youtube, dan google classroom. Dalam pemilihan aplikasi yang digunakan ini terlebih dahulu guru mensurvey peserta didik yang akan praktikum dengan bertanya kesanggupan dari mereka. Perencanaan yang dilakukan guru sudah terbilang cukup baik yang dilihat dari RPP serta kesuksesan dari jalannya pembelajaran.

2. Pelaksanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Muallimiin Wonodadi Blitar terdiri dari tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Pada pertemuan pertama dan kedua pendahuluan seperti biasa guru membagikan daftar absensi, salam, berdoa serta penyampaian motivasi dan apersepsi. Pada kegiatan inti pertemuan pertama guru membagikan link video youtube untuk dipelajari oleh peserta didik. Guru juga meminta siswa untuk mempelajari buku paket materi sistem gerak pada tumbuhan. Sedangkan pada pertemuan kedua guru meminta siswa melakukan percobaan praktikum seperti isi dari video youtube yaitu melakukan pengamatan mengenai perkembangan gerak dari tumbuhan dari hari pertama sampai ke tujuh. Pada kegiatan penutup pertemuan pertama dan kedua guru memotivasi siswa serta meminta siswa segera melakukan pengumpulan hasil praktikum pada aplikasi google classroom dengan tidak melewati batas akhir pengumpulan yang sudah ditentukan oleh guru. Pelaksanaan kegiatan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring ini dapat dibilang sudah baik yang dilihat dari pengumpulan

hasil praktikum semua siswa yang mana mereka semua mengumpulkan serta tidak melewati batas akhir pengumpulan. Peserta didik juga terlihat sangat aktif mengikuti jalannya pembelajaran.

3. Faktor pendukung dan penghambat praktikum mandiri oleh siswa dalam pembelajaran sistem daring sangat bermacam-macam. Faktor pendukung pelaksanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring di SMP Muallimin Wonodadi diantaranya yaitu HP yang sudah memadai, paketan gratis dari sekolah dan pemerintah, Wifi dan aplikasi pembelajaran yang mudah digunakan. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan praktikum mandiri dalam pembelajaran sistem daring diantaranya yaitu jaringan dan sinyal yang susah, paket data yang habis, hp tidak memadai, listik padam, serta kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Pelaksanaan praktikum dalam pembelajaran daring di SMP Muallimin sudah dilakukan dengan cukup baik karena peserta didik dapat mencari solusi dan menyelesaikan masalah dari kendala dan hambatan yang mereka temui selama mengikuti pembelajaran daring. Dalam menghadapi kendala peserta didik memiliki jawaban disetiap permasalahan yang sedang dihadapi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari implementasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat mengevaluasi pelaksanaan kegiatan praktikum mandiri dalam sistem pembelajaran daring ditengah pandemi Covid-19 dan hendaknya guru dapat berinovasi lebih lanjut seiring perkembangan IPTEK.

b. Bagi Siswa

Hendaknya siswa dapat lebih semangat dan tidak bosan dengan kegiatan pembelajaran daring terutama kegiatan yang sudah diinovasi oleh guru untuk mencegah kebosanan seperti kegiatan praktikum dalam pembelajaran daring ini.

c. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian dan referensi dalam pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan.