

ABSTRAK

Siti Sa'diyah. NIM 12201183236. Implementasi Metode Thariqaty Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmahtullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhamad Zaini, MA.

Kata kunci: Implementasi, Metode Thariqaty, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Perkembangan teknologi banyak membawa perubahan terhadap dunia pendidikan. Banyak anak-anak muslim Indonesia yang tidak memiliki kemampuan membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Implementasi metode thariqaty dapat meningkatkan kemampuan pembelajaran al-Qur'an. Perlu adanya penelitian terkait implementasi metode thariqaty dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an yang sesuai dengan ilmu tajwid.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan implementasi metode thariqaty dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri Pondok Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan metode thariqaty dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri Pondok Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan evaluasi dari implementasi metode thariqaty dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri Pondok Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu guru metode thariqaty dan santri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian. *Pertama*, Perencanaan metode thariqaty dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di Pondok Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung adalah menyiapkan pedoman pembelajaran yang meliputi buku metode thariqaty dasar membaca al-Qur'an berjenjang jilid, buku *sifhat makhrat* dan *gharib*, al-Qur'an, memproyeksikan tindakan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu dengan memastikan ketersediaan sarana pembelajaran, memahami kondisi kelas, dan santri, serta memiliki target pencapaian muatan pembelajaran tajwid metode thariqaty. *Kedua*, Pelaksanaan metode thariqaty dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an Pondok Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung, mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Kegiatan pendahuluan diawali dengan salam, do'a pembuka dan dirangkai *muraja'ah tabel sifhat makhrat* dan *gharib*. Pembelajaran *sifhat makhrat* dan *gharib* dalam kegiatan inti diawali dengan jilid pertama dan dilanjutkan jilid

selanjutnya sampai ke jenjang al-Qur'an. Kegiatan penutup dilaksanakan dengan memberikan penguatan terhadap santri berupa penguatan materi, memberikan sedikit motivasi belajar, serta do'a penutup. *Ketiga*, evaluasi metode thariqaty dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di Pondok Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung dilaksanakan dengan mengadakan rapat untuk seluruh guru pondok dan diadakan ujian bagi seluruh santri. Hasil evaluasi dijadikan umpan balik bagi guru untuk memperbaiki pembelajaran al-Qur'an, evaluasi sebagai penilaian dilakukan oleh guru terhadap hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian dilakukan secara konsisten, sistematis, dan terprogram dengan menggunakan tes ataupun nontes dalam bentuk tertulis maupun tidak tertulis atau secara lisan, pengamatan kenerja.

ABSTRACT

Siti Sa'diyah. NIM 12201183236. Implementation of the Thariqaty Method to Improve Reading Ability of the Santri of the Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Islamic Boarding School, Tulungagung. Essay. Islamic education study program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmahtullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhamad Zaini, MA.

Keywords: Implementation, Tariqaty Method, Ability to Read Al-Qur'an

The development of technology has brought many changes to the world of education. Many Indonesian Muslim children do not have the ability to read the Qur'an in accordance with the rules of tajwid. The implementation of the thariqaty method can improve the ability to learn the Qur'an. There is a need for research related to the implementation of the thariqaty method in improving the ability to read the Qur'an in accordance with the science of recitation.

The objectives of this study are: (1) To describe the planning for the implementation of the thariqaty method in improving the ability to read the Qur'an of the students of the Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung Islamic Boarding School. (2) To describe the implementation of the thariqaty method in improving the ability to read the Qur'an of the students of the Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung Islamic Boarding School. (3) To describe the evaluation of the implementation of the thariqaty method in improving the ability to read the Qur'an of the students of the Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources are thariqaty method teachers and students. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependence, and certainty.

Research result. First, planning the thariqaty method in improving the ability to read the Qur'an at the Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung Islamic Boarding School, Tulungagung is to prepare learning guidelines which include the basic thariqaty method book for reading the Qur'an in tiered volumes, the sifhat makhraj and gharib al-Qur'an books. and the thariqaty method, projecting learning actions that will be carried out, namely by ensuring the availability of learning facilities, understanding the conditions of the class and students and having a target for achieving the thariqaty method of recitation learning content. Second, the implementation of the thariqaty method in improving the ability to read the Koran at the Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung Islamic Boarding School, starting from the preliminary activities, core activities, and closing activities. Preliminary activities begin with greetings, opening prayers and arranged muraja'ah sifhat makhraj and gharib tables. The learning of sifhat makhraj and gharib in the core activities begins with the first volume and continues with the next volume up to the level of the Qur'an. Closing activities are carried out by providing

reinforcement to students in the form of material strengthening, providing a little motivation to learn, and closing prayers. Third, the evaluation of the thariqat method in improving the ability to read the Qur'an at the Sabili Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung Islamic Boarding School was carried out by holding a meeting for all cottage teachers and holding exams for all students. The results of the evaluation are used as feedback for teachers to improve learning of the Qur'an, evaluation as an assessment is carried out by teachers on learning outcomes to measure the level of achievement of student competencies. Assessment is carried out consistently, systematically, and programmed using tests or non-tests in written or unwritten form or orally, performance observations.

الملخص

سيتي سعدية. نيم ١٢٢٠١١٨٣٢٣٦ . تنفيذ طريقة ثريقياتي لتحسين القدرة على قراءة القرآن سانترى بوندوك بيسانترین ساپیل متقین تانین ریجوتانجان تولونجاجونج. أطروحة رسالة الجامعي. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية وتدریب المعلمين. السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. المشرف: الدكتور محمد زيني، ماجستير الدين.

الكلمات الرئيسية : التنفيذ، طريقة ثريقياتي، القدرة على قراءة القرآن

لقد أحدث تطوير التكنولوجيا العديد من التغييرات في عالم التعليم. العديد من الأطفال المسلمين الإندونيسيين ليس لديهم القدرة على قراءة القرآن وفقاً لقواعد علم التجويد. يمكن أن يؤدي تنفيذ طريقة ثريقياتي إلى تحسين القدرة على تعلم القرآن. هناك حاجة للبحث المتعلقة بتنفيذ طريقة ثريقياتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن وفقاً لعلم التجويد.

والغرض من هذه الدراسة هو: (١) لوصف التخطيط لتنفيذ طريقة ثريقياتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن سانترى بوندوك بيسانترین ساپیل متقین تانین ریجوتانغان تولونغاغونج. (٢) لوصف تنفيذ طريقة ثريقياتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم سانترى بوندوك بيسانترین ساپیل متقین تانین ریجوتانجان تولونجاجونج. (٣) لوصف تقييم تنفيذ طريقة ثريقياتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن سانترى بوندوك بيسانترین ساپیل متقین تانین ریجوتانغان تولونغاغونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. مصدر البيانات هو طريقة ثريقياتي للمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (تمديد المشاركة، التثبت)، التحويل، الاعتماد، واليقين.

نتائج البحث. أولاً، تخطيط طريقة ثريقياتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الداخلية الإسلامية سبيل متقین تانین ریجوتانجان تولونجاجونج يعد إرشادات التعلم التي تشمل الكتب طريقة ثريقياتي الأساسية لقراءة مجلدات القرآن المتدربة، وكتب سيفات مخرج وغريب القرآن طريقة ثريقياتي، وإسقاط إجراءات التعلم التي سيتم القيام بها من خلال ضمان توافر مراافق التعلم، وفهم حالة الطبقة والطلاب وجود تحقيق المدف من محتوى التعلم التجويد طريقة ثريقياتي. ثانياً، تنفيذ طريقة ثريقياتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم بوندوك بيسانترین ساپیل متقین تانین ریجوتانجان

تولونجاجونج، بدءاً من المقدمة والأنشطة الأساسية والإغلاق. يبدأ النشاط الأولي مع التحية، وفتح الصلاة وتحميها مراجعة الجدول سيفات مخرج والغريب. بدأ تعلم سيفات مخرج وغريب في الأنشطة الأساسية مع المجلد الأول واستمر المجلد التالي حتى مستوى القرآن. الأنشطة الختامية التي يتم تنفيذها من خلال توفير التعزيز للطلاب في شكل تعزيز مادي، وتوفير القليل من الحافر للتعلم، وإغلاق الصلاة. ثالثاً، تم تقييم طريقة ثارقاني في تحسين القدرة على قراءة القرآن في بوندوك بيسانترن ساييل متقيين تانين ريجوتانجان تولونجاجونج من خلال عقد اجتماع لجميع معلمي بوندوك وعقد امتحان لجميع الطلاب. يتم استخدام نتائج التقييم كملاحظات للمعلمين لتحسين تعلم القرآن، والتقييم كتقييم يقوم به المعلمون لمخرجات التعلم لقياس مستوى إنجاز كفاءة المتعلمين. يتم التقييم باستمرار، منهجي، وبرمجيا باستخدام الاختبارات أو غير المكتوبة في شكل مكتوب أو غير مكتوب أو شفهيا، الملاحظة كينيرجا.