BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil spesies tumbuhan perdu yang ditemukan di kawasan Hutan Pinus Semen Kediri berjumlah 16 diantaranya *Clidemia hirta* L, *Lantana camara* L, *Duranta erecta*, *Sida rhombifolia* L, *Urena lobata* L, *Sauropus androgynous*, *Manihot eculata*, *Citrus aurantiifolia* L, *Pluchea indica* L, *Cosmos caudatus*, *Chromolaena odorata* L, *Pandanus amaryllifolius* Roxb, *Coffea Arabica* L, *Crotalaria retusa*, *Solanum torvum*, dan *Rosa chinensis* Jacq.
2. Pengembangan E-Booklet menggunakan model ADDIE (*Analysis, design, development, implementasi, evaluation*). Hasil analisis kebutuhan pada penelitian ini terkait media belajar e-booklet dilakukan dengan menyebarkan angket analisis kebutuhan terhadap mahasiswa Tadris Biologi yang sudah menempuh mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan. Hasil dari analisis tersebut menunjukkan bahwa perlunya bahan ajar berupa e-booklet sebagai media pembelajaran tambahan untuk membantu mahasiswa memahami materi keanekaragaman tumbuhan perdu. Hasil dari tahap desain yaitu rancangan produk yang dikembangkan dari hasil suatu penelitian. Adapun komponen dari e-booklet adalah sebagai berikut: Halaman Cover, kata pengantar, ayat Al-Qur'an tentang tumbuhan, lokasi penelitian,

pembahasan materi (jenis-jenis tumbuhan perdu dengan penjelasan (morfologi dan klasifikasi, faktor abiotik beserta hasil indeks keanekaragaman tumbuhan perdu di kawasan hutan pinus semen kediri), daftar pustaka, glosarium, dan biografi penulis. Hasil dari tahap development yaitu berupa produk media belajar berupa e-booklet yang dikembangkan oleh peneliti, divalidasi oleh beberapa ahli, yaitu ahli media dan ahli materi, kemudian di ujikan kembali berupa uji keterbacaan bagi mahasiswa semester 6 dan 8. Hasil validasi oleh ahli media adalah 87% (sangat valid), hasil validasi oleh ahli materi adalah 86,3% (sangat valid). Sedangkan, hasil uji keterbacaan dari rata-rata dari 20 mahasiswa adalah 93,6% yang berarti sangat valid. Berdasarkan hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa pengembangan e-booklet keanekaragaman jenis tumbuhan perdu di Kawasan Hutan Pinus Semen Kediri sangat layak sebagai media pembelajaran pada matakuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, dengan harus melewati tahap revisi terlebih dahulu sesuai saran yang telah diberikan. Hasil tahap implementasi dilakukan dengan uji *pre-test* dan *post-test* kepada mahasiswa Tadris Biologi yang telah menempuh matakuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, dan diperoleh hasil data dari 20 mahasiswa yaitu ketika melaksanakan pre-test memiliki nilai antara 10-90 sedangkan *post-test* 75-100. Hasil pre-test dan post test kemudian dicari rata rata dan tingkat keefektivitasnya dengan uji paired t-test berpasangan. Nilai rata rata yang telah didapat yaitu nilai pre-test diperoleh sebesar 45,75. Sedangkan nilai post test diperoleh nilai sebesar 85,50. Kemudian, hasil uji paired samples test diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$,

maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya bahwa ada perbedaan rata-rata antara nilai hasil belajar pre-test dengan post-test. Perbedaan ini dikarenakan adanya pengaruh penggunaan media belajar e-booklet dalam meningkatkan hasil belajar dalam mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan.

Tahap terakhir yaitu evaluasi yang menunjukkan hasil bahwa terdapat revisi yang perlu di perbaiki dari ahli materi dan ahli media berguna agar meningkatkan kualitas dan hasil *e-booklet* yang lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dari peneliti untuk berbagai pihak diantaranya:

1. Bagi peserta didik (siswa, mahasiswa)

Dapat digunakan sebagai sumber belajar atau sumber informasi, sumber referensi, dan sebagai daftar rujukan.

2. Bagi pendidik (guru, dosen)

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menjadi masukan dan sumber informasi dalam proses pembelajaran sebagai bahan materi pembelajaran atau pengembangan e-bookletnya dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

3. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan mampu digunakan sebagai sumber informasi dan sebagai tambahan pengetahuan bagi pembaca.

4. Bagi peneliti yang lain

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dan sebagai acuan dalam melakukan perbaikan serta penyempurna kekurangan yang ada di dalam penelitian ini