

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesalahan Tata Bahasa Pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Valentina Ekafebriyanti, NIM. 12210183001, pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci: Tata Bahasa, Tanda Baca, Struktur Kalimat, Teks Eksplanasi Siswa

Keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia berkaitan erat dengan kaidah bahasa Indonesia. Ketika seseorang menulis sebuah karangan maka akan memperhatikan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat yang tepat agar menghasilkan tulisan yang baik. Terutama pada teks-teks materi bahasa Indonesia. Teks eksplanasi misalnya, siswa dituntut membuat sebuah teks eksplanasi berdasarkan fenomena yang mereka lihat atau mereka hadapi. Pada teks eksplanasi karangan siswa, terdapat beberapa kesalahan tata bahasa yang ditemukan. Kesalahan tata bahasa tersebut berupa kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat. Kesalahan tersebut disebabkan oleh kekurangpahaman dan ketelitian siswa terhadap penggunaan tanda baca dan struktur kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan bahasa Indonesia. Oleh karena itu, peneliti mengadakan terkait penelitian tentang kesalahan tata bahasa khususnya pada tanda baca titik dan koma serta struktur kalimat pada teks eksplanasi siswa VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Penelitian ini berfokus pada, 1) meneliti kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, 2) faktor penyebab kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, 3) implikasi kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat terhadap kualitas teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan penggunaan tanda baca pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, 2) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan penggunaan struktur kalimat pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, 3) menjelaskan faktor penyebab kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, 4) menjelaskan implikasi kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat terhadap kualitas teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan metode deksriptif kualitatif. Sumber data berasal dari karya siswa berupa teks eksplanasi karya siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentais dan wawancara. Analisis data yang dilakukan ialah dengan cara membaca satu persatu semua karangan teks eksplanasi milik siswa, kemudian menganalisis kesalahan penulisan tanda baca dan struktur kalimat pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Hasil penelitian ini menunjukkan dari 28 teks eksplanasi karya siswa ditemukan 8 kesalahan pada penggunaan tanda titik, 4 kesalahan pada penggunaan tanda koma, dan 4 kesalahan pada struktur kalimat. Simpulan penelitian menegaskan bahwa masih banyak ditemuinya kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat pada teks eksplanasi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal itu disebabkan oleh kurangnya penguasaan siswa terhadap tanda baca dan struktur kalimat, kekurangpahaman siswa, dan ketidaktelitian siswa dalam menggunakan tanda baca dan struktur kalimat yang baik dan benar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Grammar Errors in Explanatory Texts for Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Sumbergempol" written by Valentina Ekafebriyanti, Register Number: 12210183001, Advisor: Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Grammar, Punctuation, Sentence Structure, Student Explanatory Text

Writing skills in learning Indonesian are closely related to the rules of the Indonesian language. When someone writes an essay, they will pay attention to the use of punctuation and the right sentence structure to produce good writing. Especially in Indonesian material texts. Explanatory texts, for example, students are required to make an explanatory text based on the phenomena they see or encounter. In the student's explanatory text, there were some grammatical errors found. The grammatical errors are in the form of errors in the use of punctuation and sentence structure. The error was caused by the lack of understanding and accuracy of students in the use of punctuation marks and sentence structures in accordance with the Indonesian language rules. Therefore, the researcher conducted research related to grammatical errors, especially on punctuation marks and commas and sentence structures in the explanatory text of VIII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol.

The research focuses are, 1) examining errors in the use of punctuation and sentence structure in the explanatory text of grade VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol students, 2) the factors that cause errors in the use of punctuation and sentence structure in the explanatory text of grade VIII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol, 3) the implications of using punctuation and sentence structure errors on the quality of explanatory text for grade VIII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol. The purposes of this research are to 1) describe the forms of errors in the use of punctuation marks in the explanatory text of grade VIII students at SMP Negeri 1 Sumbergempol, 2) describe the forms of errors in the use of sentence structures in the explanatory text of grade VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, 3) explain the factors that cause errors in the use of punctuation and sentence structures in the explanatory text of grade VIII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol, 4) explain the implications errors in the use of punctuation marks and sentence structure on the quality of the explanatory text of grade VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

This research used a qualitative descriptive method. The source of data was from student work in the form of explanatory text of student work. The data collection techniques used in the form of documentation and interviews. The data analysis was carried out by reading all of the students' explanatory texts one by one, then analyzing the errors in writing punctuation and sentence structures in the explanatory text of grade VIII students of SMP Negeri 1 Sumbergempol.

The results of this research showed that from 28 explanatory texts by students, 8 errors were found in the use of periods, 4 errors in the use of commas, and 4 errors in sentence structure. The conclusion of the research confirms that there are still many errors in the use of punctuation marks and sentence structure in the explanatory text of the VIII grade students of SMP Negeri 1 Sumbergempol. This is caused by the lack of students' mastery of punctuation and sentence structure, students' lack of understanding, and students' inaccuracy in using good and correct punctuation and sentence structure.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الأخطاء النحوية في النصوص التوضيحية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول" كتبه فالينتينيا إيكافيريانتي، رقم القيد 12210183001، المشرف ليليس أنيفية زلفي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القواعد، علامات التقييم، بنية الجملة، نص توضيحي للطلاب

ترتبط مهارات الكتابة في تعلم اللغة الإندونيسية ارتباطاً وثيقاً بقواعد اللغة الإندونيسية. عندما يكتب شخص ما مقالاً، فسوف ينتبه إلى استخدام علامات التقييم وبنية الجملة الصحيحة لإنتاج كتابة جيدة. خاصة في النصوص المادية الإندونيسية. النصوص التوضيحية، على سبيل المثال، يُطلب من الطلاب عمل نص توضيحي بناءً على الظواهر التي يرونها أو يواجهونها. في النص التوضيحي للطلاب، تم العثور على بعض الأخطاء النحوية. تأتي الأخطاء النحوية في شكل أخطاء في استخدام علامات التقييم وهيكل الجملة. نتج الخطأ عن افتقار الطلاب إلى الفهم والدقة في استخدام علامات التقييم وهيكل الجملة وفقاً لقواعد اللغة الإندونيسية. لذلك، أجرى الباحث بحثاً متعلقاً بالأخطاء النحوية، خاصة على علامات التقييم والفاصلات وتركيب الجمل في النص التوضيحي لطلاب الثاني المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول.

تركيز هذا البحث على، (1) تحليل الأخطاء في استخدام علامات التقييم وهيكل الجملة في النص التوضيحي لطلاب الصف الثاني المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول، (2) العوامل التي تسبب أخطاء في استخدام علامات التقييم وهيكل الجملة في النص التوضيحي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول، (3) آثار استخدام علامات التقييم وأخطاء بنية الجملة على جودة النص التوضيحي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول. الأهداف من هذا البحث هي (1) لوصف أشكال الأخطاء في استخدام علامات التقييم في النص التوضيحي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول، (2) لوصف أشكال الأخطاء في استخدام تراكيب الجملة في النص التوضيحي للغة الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول، (3) لشرح العوامل التي تسبب أخطاء في استخدام علامات التقييم وتركيب الجمل في النص التوضيحي للغة الثامنة طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول، (4) لشرح أخطاء الدلالات في استخدام علامات التقييم وهيكل الجملة على جودة النصوص التوضيحية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول.

تستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. يأتي مصدر البيانات من عمل الطالب في شكل نص توضيحي لعمل الطالب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل التوثيق والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات من خلال قراءة جميع النصوص التوضيحية للطلاب واحداً تلو الآخر، ثم تحليل الأخطاء في كتابة علامات التقييم وتركيب الجمل في النص التوضيحي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول.

أظهرت نتائج هذا البحث أن من 28 نصاً توضيحياً للطلاب، تم العثور على 8 أخطاء في استخدام الفترات، و 4 أخطاء في استخدام الفواصل، و 4 أخطاء في بنية الجملة. تؤكد خاتمة الدراسة أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء في استخدام علامات التقييم وهيكل الجملة في النص التوضيحي لطلاب الصف الثاني المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومرجمبول. يحدث هذا بسبب عدم إتقان الطلاب لعلامات التقييم وبنية الجملة، وعدم فهم الطلاب، وعدم دقة الطلاب في استخدام علامات التقييم وبنية الجملة الصحيحة.