

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Kesalahan tata bahasa pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol ditemukan beberapa kesalahan dalam penggunaan tanda baca dan penggunaan struktur kalimat. Kesalahan tersebut terbagi menjadi tiga jenis, yaitu kesalahan penggunaan tanda titik, kesalahan penggunaan tanda koma, dan kesalahan penggunaan struktur kalimat. Kesalahan penggunaan tata bahasa pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol terjadi karena disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor tersebut bisa berasal dari dalam maupun dari luar siswa itu sendiri ketika membuat karangan teks eksplanasi. Munculnya kesalahan tata bahasa tersebut tentunya berimplikasi pada teks eksplanasi yang dibuat oleh siswa. Maka dapat dikemukakan beberapa simpulan dari penelitian tersebut.

1. Bentuk-bentuk kesalahan penggunaan tanda titik (.) ditemukan sebanyak 10 kesalahan. Kesalahan yang terjadi, yaitu tidak digunakannya tanda titik di akhir kalimat dan tanda titik jika diletakkan sebelum kata “dan” juga tidak benar atau kurang tepat.
2. Bentuk-bentuk kesalahan penggunaan tanda titik dua (:) ditemukan sebanyak 2 kesalahan. Kesalahan yang terjadi, yaitu tidak digunakannya tanda titik dua sebagai pemerincian pada penjelasan.
3. Bentuk-bentuk kesalahan penggunaan tanda koma (,) ditemukan sebanyak 19 kesalahan. Kesalahan yang terjadi, yaitu penggunaan tanda koma yang tidak dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu pemerincian atau pembilangan, tidak digunakannya tanda koma setelah kata “dan” dalam pemerincian pada kalimat, dan penempatan tanda koma yang seharusnya tidak digunakan malah digunakan.

4. Bentuk-bentuk kesalahan penggunaan struktur kalimat ditemukan sebanyak 4 kesalahan, tiga kalimat yang tidak bersubjek dan satu kalimat yang tidak lengkap (kalimat tidak bersubjek dan berpredikat).
5. Bentuk-bentuk kesalahan penggunaan konjungsi ditemukan sebanyak 8 kesalahan. Kesalahan yang terjadi, yaitu tidak digunakannya konjungsi sesuai dengan kaidah kebahasaan bahasa Indonesia.
6. Faktor penyebab kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat terdiri atas faktor internal dan eksternal. Faktor internal berupa, siswa kurang paham dengan penggunaan tanda baca yang baik dan benar, ketidakfokusan dan ketelitian siswa, kurang terbiasa menggunakan tanda baca dengan baik dan benar, kurang memahami penggunaan struktur kalimat yang baik dan benar, dan belum bisa menentukan struktur kalimat yang tepat. Kemudian, faktor eksternal kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol adalah, proses pembelajaran yang kurang memadai, bahan ajar, media pembelajaran, teknik dan strategi pembelajaran guru yang belum maksimal.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang bisa digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran maupun penelitian yang berhubungan dengan materi ini, diantaranya.

1. Siswa kelas VIII

Siswa harus memahami lebih mendalam lagi terkait penggunaan tanda baca struktur kalimat dalam penulisa teks eksplanasi khususnya. Kemampuan dan keterampilan siswa benar-benar diasah ketika menuliskan tanda baca da struktur yang benar sesuai dengan kaidah ketatabahasaan yang berlaku. Siswa harus lebih banyak berlatih lagi dalam menempatkan tanda baca yang benar sesuai dengan tempatnya. Siswa pun harus lebih menguasai materi terkait penggunaan struktur kalimat yang baik dan benar.

2. SMP Negeri 1 Sumbergempol

Pihak sekolah dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik dalam pembelajaran sebagai penggugah perbaikan dari permasalahan kesalahan tata bahasa pada kesalahan penggunaan tanda baca dan struktur kalimat pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri Sumbergempol.

3. Peneliti selanjutnya

Harapan peneliti pada peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan hasil penelitian sebagai referensi atau acuan serta dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya.