

## Abstrak

Skripsi ini yang berjudul “Kesalahan Penggunaan Konjungsi pada Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung” ini ditulis oleh Muhamad Siroj Nasrudin, NIM 17210163045, pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

### **Kata kunci: konjungsi, teks prosedur**

Teks konjungsi merupakan hasil pembelajaran dari keterampilan menulis. Keterampilan menulis pada teks prosedur siswa MTs Al-Huda Bandung masih terdapat banyak kesalahan dalam penulisan konjungsi, sehingga diperlukan bimbingan agar hasil karya dari siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung menjadi lebih baik lagi. Oleh karena itu penulis mengambil judul kesalahan penggunaan konjungsi pada teks prosedur karya siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan konjungsi yang digunakan oleh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah penggunaan konjungsi koordinatif yang digunakan oleh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. 2) Bagaimanakah penggunaan konjungsi subordinatif yang digunakan oleh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. 3) Bagaimanakah penggunaan konjungsi antarkalimat yang digunakan oleh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik observasi dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga cara 1) reduksi, 2) sajian data, 3) penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan konjungsi oleh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung masih banyak ditemukan kesalahan diantaranya: konjungsi koordinatif, subordinatif, dan antarkalimat. Pada konjungsi koordinatif kesalahan yang dilakukan pada penggunaan konjungsi *dan*, *serta*, *atau*, *lalu*. Pada konjungsi subordinatif terletak pada *konjungsi waktu* (hingga, sampai, setelah), *konjungsi subordinatif syarat* (kalau, jika), *konjungsi alat* (dengan), *konjungsi tujuan* (agar), *konjungsi subordinatif atributif* (yang). Pada konjungsi antarkalimat terletak pada konjungsi *selanjutnya*, *setelah itu*, *kemudian*, *jadi*.

## Abstract

This skripsi, entitled "the use of conjunctions in the procedural text for VII grade students of Mts Al Huda Bandung" was written by Muhamad Siroj Nasrudin, NIM 17210163045, supervisor Lilis Anifiyah Zulfa, M.Pd.

### **Key words: conjunction, procedure text**

Conjunction text is the result of learning from writing skills. Students often write texts using conjunction sentences rather than using other sentences. However, in writing, students still found many errors in the use of conjunction text. Thus guidance is needed as well as direction so that the work of class VII students of MTs Al-Huda Bandung is even better. Thus, the authors took the title of misuse of conjunctions in the procedural text of class VII students of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This study aims to describe the use of conjunctions used by grade VII students of Mts Al-Huda Bandung Tulungagung

The research method used is descriptive qualitative. Results of student work Research focus 1) How do the use of coordinate conjunctions used by class VII students of Mts Al huda Bandung huda Bandung 2. Data obtained by reading techniques, note taking techniques. Data analysis was performed in three ways 1) reduction, 2) data presentation, 3) drawing conclusions. The validity of the data is done by testing the validity of the data using the triangulation of Sources, Methods, and Theory.

The results of this study indicate that the use of conjunctions by grade VII students of Mts Al-Huda Bandung still has many errors in using coordinative, subordinate, and inter-sentence conjunctions. In coordinative conjunctions, many mistakes are made in the use of conjunctions and, as well as, or, then. Whereas in subordinative conjunctions there are time conjunctions (until, until, after), subordinative conjunctions (if, if), tool conjunctions (with), objective conjunctions (agar), attributive subordinative conjunctions (that. next, after that, then, so).

## نبذة مختصرة

كتب هذا التخطي ، بعنوان "استخدام أدوات الاقتران في النص الإجرائي لطلاب الصف السابع في مدرسة الهدى باندونغ" ، محمد سروج نصرالدين ، نيم 17210163045 ، مشرف ليليس أنيفية زلفاح ، أستاذ التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: الاقتران ، نص الإجراء

الاقتران هو نتيجة التعلم من مهارات الكتابة. غالبًا ما يكتب الطلاب نصوصًا باستخدام جمل مرتبطة بدلاً من استخدام جمل أخرى. ومع ذلك ، في الكتابة ، لا يزال الطلاب يجدون العديد من الأخطاء في استخدام نص الاقتران. وبالتالي هناك حاجة إلى التوجيه وكذلك التوجيه حتى يكون عمل طلاب الصف السابع بالمدرسة الصناعية الهدى باندونغ أفضل. وهكذا ، أخذ المؤلفون عنوان إساءة استخدام الاقترانات في النص الإجرائي لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية الهدى باندونغ تولونغجونغ.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استخدام أدوات الربط التي يستخدمها الطلاب.

منهج البحث المستخدم وصفي نوعي. تركيز البحث على عمل الطالب. (1) كيف يتم استخدام الاقترانات التنسيقية التي يستخدمها طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية الهدى باندونغ. (2) كيف يتم استخدام أدوات الاقتران التابعة من قبل طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية الهدى باندونغ (3) كيف يتم استخدام أدوات الاقتران اللأنتاركية من قبل طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية الهدى باندونغ 2. البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق تقنيات القراءة ، تقنيات تدوين الملاحظات. تم إجراء تحليل البيانات بثلاث طرق (1) تقليل ، (2) عرض البيانات ، (3) استخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق اختبار صحة البيانات باستخدام توثيق المصادر والطرق والنظرية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام أدوات الاقتران من قبل طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية الهدى باندونغ لا يزال به العديد من الأخطاء في استخدام أدوات الاقتران التنسيقية والتابعة والمتداخلة. في الاقترانات التنسيقية ، يتم ارتكاب العديد من الأخطاء في استخدام أدوات الاقتران ، وكذلك ، أو ، بعد ذلك. في حين أنه في الاقتران الثانوي يكمن في الاقتران الزمني (حتى ، حتى ، بعد) ، شرط الاقتران الثانوي (إذا ، إذا) ، أداة الاقتران (مع) ، والاقتران الموضوعي (أجار) ، والاقتران التبادلي (الذي. بينما في الاقتران بين الجمل في أداة الاقتران بعد ذلك ، إذن ، إذن.