

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan mengenai hasil penelitian yang di dalamnya mengkaji dua hal yaitu, deskripsi data dan temuan penelitian.

A. Deskripsi Data

Data penelitian ini diambil ketika peneliti melaksanakan program penelitian tepatnya pada tanggal 31 Oktober 2020. Data dalam penelitian ini berupa teks prosedur karya siswa. Hasil karya siswa yang ditemukan menggunakan konjungsi dijadikan data dalam penelitian ini sebanyak 11 karya.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penggunaan konjungsi yang dilakukan oleh siswa kelas kelas V11 MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dalam menulis teks prosedur. Berdasarkan data penelitian yang ditemukan penggunaan konjungsi pada teks prosedur karya siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Setelah diketahui penggunaanya, data-data tersebut dianalisis. Hasil analisis data disajikan dengan bentuk tabel yang dideskripsikan.

B. Temuan Penelitian

Temuan penelitian dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari hasil analisis data penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian. Peneliti melakukan analisis data dokumentasi karya siswa berupa teks prosedur keas VII Mts Al-Huda Bandung Tulungagung, peneliti mengemukakan temuan data penelitian sebagai berikut.

1. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif dalam Teks Prosedur

Karya Siswa Kelas VII MTS AL-HUDA Tulungagung

a. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No.001

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
001	Cara menanam pohon	<i>Lalu</i> letakan biji tersebut kedalam tanah	√		
		<i>Lalu</i> tutuplah dengan tanah tersebut	√		
		<i>Lalu</i> beri pupuk agar tumbuh subur	√		
		<i>Lalu</i> siramlah dengan air	√		

Berdasarkan data dari siswa no 001 di atas, ditemukan empat konjungsi koordinatif. Konjungsi tersebut adalah *lalu* merupakan jenis konjungsi koordinatif yang menjadi penanda pengurutan digunakan oleh siswa. Pada data siswa no 001, ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *lalu* yang ditelakkan di awal kalimat. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 001 adalah sebagai berikut.

Data no 001a: Letakan biji tersebut kedalam tanah *dan* tutuplah dengan tanah tersebut beri pupuk agar tumbuh subur *lalu* siramlah dengan air.

b. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 002

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
002	Cara membuat	Jika bumbu sudah harum, tuangkan nasi, tumis	√		

	nasi	hingga bumbu <i>dan</i> nasi tercampur dengan merata, <i>lalu</i> tuang sayuran tumis sampai merata			
		Jika sudah merata <i>dan</i> matang, <i>lalu</i> tiriskan ditambah ayam goreng <i>atau</i> telur goreng	√		

Berdasarkan data dari siswa no 002 diatas, ditemukan tiga konjungsi koordinatif sebagai berikut.

Data siswa no 002a ditemukan konjungsi *dan*, *lalu* pada kalimat “*Jika bumbu sudah harum, tuangkan nasi, tumis hingga bumbu **dan** nasi tercampur dengan merata lalu tuang sayuran tumis sampai merata*” konjungsi *dan* merupakan konjungsi yang bersifat menghubungkan menjumlahkan yang digunakan oleh siswa untuk menghubungkan frasa dengan frasa. Pada data no 002a ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya tidak perlu dituliskan, sebab kata *bumbu dan nasi* tidak perlu dituliskan kembali agar lebih efektif. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 002 adalah sebagai berikut.

Data no 002a: Jika bumbu sudah harum tuangkan nasi, aduk hingga tercampur rata *lalu* masukkan sayuran aduk hingga merata.

Data no 002b: Ditemukan konjungsi *lalu* dan *atau* pada kalimat “*Jika sudah merata dan matang, lalu tiriskan ditambah ayam goreng atau telur goreng*”. Konjungsi *dan* merupakan konjungsi

yang bersifat menghubungkan atau menjumlahkan yang digunakan oleh siswa. Konjungsi *lalu* merupakan konjungsi yang bersifat pengurutan yang digunakan oleh siswa untuk mengurutkan waktu. Sedangkan konjungsi *atau* merupakan konjungsi yang digunakan untuk memilih antara frasa dan frasa.

Pada data no 002b ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya tidak perlu dituliskan, sebab setelah konjungsi *dan* dituliskan konjungsi *lalu* agar lebih efektif konjungsi *dan* dihilangkan. Dengan demikian kalimat yang benar pada no 002 adalah sebagai berikut

Data no 002b: Jika semua sudah matang merata *lalu* tiriskan.

Tambahkan ayam goreng *atau* telur goreng”

c. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 003

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
003	Cara membuat teh hangat	Selanjutnya siapkan gula <i>dan</i> gelas	√		
		Masukkan air kedalam panci <i>lalu</i> didihkan	√		
		<i>Dan</i> celupkan teh kedalam gelas	√		

Berdasarkan data dari siswa no 003 di atas, ditemukan dua konjungsi koordinatif sebagai berikut.

1) Konjungsi *dan* ditemukan dalam kalimat (003a)“*selanjutnya siapkan gula dan gelas*” (003c) “*Dan celupkan teh ke dalam gelas*” merupakan konjungsi yang sebagai penanda menjumlahkan atau menghubungkan yang digunakan oleh siswa untuk menghubungkan frasa dengan frasa. Pada data no 003c ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya tidak berada di awal kalimat dan lebih baik konjungsi *dan* tersebut dihilangkan sebab kalimat sudah sangat jelas meskipun tidak diberikan konjungsi. Dengan demikian kalimat yang benar pada no 003c adalah sebagai berikut

Data no 003c: Celupkan teh ke dalam gelas.

2) Konjungsi *lalu* ditemukan pada kalimat (003b)“ *masukkan air ke dalam panci lalu didihkan*” merupakan konjungsi sebagai penanda pengurutan yang digunakan oleh siswa untuk mengurutkan waktu yang dihubungkan dua buah klausa. Pada data no 003b ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *lalu* yang seharusnya diganti dengan konjungsi *hingga* agar kalimat lebih efektif ditambahkan kata “tunggu”. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 003b adalah sebagai berikut.

Data no 003b: “Masukkan air ke dalam panci tunggu
hingga mendidih”

d. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 004

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
004	Cara membuat jus jeruk	<i>Lalu</i> saring sampai keambil airnya.	√		
		Ambil gelas <i>dan</i> masukan kedalam gelas	√		

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 004, penggunaan konjungsi koordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung Tulungagung sebanyak dua konjungsi koordinatif.

Konjungsi *lalu* ditemukan pada kalimat (004a) “ *Lalu* saring sampai keambil airnya” merupakan konjungsi sebagai penanda pengurutan yang digunakan untuk mengurutkan waktu yang dihubungkan dua buah klausa. Pada data no 004a ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *lalu* yang seharusnya tidak diperbolehkan apabila berada diawal kalimat. Dengan demikian kalimat yang benar pada no 004a adalah sebagai berikut. 004a “ Saring sampai terambil airnya”.

Konjungsi *dan* ditemukan dalam kalimat (004b)“ Ambil gelas *dan* masukan kedalam gelas” merupakan konjungsi yang sebagai penanda menjumlahkan atau menghubungkan yang digunakan untuk menghubungkan frasa dengan frasa. Pada data

no 004b tidak ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Dengan demikian, penggunaan konjungsi koordinatif diatas sudah tepat.

e. Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 005

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
005	Cara menggoreng telur	<i>Dan</i> tuangkan garam secukupnya.	√		
		Aduk <i>dan</i> tuangkan telurnya	√		
		<i>Dan</i> goreng sampai matang	√		

Berdasarkan data dari siswa no 005 di atas, telah ditemukan konjungsi *dan* sebagai penanda menghubungkan menjumlahkan yang digunakan oleh siswa untuk menghubungkan frasa dengan frasa, klausa dengan klausa. Pada data (005a) dan (005c) ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya tidak berada di awal kalimat lebih baik konjungsi *dan* tersebut dihilangkan sebab kalimat sudah sangat jelas meskipun tidak diberikan konjungsi. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 004a dan 004c adalah sebagai berikut.

Data no 005a: Tuangkan garam secukupnya

Data no 005c: Goreng sampai matang.

Pada data 005b “*Aduk dan* tuangkan telurnya” juga ditemuka kesalahan penggunaan konjungsi *dan* yang seharusnya diganti dengan konjungsi *lalu* sebab pada kalimat 005b tidak menunjukkan

adanya penanda menghubungkan melainkan lebih kepada penanda pengurutan. Dengan demikian kalimat yang benar pada no 005b adalah sebagai berikut.

Data no 005b: Aduk *lalu* tuangkan telurnya.

f. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 006

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
006	Cara membuat obat tradisional untuk pereda batuk	Rebus semuanya dengan teko <i>dan</i> tuangkan ke gelas.	√		

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 006 penggunaan konjungsi koordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak satu konjungsi koordinatif.

Konjungsi *dan* ditemukan dalam kalimat (006) “ Rebus semuanya dengan teko *dan* tuangkan ke gelas” merupakan konjungsi yang sebagai penanda menjumlahkan atau menghubungkan yang digunakan untuk menghubungkan frasa dengan frasa. Pada data no 006 tidak ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Dengan demikian, penggunaan konjungsi koordinatif diatas sudah tepat.

g. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 007

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
007	Tutorial mengaji dengan baik	Siapkan dampar (meja kecil) untuk tempat al-qur'an <i>dan</i> siapkan juga al-qur'an <i>dan</i> letakan	√		

	dan benar	diatas dampar.			
		<i>Lalu</i> baca bacaan al-qur'an dengan membaca hurufmya.	√		

Berdasarkan data dari siswa no 007 di atas, telah ditemukan konjungsi *dan*, *lalu*. Konjungsi *dan* digunakan sebagai penanda menjumlahkan menghubungkan dalam menghubungkan frasa dengan frasa, klausa dengan klausa. Konjungsi *lalu* digunakan sebagai penanda pengurutan dalam mengurutkan waktu yang dihubungkan dua buah klausa.

Pada data (007a) ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya diganti dengan konjungsi *lalu* sebab pada kalimat 007a tidak menunjukkan adanya penanda menghubungkan melainkan lebih kepada penanda pengurutan. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 007a adalah sebagai berikut.

Data no 007a: Siapkan dampar (meja kecil) untuk tempat al-qur'an *dan* siapkan juga al-qur'an *lalu* letakan diatas dampar

Pada data no 007b ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *lalu* yang seharusnya tidak berada di awal kalimat dan lebih baik konjungsi *lalu* tersebut dihilangkan sebab kalimat sudah sangat jelas meskipun tidak diberikan konjungsi. Dengan demikian kalimat yang benar pada no 007b adalah sebagai berikut.

Data no 007b: Baca bacaan al-qur'an dengan membaca hurufnya.

h. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 008

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
008	Cara membuat teh	Siapkan gelas <i>dan</i> masukan gula	√		
		<i>Lalu</i> masukan air yang sudah mendidih	√		

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 008 penggunaan konjungsi koordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak satu konjungsi koordinatif.

- 1) Konjungsi *dan* ditemukan dalam kalimat (008a) “Siapkan gelas *dan* masukan gula” merupakan konjungsi yang sebagai penanda menjumlahkan atau menghubungkan yang digunakan untuk menghubungkan frasa dengan frasa. Pada data no 008a tidak ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Dengan demikian, penggunaan konjungsi koordinatif diatas sudah tepat.
- 2) Konjungsi *lalu* ditemukan pada kalimat (008b)” *Lalu* masukan air yang sudah mendidih” merupakan konjungsi sebagai penanda pengurutan yang digunakan untuk mengurutkan waktu yang dihubungkan dua buah klausa. Pada data no 008b ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *lalu* yang seharusnya tidak diperbolehkan apabila berada diawal kalimat. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 008b

adalah sebagai berikut. “masuk ke dalam air yang sudah mendidih”.

i. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 009

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
009	Cara membuat layangan	Siapkan bambu tali <i>dan</i> pelantik	√		
		<i>Lalu</i> serut bambu itu	√		

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 009 penggunaan konjungsi koordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak dua konjungsi koordinatif.

- 1) Konjungsi *dan* ditemukan dalam kalimat (009a) “ Siapkan bambu tali *dan* pelantik” merupakan konjungsi yang sebagai penanda menjumlahkan atau menghubungkan yang digunakan untuk menghubungkan frasa dengan frasa. Pada data no 009a tidak ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Dengan demikian, penggunaan konjungsi koordinatif diatas sudah tepat.
- 2) Konjungsi *lalu* ditemukan pada kalimat (009b)” *Lalu* serut bambu itu” merupakan konjungsi sebagai penanda pengurutan yang digunakan untuk mengurutkan waktu yang dihubungkan dua buah klausa. Pada data no 009b ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *lalu* yang seharusnya tidak

diperbolehkan apabila berada diawal kalimat. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 009b adalah sebagai berikut. “ serut bambunya”.

j. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 010

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
010	Cara membuat kopi	Siapkan kopi, gula, air, sendok <i>dan</i> panci <i>serta</i> gula pasir	√		
		Tuangkan air kedalam panci secukupnya, <i>dan</i> letakan panci di kompor.	√		
		Nyalakan kompor <i>dan</i> tunggu airnya mendidih	√		
		Tuangkan kopi <i>dan</i> gula kedalam gelas	√		

Berdasarkan data dari siswa no 010 di atas, telah ditemukan 2 konjungsi. Konjungsi *dan* digunakan sebagai penanda menjumlahkan menghubungkan dalam menghubungkan frasa dengan frasa, klausa dengan klausa. Konjungsi *serta* merupakan konjungsi aditif sebagai penanda menjumlahkan menghubungkan dalam menghubungkan frasa dengan frasa, klausa dengan klausa.

Pada data 010a ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya *dan* tersebut dihilangkan sebab kalimat sudah sangat jelas meskipun tidak diberikan konjungsi cukup diberikan tanda koma saja. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 010a adalah sebagai berikut.

Data no 010a: Siapkan kopi, gula, air, sendok, panci *serta* gula pasir.

Pada data no 010b ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya diganti dengan konjungsi *lalu* sebab pada kalimat tersebut lebih tepat jika di isi dengan konjungsi penanda pengurutan. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 010b adalah sebagai berikut.

Data no 010b: Tuangkan air kedalam panci secukupnya *lalu* letakan panci di kompor.

Pada data no 010c ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *dan* yang seharusnya diganti dengan konjungsi *hingga* agar kalimat lebih efektif. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 010c adalah sebagai berikut:

Data no 010c Nyalakan kompor tunggu *hingga* airnya mendidih.

k. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif No. 011

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
011	Cara memasak telur	<i>Dan</i> masukan kedalam panci.	√		
		<i>Dan</i> masukan telur kedalam mangkok	√		
		<i>Dan</i> jadi.	√		

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 011, penggunaan konjungsi koordinatif pada teks prosedur karya siswa

kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak tiga konjungsi koordinatif.

Konjungsi *dan* ditemukan dalam kalimat (011a, 011b, 011c) merupakan konjungsi yang sebagai penanda menjumlahkan atau menghubungkan yang digunakan untuk menghubungkan frasa dengan frasa. Pada data no 009a ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa, konjungsi *dan* merupakan konjungsi yang menghubungkan frasa dengan frasa sehingga tidak diperbolehkan berada di awal kalimat. Dengan demikian, penggunaan konjungsi koordinatif diatas yang tepat sebagai berikut.

Data no 011a: Masukan kedalam panci.

Data no 011b: Masukan telur kedalam mangkok.

Data no 011c: Siap untuk dihidangkan.

2. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif dalam Teks Prosedur

Karya Siswa Kelas VII MTS AL-HUDA Tulungagung.

a. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.001

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
001	Cara menanam pohon	Siapkan biji <i>dengan</i> tanah yang subur		√	
		Lalu tutuplah <i>dengan</i> tanah tersebut		√	
		Lalu beri pupuk <i>agar</i> tumbuh subur		√	
		Lalu siramlah <i>dengan</i> air		√	

Berdasarkan data dari siswa no 001 di atas, ditemukan empat konjungsi subordinatif. Konjungsi tersebut adalah *dengan* merupakan jenis konjungsi subordinatif yang menyatakan

kesewaktuan digunakan untuk menghubungkan dua bagian kalimat dengan makna menyatakan bahwa perbuatan pada klausa yang satu terjadi atau berlangsung dalam waktu yang disebutkan oleh klausa kedua. Konjungsi subordinatif yang menyatakan tujuan digunakan untuk menyatakan tujuan, ditempatkan pada awal anak kalimat (subjek), lalu, karena anak kalimat (klausa bawahan) dapat berposisi mendahului induk kalimat, maka konjungsi *agar* dapat berada pada awal kalimat.

Pada data siswa no 001 di atas, penggunaan konjungsi subordinatif siswa sudah benar. Hanya saja perlu dihilangkan konjungsi koordinatif yang ada di awal kalimat. Dengan demikian, kalimat yang benar sebagai berikut.

Data 001: Siapkan biji *dengan* tanah.
 tutuplah *dengan* tanah tersebut.
 beri pupuk *agar* tumbuh subur.
 siramlah *dengan* air.

b. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.002

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
002	Cara membuat nasi goreng	Siapkan panci diatas kompor, tuangkan minyak, tunggu minyak <i>sampai</i> panas, masukkan bumbu tumis <i>sampai</i> harum.		√	
		<i>Jika</i> bumbu sudah harum, tuangkan nasi, tumis <i>hingga</i> bumbu dan nasi tercampur <i>dengan</i> merata, lalu tuang sayuran tumis <i>sampai</i> merata		√	
		<i>Jika</i> sudah merata dan matang, lalu tiriskan		√	

		ditambah ayam goreng atau telur goreng			
--	--	---	--	--	--

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 002 penggunaan konjungsi subordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak empat konjungsi subordinatif.

Konjungsi *jika* merupakan jenis konjungsi subordinatif dapat digunakan untuk menyatakan syarat berlangsungnya dalam sebuah kejadian atau keadaan. Konjungsi *sampai, dengan* merupakan jenis konjungsi subordinatif yang menyatakan kesewaktuan digunakan untuk menghubungkan dua bagian kalimat dengan makna menyatakan bahwa perbuatan pada klausa yang satu terjadi atau berlangsung dalam waktu yang disebutkan oleh klausa kedua. Konjungsi *hingga* digunakan untuk menghubungkan dua bagian dalam kalimat yang menyatakan suatu akibat.

Penggunaan konjungsi di atas, ditemukan kesalahan pada data no 002a “Siapkan panci diatas kompor, tuangkan miyak, tunggu minyak *sampai* panas, masukkan bumbu tumis *sampai* harum.” Kesalahan tersebut terletak pada penggunaan konjungsi *sampai* yang kedua. Pada penggunaan tersebut dinilai kurang efektif karena penggunaan konjungsi *sampai* digunakan dua kali dalam satu kalimat, supaya menjadi kalimat yang padu maka konjungsi *sampai* yang kedua diganti dengan konjungsi *hingga*. Dengan demikian, kalimat yang tepat sebagai berikut.

Data no 002a: “Siapkan panci diatas kompor, tuangkan miyak, tunggu minyak *sampai* panas, masukkan bumbu tumis *hingga* harum”.

c. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.003

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
003	Cara membuat teh hangat	<i>Setelah</i> itu aduk/ratakan		√	
		<i>Jika</i> warna air sudah mulai orange kekuningan teh celup disajikan		√	

Berdasarkan data dari siswa no 003 di atas, ditemukan dua konjungsi subordinatif. konjungsi tersebut adalah *setelah* merupakan jenis konjungsi subordinatif yang menyatakan kesewaktuan digunakan untuk menghubungkan dua bagian kalimat dengan makna menyatakan bahwa perbuatan pada klausa yang satu terjadi atau berlangsung dalam waktu yang disebutkan oleh klausa kedua (Chaer,2011:109). Konjungsi *jika* merupakan jenis konjungsi subordinatif dapat digunakan untuk menyatakan syarat berlangsungnya dalam sebuah kejadian atau keadaan.

Pada data siswa no 002 di atas, ditemukan kesalahan konjungsi subordinatif pada kalimat pertama “*setelah* itu aduk atau ratakan” pada kata *setelah* merupakan konjungsi subordinatif yang terdapat pada awal kalimat sehingga perlu diberikan tanda koma jika konjungsi subordinatif berada di awal kalimat. Demikian kalimat yang benar “*setelah* itu, aduk dan ratakan”.

Pada kalimat kedua juga terjadi kesalahan “*Jika* warna air sudah mulai orange kekuningan teh celup disajikan” kata *jika* merupakan konjungsi subordinatif, sehingga jika kata tersebut

berapada di awal kalimat maka harus diberikan tanda koma setelahnya. Demikian kalimat yang benar pada kalimat kedua “*jika* warna air sudah orange kekuningan, the celup disajikan”.

d. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.004

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
004	Cara membuat jus jeruk	Siapkan buah jeruk <i>yang</i> masih segar		√	
		Peraslah jeruk <i>dengan</i> alat pemeras		√	
		Lalu saring <i>sampai</i> keambil airnya.		√	
		<i>Agar</i> lebih nikmat beri sepotong jeruk dipinggir gelas.		√	

Berdasarkan data dari siswa no 004 di atas, ditemukan tiga konjungsi subordinatif. Konjungsi *yang* merupakan konjungsi atributif yang menghubungkan kata atau klausa utama dengan klausa penjelas. Konjungsi *dengan* tidak dapat diletakkan diawal kalimat. Konjungsi *dengan* berfungsi untuk menyatakan gabungan biasa, dapat digunakan diantara dua buah kata benda. Kata hubung *dengan* bisa diletakkan didepan untuk menyatakan sumpah atau alat. Konjungsi *sampai* merupakan jenis konjungsi subordinatif yang menyatakan kesewaktuan digunakan untuk menghubungkan dua bagian kalimat dengan makna menyatakan bahwa perbuatan pada klausa yang satu terjadi atau berlangsung dalam waktu yang disebutkan oleh klausa kedua.

Pada data no 004 di atas, penggunaan konjungsi subordinatif sudah tepat, hanya saja perlu menghilangkan konjungsi lalu pada awal kalimat yang terdapat pada kalimat ketiga. Demikian kalimat yang benar pada data 004 sebagai berikut.

Data no 004: Siapkan buah jeruk *yang* masih segar
 Peraslah jeruk *dengan* alat pemeras
 saring *sampai* keambil airnya.

e. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.005

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
005	Cara menggoreng telur	Siapkan wajan <i>dengan</i> minyak goreng		√	
		Kocok telur <i>sampai</i> merata.		√	
		Dan goreng <i>sampai</i> matang		√	

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 005 penggunaan konjungsi subordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak dua konjungsi subordinatif. Konjungsi *sampai*, *dengan* merupakan jenis konjungsi subordinatif yang menyatakan kesewaktuan digunakan untuk menghubungkan dua bagian kalimat dengan makna menyatakan bahwa perbuatan pada klausa yang satu terjadi atau berlangsung dalam waktu yang disebutkan oleh klausa kedua.

- 1) Pada data siswa no 005 di atas, ditemukan kesalahan penggunaan konjungsi pada data no 005a “Siapkan wajan *dengan* minyak goreng” konjungsi *dengan* merupakan

konjungsi yang menyatakan kesewaktuan sedangkan kata *minyak goreng* tidak menunjukkan adanya waktu, oleh sebab itu penggunaan konjungsi *dengan* dinilai kurang tepat sehingga diganti dengan konjungsi *dan* yang menyatakan mejumlahkan. Dengan demikian, kalimat yang benar pada data no 005a sebagai berikut. “ Siapkan wajan *dan* minyak goreng”.

2) Pada data 005b penggunaan konjungsi sampai sudah tepat, dikarenakan kata merata menunjukkan waktu bahwa telur sudah tercampur rata.

3) Pada data 005c penggunaan konjungsi subordinatif *sampai* sudah tepat, hanya saja perlu menghilangkan konjungsi koordinatif yang terletak di awal kalimat agar lebih efektif. Dengan demikian, kalimat yang benar sebagai berikut. “ goreng *sampai* matang”

f. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.006

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
006	Cara membuat obat tradisional untuk pereda batuk	Bakar tiga buah kencur <i>sampai</i> gosong kulit luarnya.		√	
		Rebus semuanya <i>dengan</i> teko dan tuangkan ke gelas.		√	
		Aduk <i>sampai</i> rata.		√	

Berdasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 006 penggunaan konjungsi subordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak tiga konjungsi subordinatif.

Pada data nomor 006a dan 006c penggunaan konjungsi *sampai* sudah tepat, dikarenakan setelah konjungsi *sampai*, dilanjutkan dengan kata yang menyatakan kesewaktuan.

Pada data 006b ditemukan kesalahan pada penggunaan konjungsi *dengan* dikarenakan konjungsi *dengan* merupakan konjungsi yang menyatakan kesewaktuan sedangkan pada kalimat di atas, setelah konjungsi *dengan* menunjukkan kata benda, sehingga kalimat tersebut menjadi tidak padu. Agar mejadi kalimat yang padu, maka konjungsi *dengan* diganti dengan kata *menggunakan*. Berikut kalimat yang tepat.

Data no 006b: “Rebus semuanya *menggunakan* teko dan tuangkan ke gelas”

g. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.007

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
007	Tutorial mengaji dengan baik dan benar	Harus wudhu terlebih dahulu <i>kalau</i> kentut wudhu lagilah.		√	
		Lalu baca bacaan al-qur'an <i>dengan</i> membaca hurufnya.		√	

Berdasarkan data siswa no 007 di atas, telah ditemukan konjungsi *kalau*, *dengan* yang fungsinya sebagai berikut.

Konjungsi *kalau* digunakan menyatakan syarat berlangsungnya suatu keadaan atau kejadian. Sedangkan konjungsi *dengan* merupakan konjungsi yang tidak dapat diletakkan diawal kalimat Konjungsi *dengan* berfungsi untuk menyatakan gabungan biasa, dapat digunakan diantara dua buah kata benda. Kata hubung dengan bisa diletakkan didepan untuk menyatakan sumpah atau alat.

Pada data no 007 penggunaan konjungsi subordinatif sudah tepat, hanya saja perlu menghilangkan konjungsi *lalu* yang terdapat pada awal kalimat. Demikian kalimat yang benar pada data no 007 sebagai berikut.

Data no 007: Harus wudhu terlebih dahulu *kalau* kentut wudhu lagi. baca bacaan al-qur'an *dengan* membaca hurufnya.

h. Kesalahan Enggunaan Konjungsi Subordinatif No.008

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
008	Cara membuat teh	Isi panci <i>dengan</i> air secukupnya		√	
		Lalu masukan air <i>yang</i> sudah mendidih		√	

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 008 penggunaan konjungsi subordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak dua konjungsi subordinatif.

Pada data no 008a penggunaan konjungsi *dengan* di atas sudah tepat, dikarenakan setelah konjungsi *dengan* kata selanjutnya menyatakan waktu bahwa air telah cukup. Pada data

008b penggunaan konjungsi *yang* sudah tepat, dikarenakan konjungsi *yang* di atas menghubungkan kata utama kepada kata penjelas. Hanya saja agar menjadi kalimat yang efektif perlu menghilangkan konjungsi koordinatif yang terdapat di awal kalimat. Demikian kalimat yang tepat sebagai berikut.

Data no 008b: “Masukan air *yang* sudah mendidih”.

i. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.009

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
009	Cara membuat layangan	<i>Setelah</i> diserut ditimbang talinya.		√	
		Dikaitkan sisinya <i>dengan</i> benang.		√	
		<i>Hingga</i> berbentuk layangan		√	

Berdasarkan data siswa no 009 di atas, telah ditemukan konjungsi *setelah*, *dengan*, *hingga* yang fungsinya sebagai berikut Konjungsi *setelah* digunakan untuk menyatakan kesewaktuan yang terdapat dalam suatu kalimat. Konjungsi *dengan* berfungsi untuk menyatakan gabungan biasa, dapat digunakan diantara dua buah kata benda. Kata hubung *dengan* bisa diletakkan didepan untuk menyatakan sumpah atau alat. Konjungsi *hingga* digunakan untuk menghubungkan dua bagian dalam kalimat yang menyatakan suatu akibat.

Pada data no 009a ditemukan kesalahan pada penggunaan konjungsi *setelah*. Seharusnya setelah konjungsi

setelah dan keterangan diberikan tanda koma. Demikian kalimat yang benar pada data 009a “*Setelah* diserut, ditimbang talinya.”

Pada data 009b dan 009c ditemukan kesalahan yaitu penggunaan konjungsi subordinatif, kedua data ini seharusnya tidak perlu di pisah dan semestinya dijadikan satu kalimat. Demikian kalimat yang benar pada data 009b dan 009c.

“Dikaitkan sisinya *dengan* benang *hingga* berbentuk layangan”

j. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.010

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
010	Cara membuat kopi	<i>Kalau</i> airnya sudah mendidih masukkan air kedalam gelas		√	
		Aduk kopi <i>hingga</i> tercampur sempurna		√	

Berdasarkan data dari siswa no 010 di atas ditemukan 2 konjungsi subordinatif. Konjungsi yang pertama adalah *kalau* merupakan jenis konjungsi subordinatif dapat digunakan untuk menyatakan syarat berlangsungnya dalam sebuah kejadian atau keadaan. Konjungsi yang kedua adalah konjungsi *hingga*, konjungsi *hingga* digunakan untuk menghubungkan dua bagian dalam kalimat yang menyatakan suatu akibat.

Pada data siswa 010 ditemukan kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif pada kata *kalau*. Seharusnya setelah konjungsi dan keterangan maka diberikan tanda koma.

Demikian kalimat yang benar pada kesalahan penggunaan konjungsi *kalau*.

“*Kalau* airnya sudah mendidih masukkan air kedalam gelas”

k. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif No.011

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
011	Cara memasak telur	Tunggu minyak <i>hingga</i> panas.		√	
		<i>Jika</i> sudah panas carilah telur.		√	

Berdasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 011 penggunaan konjungsi subordinatif pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak dua konjungsi subordinatif.

Konjungsi *hingga* digunakan untuk menghubungkan dua bagian dalam kalimat yang menyatakan suatu akibat. Konjungsi *jika* digunakan untuk menyatakan syarat berlangsungnya dalam sebuah kejadian atau keadaan.

Pada data no 011a penggunaan konjungsi *hingga* sudah tepat, dikarenakan setelah konjungsi *hingga* menyatakan sebuah akibat dari kata sebelumnya. Pada data no 011b ditemukan kesalahan pada penggunaan konjungsi *jika* disebabkan setelah konjungsi *jika* dilanjutkan dengan kata penjelas tidak diberikan tanda koma. Dengan demikian, kalimat yang tepat sebagai berikut.

Data no 011b: “*Jika* sudah panas, carilah telur”.

3. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Antarkalimat dalam Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII MTS AL-HUDA Tulungagung

a. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Antarkalimat No.003

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
003	Cara membuat teh hangat	<i>Selanjutnya</i> siapkan gula dan gelas			√
		<i>Setelah itu</i> aduk/ratakan			√

Pada data siswa no 003 telah ditemukan konjungsi antarkalimat yaitu *selanjutnya* dan *setelah itu*. Konjungsi tersebut merupakan konjungsi yang berhubungan untuk menyatakan urutan kejadian. Konjungsi ini digunakan untuk menghubungkan dua buah kalimat.

Pada data 003 a dan b ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi siswa. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *setelah itu* yang seharusnya *setelah itu* dua kalimat tersebut digabungkan dengan menggunakan konjungsi antarkalimat *selanjutnya*. Dengan demikian, kalimat yang benar pada no 003 a dan b adalah sebagai berikut.

“*Selanjutnya* siapkan gula dan gelas. *Setelah itu* aduk/ratakan”

b. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Antarkalimat No.004

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
004	Cara membuat jus jeruk	<i>Kemudian</i> tambahkan es kedalam gelas.			√

Pada data siswa no 004 telah ditemukan konjungsi antarkalimat yaitu konjungsi kemudian yang menyatakan urutan waktu yang menghubungkan dua klausa atau lebih berdasarkan urutan yang lebih dahulu dan yang kemudian.

Pada data no 004 ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi antarkalimat. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *kemudian* yang seharusnya berada di tengah kalimat. Demikian kalimat yang benar sebagai berikut “
Tambahkan es kedalam gelas kemudian....”

c. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Antarkalimat No.006

No. Data	JTP	BK	JK		
			KO	SUB	ANT
006	Cara membuat obat tradisional untuk pereda batuk	<i>Kemudian</i> tumbuk kasar tiga buah kencur tersebut			√

Bedasarkan tabel di atas telah ditemukan data pada nomor 006 penggunaan konjungsi antarkalimat pada teks prosedur karya siswa kelas VII Mts Al-Huda Bandung sebanyak satu konjungsi antarkalimat.

Pada data siswa no 006 telah ditemukan konjungsi antarkalimat yaitu konjungsi kemudian yang menyatakan urutan waktu yang menghubungkan dua klausa atau lebih berdasarkan urutan yang lebih dahulu dan yang kemudian.

Pada data diatas ditemukan kesalahan dalam penggunaan konjungsi antarkalimat. Kesalahan tersebut terletak pada konjungsi *kemudian* yang seharusnya berada di tengah kalimat.

Demikian kalimat yang benar sebagai berikut “Tumbuk kasar
tiga buah kencur tersebut kemudian....”

Keterangan:

JTP : Judul Teks Prosedur

BK : Bentuk Konjungsi

JK : Jenis Konjungsi

KO : Koordinatif

SUB : Subordinatif

ANT : Antarkalimat