

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab 6 akan diuraikan terkait kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan terkait penggunaan konjungsi pada teks prosedur karya siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

##### **1. Kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif**

Konjungsi koordinatif yang terdapat dalam hasil karya siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung antara lain Penggunaan karya teks prosedur telah ditemukan 4 jenis konjungsi koordinatif diantaranya: dan, serta, atau, lalu. Pada penggunaan konjungsi koordinatif ini peneliti menemukan kesalahan penggunaan konjungsi oleh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung.

Kesalahan struktur kalimat terletak pada penempatan yang tidak sesuai, struktur penulisan kalimat yang kurang tepat.

##### **2. Kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif**

Konjungsi subordinatif yang terdapat dalam hasil karya siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung antara lain Penggunaan teks prosedur telah ditemukan 4 jenis

konjungsi subordinatif diantaranya: *konjungsi waktu* (hingga, sampai, setelah), *konjungsi subordinatif syarat* (kalau, jika), *konjungsi alat* (dengan), *konjungsi tujuan* (agar), *konjungsi subordinatif atributif* (yang).

Kesalahan struktur kalimat terletak setelah konjungsi tidak dilanjutkan keterangan, tidak dilanjutkan tanda koma.

### **3. Kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif antarkalimat**

Konjungsi antarkalimat yang terdapat dalam hasil karya siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung antara lain Penggunaan karya teks prosedur telah ditemukan 4 jenis konjungsi antarkalimat diantaranya: konjungsi *selanjutnya*, *setelah itu*, *kemudian*, *jadi*.

Kesalahan struktur kalimat terletak struktur kalimat terletak pada penempatan yang tidak sesuai, yang seharusnya ditengah kalimat berada di awal kalimat.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga mendapatkan hasil penelitian berupa temuan data, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Kepada siswa kelas VIII**

Siswa harus lebih banyak berlatih menulis, untuk mengasah keterampilan menulis. Serta memahami dan mengikuti arahan

yang diberikan oleh guru. Menanyakan materi yang belum dipahami dengan baik dan tidak mengulangi kesalahan dalam menulis sebuah karya.

2. Kepada guru bahasa Indonesia

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi teks eksposisi. Guru juga senantiasa memberikan motivasi pentingnya melatih keterampilan menulis siswa dan memberikan metode pembelajaran yang yang menarik, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

3. Kepada pihak Mts Al-Huda Bandung Tulungagung

Pihak madrasah dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik lagi dan juga sebagai tambahan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan kesalahan struktur kalimat pada teks eksposisi siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyampaikan penelitian ini lebih mendalam kedepanya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya ilmu pendidikan.