

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Antar Siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung”** ini ditulis oleh Ika Ngesti LangeningTiyas, NIM.12201183178, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

**Kata Kunci :** Peran Guru; Pendidikan Agama Islam; Nilai-Nilai Toleransi.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pada zaman sekarang mempunyai nilai toleransi dalam diri setiap manusia adalah penting. Karena seiring perkembangan zaman, manusia akan terus berevolusi dan perbedaan dalam hal agama pun juga akan terpengaruhi oleh sebab itu peneliti kemudian mengaitkan dengan peran guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Ngunut dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama di lingkungan sekolah, karena dalam sekolah tersebut terdapat siswa dengan latar belakang agama yang berbeda diantaranya Islam, Kristen, Katolik, dan Budha yang menuntut ilmu di SMP Negeri 1 Ngunut. Jadi penting untuk setiap siswa mempunyai nilai-nilai toleransi di dalam dirinya agar suasana belajar berjalan kondusif dan terdapat kerukunan antar siswa meskipun berbeda agama.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai educator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama antar siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama antar siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama antar siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) untuk menjelaskan peran guru PAI sebagai Edukator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut. (2) untuk menjelaskan peran guru PAI sebagai Motivator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut. (3) untuk menjelaskan peran guru PAI sebagai Fasilitator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam, Waka Kurikulum, dan Peserta Didik. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti adalah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan review informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai educator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama antar siswa di SMP Negeri 1 Ngunut adalah dengan menjadi role model bagi siswa, memberi pandangan kepada siswa terkait ajaran Al-Quran *“lakum diinikum waliyadin”*, dan memberi penjelasan saling tolong menolong tanpa membedakan apapun agamanya. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama antar siswa di SMP Negeri 1 Ngunut adalah Guru PAI memberi penjelasan tentang menghormati antar umat beragama, menanamkan kepada siswa pemahaman sebagai makhluk sosial, di luar pembelajaran bapak/ibu guru pun sering mengatakan untuk selalu menjaga kerukunan, mengadakan piket kelas dan membersihkan lingkungan sekolah untuk melatih kerjasama siswa. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai educator dalam menanamkan nilai-

nilai toleransi beragama antar siswa di SMP Negeri 1 Ngunut yaitu menyediakan waktu untuk berkonsultasi terkait masalah toleransi beragama, dan guru memanfaatkan fasilitas keagamaan yang disediakan sekolah serta sebagai penyalur kegiatan keagamaan antar siswa.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Values of Religious Tolerance Between Students in Junior High School 1 Ngunut Tulungagung**" was written by Ika Ngesti LangeningTiyas, NIM.12201183178, majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with Guide Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

**Keywords:** Role Teacher; of Islamic Religious Education; Tolerance Value

This research is motivated because in this day and age has a value of tolerance in every human being is important. because in the course of the times, humans will continue to evolve and differences in terms of religion will also be affected by therefore researchers then associate with the role of islamic religious education teachers of junior high school 1 Ngunut in instilling the values of religious tolerance in the school environment, because in the school there are students with different religious backgrounds including Islam, Christianity, Catholicism, and Buddhism who study at junior high school 1 Ngunut. So it is important for every student to have values of tolerance in him so that the learning atmosphere runs conducive and there is harmony between students despite different religions.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the role of Islamic Religious Education teachers as educators in instilling religious tolerance values between students at SMP Negeri 1 Ngunut? (2) What is the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in instilling the values of religious tolerance between students in SMP Negeri 1 Ngunut? (3) What is the role of Islamic Religious Education teachers as facilitators in instilling the values of religious tolerance between students in SMP Negeri 1 Ngunut? As for, the purpose of research in writing thesis is (1) to explain the role of Islamic religious education teacher as Educators in instilling values of tolerance between religious students at junior high school 1 Ngunut. (2) to explain the role of Islamic religious education teacher as Motivators in instilling the values of tolerance between religious students in junior high school 1 Ngunut. (3) to explain the role of Islamic religious education teacher as Facilitators in instilling values of tolerance between religious students in junior high school 1 Ngunut.

This research method uses a qualitative approach with descriptive types of research. The subjects of this study are Teachers of Islamic Religious Education, Waka Curriculum, and Learners. Data collection through observation, in-depth interviews, and documentation. The stages of data analysis used by researchers are through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data through triangulation, extension of observations, peer examination through discussion, and informant review.

The results showed that (1) The role of Islamic Religious Education teachers as educators in instilling the values of religious tolerance between students at SMP Negeri 1 Ngunut is to become a role model for students, give students views on the teachings of the Qur'an "*lakum diinikum waliyadin*", and give explanations to help each other without distinguishing whatever religion. (2) The role of Islamic Religious Education teachers as motivators in instilling the values of religious tolerance between students in SMP Negeri 1 Ngunut is pai teachers explaining about respecting between religious people, instilling in students understanding as social creatures, outside of learning fathers / mothers teachers often say to always maintain harmony, hold class pickets and clean the school environment to train student cooperation. (3) The role of Islamic Religious Education teachers as educators in instilling the values of religious tolerance between students in SMP Negeri 1 Ngunut is to provide time to consult on religious tolerance issues, and teachers take advantage of religious

facilities provided by schools and as distributors of religious activities between students.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت تولونج" اجونج كتبتة ايكاعستي لانجنج تياس، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج المشرف الدكتور ست نور فريدة ليلي الماجستير الحاجة.

**الكلمات المفتاحية:** دور المعلم؛ التربية الدينية الإسلامية؛ قيمة التسامح.

كانت الخلفية من هذا البحث لأن الحاضر وجود قيمة التسامح مهم في كل إنسان. مع مرور الوقت، سيستمر البشر في التطور وستتأثر الاختلافات في الدين، لذلك ربطت الباحثة معلم التربية الدينية بالإسلامية المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت في تنمية قيمة التسامح الديني في بيئة المدرسة لأن يوجد في المدرسة طلاب بخلفية الدين المختلفة منها الإسلام والمسيح والكاتوليك والبوذي الذين يدرسون بالإسلامية المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت. لذلك مهم لكل طالب أن يكون له قيمة التسامح حتى يكون جو التعليم ملائمًا ويكون هناك انسجام بين الطلاب باختلافهم في الدين.

مسائل البحث في كتابة البحث العلمي هو (1) ما دور معلم التربية الدينية كمعلم في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت؟ (2) ما دور معلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت؟ (3) ما دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميسر في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت؟ أهداف البحث في كتابة البحث العلمي هي (1) شرح دور معلم التربية الدينية كمعلم في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت؟ (2) شرح دور معلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت. (3) شرح دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميسر في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت.

يستخدم مدخل البحث المدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. كان موضوع البحث معلم التربية الدينية الإسلامية ونائب مدير المدرسة قسم المناهج والطلاب. جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي استخدمتها الباحثة بتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات بالتثليث، وتوسيع نطاق الملاحظة، وفحص الأقران من خلال المناقشة، ومراجعة المخبرين.

أظهرت النتائج (1) كان دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت أن يصبحوا اسوة للطلاب ، وإعطاء الطلاب وجهة نظر فيما يتعلق بقيمة القرآن "لكم دينكم ولي دين" ، وتقديم تفسيرات لمساعدة بعضنا البعض بغض النظر عن الدين. (2) كان دور معلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت هو أن يقدم معلم التربية الدينية الإسلامية شرحًا حول احترام الأشخاص بين الأديان ، وتنمية فهم الطلاب ككائنات اجتماعية ، يُقال المعلم خارج التعليم ان يحافظ على الانسجام دائمًا ، وتعقد اجتماعات الفصل وتنظيف البيئة المدرسية لتدريب تعاون الطلاب. (3) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرب في غرس القيم في تنمية قيمة التسامح الديني بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 عنونوت ق ، بتوفير الوقت للتشاور عن التسامح الديني ، واستفادة المعلم التسهيلات الدينية في المدرسة وكذلك موجه الأنشطة الدينية بين الطلاب.