

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام باور بونت في تعليم مادة القواعد لطلاب الصف السابع با المدرسة المتوسطة سلطان اجونج سورابايا" كتبه خفيفة الفطرية ، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١٢٦ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مايكروسوفت باور بونت, تعليم القواعد.

خلفية البحث: عملية التدريس والتعلم أو عملية التعلم هي احدة من أنشطة تنفيذ المناهج الدراسية في مؤسسة تعليمية. من أجل الوصول إلى هدف الطالب لتحقيق التعليم الذي تم تحديده ، هناك العديد من الأساليب أو التقنيات. لتحقيق أقصى قدر من الأهداف ، هناك حاجة إلى طريقة مثيرة للاهتمام أو وسيلة تعليمية. مع وسائل التعليمية التي تم تصميمها جذابة قدر الإمكان سوف تكون قادرة على جذب انتباه الطلاب في متابعة عملية التعلم، فضلا عن وسائل الإعلام التعلم باور بونت. في هذه الوسيلة يتطلب خبرة خاصة في استخدامه من أجل تصميم الرسالة بشكل جيد ، بحيث يمكن للمظهر أن يعزز اهتمام الطلاب بالتعلم ويمكن للطلاب التعلم بسهولة. ونظرا لأهمية تعلم القويد في المواد العربية، يحصل الباحثون على الزخم اللازم لإجراء البحوث لمعرفة تطور تعلم القويد باللغة العربية باستخدام وسائط باور بونت.

مسائل البحث: (١) كيف تخطيط استخدام وسائل باور بونت في التعلم با المدرسة المتوسطة سلطان أجونج سورابايا؟ (٢) كيف يتم استخدام مايكروسوفت باور بونت في تعليم قواعد لدى طلاب با المدرسة المتوسطة سلطان أجونج سورابايا؟ (٣) كيف تقييم استخدام باور بونت في تعليم قواعد با المدرسة المتوسطة سلطان أجونج سورابايا؟

منهج البحث: منهج البحث في هذه الدراسة هو منهج نوعي ونوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. استخدم الباحثون ٣ طرق لجمع البيانات وهي: المقابلة ، الملاحظة ، التوثيق. تشمل طرق تحليل البيانات المستخدمة: تقليل البيانات ، عرض البيانات ، رسم الخاتمة. ويشير التحقق من صحة البيانات ، لفحص البيانات والتحقق منها وتصحيحها في هذه الدراسة إلى: تثلث المصادر.

نتائج البحث: (١) التخطيط لاستخدام وسائل باور بوينت في التعلم با المدرسة المتوسطة سلطان أجونج سورابايا: أ. يتعلم المعلمون المنهج الدراسي ، ويضعون خطة تنفيذ التعلم ويعدون المواد التي سيتم تسليمها ، ب. يمكن للمعلمين اختيار الوسائط المناسبة لاستخدام التعلم ، وخاصة تعلم الوسائل باللغة العربية ، ج. قبل استخدام وسائل التعليمية ، يمكن للمعلمين معرفة خصائص الطلاب ، د. يحتاج المعلمون إلى معرفة خصائص وسائل باور بوينت. (٢) تنفيذ استخدام وسائل باور بوينت في تعلم قواعد في التعلم با المدرسة المتوسطة سلطان أجونج سورابايا: أ. يستخدم معلمون اللغة العربية وسائل باور بوينت كوسيلة لدعم تعلم اللغة العربية، وخاصة في مواد القواعد، ب. للمعلمين دور في التعلم بما في ذلك إدارة الفصل ، سواء حالة الطلاب أو الغرفة المراد استخدامها. ج. تكون استجابة الطالب سعيدة جدا بعد استخدام باور بوينت في التعلم، (٣) تقييم استخدام وسائط باور بوينت في تعلم القواعد با المدرسة المتوسطة سلطان أجونج سورابايا: تقييم وسائط باور بوينت بسيط للغاية ، بما في ذلك جمع البيانات حول الأنشطة أو طرح الأسئلة على الطلاب ، سواء بشكل فردي أو في مجموعات ، ورؤية كفاءة الوقت استخدام الوسائط المستخدمة في محاولة لتحقيق الأهداف التعلم التي تم وضعها في برنامج التعلم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Qowaid Siswa Kelas VII SMP Sultan Agung Tambak Mayor Surabaya**”, ditulis oleh Khofifatul Fitriyah, NIM 12202183126 , Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh:
Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I

Kata kunci : *Mikrosoft Power Point , Pembelajaran Qowaid*

Latar Belakang : Proses belajar mengajar atau proses pembelajaran merupakan salah satu kegiatan pelaksanaan kurikulum di dalam suatu lembaga pendidikan. Agar mengenai sasaran tujuan siswa untuk mencapai pendidikan yang telah ditetapkan maka terdapat beberapa metode atau teknik. Dalam mencapai tujuan yang maksimal diperlukan metode atau media pembelajaran yang menarik. Dengan media yang dirancang semenarik mungkin akan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, Seperti halnya media pembelajaran power point. Dalam media ini membutuhkan keahlian khusus dalam penggunaannya agar dapat mendesain pesan dengan baik, sehingga tampilannya dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan siswa dapat belajar dengan mudah. Mengingat pentingnya pembelajaran Qowaid dalam mata pelajaran bahasa Arab, maka peneliti mendapatkan dorongan untuk melakukan penelitian guna mengetahui perkembangan pembelajaran qowaid bahasa Arab dengan pemanfaatan media power point.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana perencanaan penggunaan media power point dalam Pembelajaran di SMP Sultan Agung Surabaya? 2) Bagaimana penggunaan media mikrosoft power point dalam pembelajaran Qowaid pada siswa SMP Sultan Agung Surabaya? 3) Bagaimana evaluasi penggunaan media power point dalam pembelajaran qowaid di SMP Sultan Agung Surabaya ?

Metode Penelitian : Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Peneliti menggunakan 3 metode pengumpulan data diantaranya: Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan diantaranya: Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Dan Pengecekan Keabsahan Data, untuk pemeriksaan dan keabsahan serta kebenaran data pada penelitian ini mengacu pada: Melakukan triangulasi sumber.

Hasil Penelitian : (1) Perencanaan penggunaan media power point dalam pembelajaran di SMP Sultan Agung Surabaya: a. guru mempelajari silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan menyiapkan materi yang akan disampaikan, b. guru dapat memilih media yang tepat untuk digunakan pembelajaran khususnya media pembelajaran dalam Bahasa Arab, c. sebelum penggunaan media power point guru dapat mengenal karakteristik siswa, d. guru perlu mengetahui karakteristik dari media power point. (2) Pelaksanaan penggunaan media power point dalam pembelajaran Qowaid di SMP Sultan Agung Surabaya: a. Guru bahasa Arab menggunakan media Power Point sebagai sarana penunjang pembelajaran bahasa Arab khususnya pada materi Qowaid, b. Guru mempunyai peranan dalam pembelajaran diantaranya pengelolaan kelas, baik kondisi siswa maupun ruangan yang akan digunakan. c. respon siswa sangat senang setelah media power point digunakan pada pembelajaran, (3) Evaluasi penggunaan media power point dalam pembelajaran Qowaid di SMP Sultan Agung Surabaya: dalam mengevaluasi media power point ini cukup sederhana diantaranya mengumpulkan data-data tentang aktivitas atau memberi pertanyaan kepada siswa bisa individu atau kelompok dan melihat efisiensi waktu penggunaan media yang digunakan dalam usaha mencapai tujuan pembelajaran yang telah di tetapkan dalam program pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Use of Power Point Media in Qowaid Learning for SMP Sultan Agung Tambak Mayor Surabaya Class VII Students", written by Khofifatul Fitriyah, NIM 12202183126, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which is supervised by: Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I

Keywords: *Mikrosoft Power Point, Qowaid Learning*

Background: The teaching and learning process or the learning process is one of the curriculum implementation activities in an educational institution. In order to reach the goals of students to achieve the education that has been set, there are several methods or techniques. In achieving the maximum goal, an interesting learning method or media is needed. With media that is designed as attractively as possible, it will be able to attract the attention of students in following the learning process, as is the case with power point learning media. This media requires special skills in its use in order to be able to design messages well, so that its appearance can foster student interest in learning and students can learn easily. Given the importance of learning Qowaid in Arabic subjects, the researchers were encouraged to conduct research to determine the development of learning Arabic qowaid by using power point media.

Problem Formulation: 1) How to plan the use of power point media in Learning at Sultan Agung Junior High School Surabaya? 2) How is the use of microsoft power point media in Qowaid learning in Junior High School students sultan Agung Surabaya? 3) How to evaluate the use of power point media in qowaid learning at Sultan Agung Junior High School Surabaya?

Research Methods: The research approach in this study is a qualitative approach and the type of research used is descriptive research. Researchers used 3 methods of data collection including: Interview, Observation, Documentation. Data analysis methods used include: Data Reduction, Data Presentation, Conclusion Drawing. And Checking Data Validity, for checking and validating and correcting data in this study refers to: triangulating sources.

Research Results: (1) Planning the use of power point media in learning at Sultan Agung Junior High School Surabaya: a. teachers learn the syllabus, make a Learning Implementation Plan and prepare the material to be delivered, b. teachers can choose the right media for learning use, especially learning media, especially learning media in Arabic, c. before the use of media power point teachers can recognize student characteristics, d. teachers need to know the characteristics of power point media. (2) Implementation of the use of power point media in Qowaid learning at Sultan Agung Junior High School Surabaya: a. Arabic teachers use Power Point media as a means of supporting Arabic learning, especially in Qowaid material, b. Teachers have a role in learning including class management, both the condition of students and the room to be used. c. student response is very happy after media power point is used in learning, (3) Evaluation of the use of media power points in Qowaid learning at Sultan Agung Junior High School Surabaya: in evaluating media power points is quite simple including collecting data about activities or asking questions to students can be individuals or groups and see the efficiency of the time of use of media used in an effort to achieve the learning goals set in the program Learning.