

ABSTRAK

Sripsi dengan judul “Strategi pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Riska Sholikah, NIM. 12201183269 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H, NIP. 198512122018011002

Kata Kunci: Strategi pembelajaran pendidikan agama islam, Karakter peserta didik

Pemilihan strategi yang tetap tentunya akan mempunyai dampak yang besar bagi peserta didik, baik dampak pemahaman secara akademis maupun moralitas, Selain itu strategi guru dalam pembelajaran jika menarik akan membangkitkan semangat peserta didik untuk menyimak pembelajaran, ketidak pahaman peserta didik terhadap pelajaran agama juga bisa dikarenakan strategi guru kurang dalam menyampaikan materi pelajaran sehingga proses pengajaran tidak berjalan maksimal. Fokus penelitian dari penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter Religius peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung. (2) Bagaimana Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggungjawab peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung. (3) Bagaimana Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung. (4) Bagaimana Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter toleransi peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Tujuan penelitian dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter Religius peserta didik di SMAN 1 Gondang tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggungjawab peserta didik di SMAN 1 Gondang tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di SMAN 1 Gondang tulungagung. (4) Untuk mendeskripsikan Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter toleransi peserta didik di SMAN 1 Gondang tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang diperlukan bersifat data yang diambil langsung dari obyek penelitian tanpa memberikan perlakuan sedikitpun dari data yang terkumpul.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Strategi yang di lakukan untuk pembinaan karakter di sekolah ini dimulai dari pembiasaan kecil seperti dan yang paling di tekankan pada kepribadian mereka adalah relegius, jujur, dan disiplin, serta tanggung jawab. (2) Pembentukan karakter tanggung jawab tentunya dapat dibentuk oleh guru melalui proses pembelejaran seperti strategi yang dilakukan di atas yaitu memberikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik. (3) pembentukan karakter disiplin dapat dibentuk Melalui keteladanan, dimana seorang guru dianggap sebagai panutan atau contoh yang akan ditiru oleh muridnya. (4) pembentukan karakter toleransi di SMAN 1 Gondang menggunakan beberapa cara antara lain pembiasaan dan pengarahan.

ABSTRACT

The thesis with the title “Islamic religious education learning strategy in shaping the character of students at SMAN 1 Gondang Tulungagung” was written by Riska Sholikah, NIM. 12201183269 Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Muhammad Sulthon Aziz, Lc., MH, NIP. 198512122018011002

Keywords: Islamic religious education learning strategy, Character of students

The choice of a fixed strategy will of course have a big impact on students, both the impact of academic understanding and morality, In addition, the teacher's strategy in learning if it is interesting will arouse the enthusiasm of students to listen In learning, students' lack of understanding of religious lessons can also be due to the teacher's lack of strategy in delivering subject matter so that the teaching process does not run optimally. The research focus of this research are: (1) How? The strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping the religious character of students in SMAN 1 Gondang Tulungagung. (2) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in form the character of the responsibility of students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. (3) How is the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping the disciplinary character of the participants educated at SMAN 1 Gondang Tulungagung. (4) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping the tolerance character of students at SMAN 1 Gondang Tulungagung.

The research objectives of this study are: (1) To describe the teacher's strategy Islamic Religious Education in shaping the religious character of students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. (2) To describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in form the character of the responsibility of students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. (3) For describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of discipline students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. (4) To describe the teacher's strategy Islamic Religious Education in shaping the tolerance character of students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. This study uses a qualitative approach because the data needed are data taken directly from the object of research without giving any treatment to the collected data.

The results of this study are (1) the strategy for character building in this school starts from small habits such as and the most emphasis on their personality is being religious, honest, disciplined, and responsible. (2) The formation of the character of responsibility can of course be formed by the teacher through a learning process such as the strategy carried out above, namely giving assignments that must be done by students. (3) the formation of disciplined character can be formed through example, where a teacher is considered a role model or example that will be imitated by his students. (4) the formation of tolerance character at SMAN 1 Gondang uses several ways, including habituation and direction.

المخلص

كتبتها رسك صاكه، نم الرسالة بعنوان "استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ عندع تلغعغع". ١٢٢٠١١٨٣٦٩ قسم التربية الدينية الإسلامية) تربية اسلامية (، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاونج ، المشرف محمد سلطان عزيز ، ماجستير ، ماجستير ، رقم هوية الموظف ١٩٨٥١٢١٢٢٠١٨٠١١٠٠٢.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية ، شخصية الطلاب

بالطبع سيكون لاختيار الإستراتيجية الثابتة تأثير كبير على الطلاب ، كلا من تأثير الفهم الأكاديمي والأخلاق ، بالإضافة إلى أن استراتيجية المعلم في التعلم إذا كانت مثيرة للاهتمام إثارة حماس الطلاب للاستماع في التعلم ، يمكن أن يكون عدم فهم الطلاب للدروس الدينية أيضًا بسبب افتقار المعلم إلى استراتيجية في تقديم الموضوع بحيث لا تعمل عملية التدريس بالشكل الأمثل. محور البحث في هذا البحث هو: ١) كيف؟ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ عندع تلغعغع. ٢) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل صفة مسؤولية الطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ عندع تلغعغع) ٣) كيف هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع التأديبي للمشاركين تلقى تعليمه في مدرسة ثانوية عليا ١ عندع تلغعغع. ٤) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية التسامح للطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ عندع تلغعغع

أهداف البحث من هذه الدراسة هي: ١) وصف استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ جوندانج تولونجاونج. ٢) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل صفة مسؤولية الطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ عندع تلغعغع) ٣) ل وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الانضباط طلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ عندع تلغعغع. ٤) لوصف استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية التسامح للطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ جوندانج تولونجاونج. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لأن البيانات المطلوبة هي بيانات مأخوذة مباشرة من موضوع البحث دون إعطاء أي معالجة للبيانات التي تم جمعها .

نتائج هذه الدراسة هي (استراتيجية بناء الشخصية في هذه المدرسة تبدأ من عادات صغيرة مثل والتأكيد على شخصيتهم هو أن يكونوا ١) (متدينين وصادقين ومنضبطين ومسؤولين) ٢. يمكن بالطبع تشكيل شخصية المسؤولية من قبل المعلم من خلال عملية التعلم مثل الاستراتيجية التي تم تنفيذها أعلاه ، أي إعطاء المهام التي يجب أن يقوم بها الطلاب) ٣. يمكن تكوين شخصية منضبطة من خلال المثال ، حيث يعتبر المعلم قدوة أو قدوة يتم تقليدها من قبل طلابه. ٤) تشكيل

شخصية التسامح في مدرسة ثانوية عليا ١ عِنْدَ عُنْدَ عُنْدَ يُسْتَعْمَلُ عِدَّة طَرَق ، بِمَا فِي ذَلِكَ التَّعْوُدِ وَالِاتِّجَاهِ.