

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari pertanyaan penelitian, sesuai dengan yang ditemukan di lokasi penelitian adalah :

1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Relegius Peserta Didik Di SMAN 1 Gondang Tulungagung

Statregi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Relegius lebih menggunakan metode Diskusi tujuannya Karena metode diskusi lebih bisa membina karakter peserta didik sebab dengan diskusi diharapkan mereka mampu memahami materi secara individu maupun kelompok dan melatih mereka untuk tanggung jawab serta mandiri.Selain itu menggunakan metode diskusi digunakan untuk mengurangi tingkat kejenuhan siswa dalam kelas. Untuk pembentukan karakter relegius guru PAI disana juga dituntut untuk menjadi teladan yang baik. Baik dari segi penampilan etika berbicara sopan santun, keuletan, ketlatenan dan kesabaran dalam menghadapi peserta didiknya. Penyampaian pembelajaran disana juga mengupayakan kegiatan yang bersifat praktek di luar kelas guna untuk mengurangi kebosanan peserta didik dalam kelas dalam proses menyampaikan pembelajaran guru tidak boleh kaku dan harus secara perlahan dalam proses pembentukan karakter relegius peserta didik, penciptaan suasana keagamaan yang kondusif seperti berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, membaca al qur'an sebelum memulai pelajaran. Serta membiasakan etika sopan santun saat berbicara pada guru dan orang yang lebih tua, melaksanakan peringatan hari hari besar islam seperti idhul adha para peserta didik di ajak untuk melaksanakan kemah arafah, melaksanakan solat idhul adha dan korban di sekolah, pada bulan suci ramadan kita juga menyuruh mereka untuk melakukan zakat di sekolah dan panitian

zakatnya juga kita ambil dari peserta didik. Di hari hari besar nasionalpun kita juga selalu melakukan peringatan seperti, saat hari kemerdekaan dan lain lain, pembelajaran juga terkadang di lakukan diluar kelas yakni di dalam masjid juga melaksanakan kegiatan solat dhuha dan solat duhur berjamaah

2. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggungjawab Peserta Didik Di SMAN 1 Gondang Tulungagung

Strategi guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung, diantaranya: Guru memberikan tugas baik dikerjakan di rumah maupun di sekolah, guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, guru menyuruh peserta didik untuk menulis pelajaran yang telah disampaikan lalu di nilai dan di tanda tangani oleh guru, guru memberikan sanksi dan hukuman terhadap peserta didik yang tidak mengerjakan tugas.

3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMAN 1 Gondang Tulungagung

Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung yakni guru memberikan contoh keteladanan dengan datang tepat waktu , guru mengarahkan peserta didik untuk membiasakan salam setiap masuk kelas ataupun bertemu bapak ibu guru, guru membiasakan setiap masuk ke area sekolah baik jam pertama atau pulang sekolah sepeda motor harus dimatikan dan di tuntun sesuai batas parkir yang ditentukan, guru membiasakan berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran di mulai, guru memberikan sanksi dan hukuman terhadap peserta didik yang melanggar aturan atau tata tertib.

4. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Toleransi Peserta Didik Di SMAN 1 Gondang Tulungagung

Strategi pembentukan karakter toleransi yang dilakukan guru PAI SMAN 1 Gondang Tulungagung dengan cara pembiasaan untuk

saling menghargai satu sama lain tanpa membeda-bedakan agama yang dianutnya ataupun belajar untuk saling tolong menolong antara satu sama lain dan pengarahannya dengan pemberian motivasi, arahan yang bertujuan menjadikan siswa saling memiliki toleransi antara satu sama lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan seperti berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi berkarakter religius melalui pembentukan karakter religius.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan untuk mendapatkan strategi yang lebih baik sehingga dapat membentuk karakter religius yang optimal.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program pembentukan karakter religius di sekolah supaya dapat menjadikan peserta didik sebagai generasi yang memiliki karakter religius.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan untuk meningkatkan karakter religius.

5. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan serta acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan strategi pembentukan karakter religius.