

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma’arif Tulungagung**”, ini ditulis oleh Erinda Nunung Setiyawati NIM. 12207183105. Program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP. 19620708 199803 1 001.

Kata Kunci : *Manajemen, Kesiswaan, Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik*

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma’arif Tulungagung. Manajemen kesiswaan memiliki urgensi dalam tahap peningkatan kualitas suatu lembaga pendidikan maupun menjaga konsistensi mutu lembaga pendidikan utamanya dalam meningkatkan prestasi siswa. Seluruh sumber daya manusia yang terdapat dalam lingkungan lembaga pendidikan harus dikelola dengan baik. Khususnya adalah siswa yang menduduki sebagai objek utama dalam proses pendidikan untuk mencapai hasil berupa prestasi akademik dan non akademik. Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa dibina dan diberi ruang untuk menyalurkan bakat melalui program atau kegiatan yang dirancang oleh pihak Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah bidang kesiswaan. Salah satu tujuan dari adanya manajemen kesiswaan adalah agar menjadi sarana dalam meningkatkan prestasi yang dimiliki oleh peserta didik. Dalam proses pelaksanaan manajemen kesiswaan ini dibutuhkan sebuah *control* yang dibungkus dalam satu wadah manajemen meliputi: *planning, organizing, actuating, controlling*

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan terhadap prestasi akademik dan Non akademik di MTs Al- Ma’arif Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil dasar dari manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Sumber data yang diperoleh dari Kepala Madrasah, Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum, Wakil Kepala Sekolah bidang sarana dan prasarana serta. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan melakukan observasi lapangan, wawancara dengan pihak informan dan dokumentasi selama proses observasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, pemadatan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan tingkatan keabsahan data dilakukan dengan metode kepercayaan (*credibilitas*), keteralihan (*Transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: (1) Manajemen kesiswaan di MTs Al-Ma’arif Tulungagung iniawali dengan kegiatan perencanaan yang dilaksanakan pada agenda tahunan sekolah. Pembuatan

program madrasah tersebut didasarkan pada visi misi yang ada disekolah dengan menyesuaikan peraturan Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. Fokus pendidikan terkait dengan prestasi akademik dan non akademik siswa ada pada kegiatan PPDB (penerimaan peserta didik baru) bagi para siswa baru dengan tahapan sesuai dengan prosedur sesuai kondisi. Adapun komponen penunjang keberlangsungan program madrasah juga berasal dari pihak madrasah sebagai fasilitator siswa dalam mengembangkan bakatnya. (2) Proses pengimplementasian rangkaian kegiatan manajemen kesiswaan diawali dengan pemilihan siswa berprestasi sesuai dengan bidangnya dari hasil angket yang telah disebar oleh pihak sekolah. Beberapa pilihan jenis ekstrakurikuler telah disediakan sekolah demi mencari bibit unggul yang sebenarnya. Pencarian bakat siswa di MTs Al-Ma'arif Tulungagung tidak hanya dari satu faktor internal saja, tapi juga eksternal. Adapun pencarian prestasi tersebut terdapat pada hasil perlombaan yang diadakan dari *event* luar sekolah. (3) Bentuk evaluasi yang digunakan sebagai acuan inovasi untuk perbaikan dalam jangka waktu yang akan datang. Tidak hanya menyusun target, akan tetapi juga praktik sebagai wujud proses pengelolaan dalam tanggung jawab seorang Wakil Kepala Madrasah bidang kesiswaan terhadap orang tua atau wali siswa dan juga pihak sekolah. Pemahaman terkait prestasi yang sesungguhnya perlu disosialisasikan sebagai pengetahuan mandiri dalam menyikapi era globalisasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Student Management in Improving Student Academic and Non-Academic Achievement at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung**", was written by Erinda Nunung Setiyawati NIM. 12207183105. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP. 19620708 199803 1 001

Keywords: *Management, Student Affairs, Academic Achievement, Non-Academic Achievement*

This study discusses Student Management in Improving Academic and Non-Academic Achievement of students at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung. Student management has urgency in the stage of improving the quality of an educational institution as well as maintaining the consistency of the quality of educational institutions, especially in improving student achievement. All human resources in educational institutions must be managed properly. In particular, students are the main objects in the educational process to achieve results in the form of academic and non-academic achievements. During the learning process, students are fostered and given space to channel their talents through programs or activities designed by the Head of Madrasah and Deputy Head of Madrasah for student affairs. One of the goals of student management is to be a means of improving student achievement. In the process of implementing student management, a *control* that is wrapped in one management container including: *planning, organizing, actuating, controlling*

The focus of the research in this thesis research are: (1) How is student management planning at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? (2) How is the implementation of student management in improving students' academic and non-academic achievements at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? (3) How is the evaluation of student management on academic and non-academic achievements at MTs Al-Ma'arif Tulungagung?

This research is a qualitative research, taking the basis of student management in improving the academic and non-academic achievements of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung. Sources of data obtained from the Head of Madrasah, Deputy Principal for student affairs, Deputy Principal for curriculum, Deputy Principal for facilities and infrastructure as well as. Data was collected by researchers by conducting field observations, interviews with informants and documentation during the observation process. Data analysis uses data collection, data compaction, data reduction and drawing conclusions. Checking the level of validity of the data is done by using the methods of trust (*credibility*), transferability (*transferability*), dependability (*dependability*), and certainty (*confirmability*).

The research results obtained are as follows: (1) Student management at MTs Al-Ma'arif Tulungagung begins with planning activities carried out on the school's annual agenda. The making of the madrasa program is based on the vision and mission of the school by adjusting the regulation of the Minister of Education and Culture Number 20 of 2018 concerning Strengthening Character Education in Formal Education Units. The focus of shooting related to academic and non-academic achievements of students is on PPDB activities (acceptance of new students) for new students in stages according to procedures according to conditions. The supporting components for the sustainability of the madrasa program also come from the madrasa as student facilitators in developing their talents. (2) The process of implementing a series of student management activities begins with the selection of outstanding students according to their fields from the results of a questionnaire that has been distributed by the school. Several choices of extracurricular types have been provided by the school in order to find real superior seeds. The search for student talent at MTs Al-Ma'arif Tulungagung is not only from one internal factor, but also external. The search for these achievements is found in the results of competitions held from *events* out-of-school(3) The form of evaluation used as a reference for innovation for improvement in the future. Not only setting targets, but also practice as a form of management process in the responsibility of a Deputy Head of Madrasah for student affairs to parents or guardians of students and also the school. Understanding of actual achievements needs to be socialized as independent knowledge in responding to the era of globalization..

المخلص

رسالة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي للطلاب في مدرسة تساناوية (MTs) المعارف تولونغاجونغ"، من تأليف إيرندا نونونج سيتاواتي رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣١٠٥ برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج، بإشراف الدكتور مسدوكي، الماجستير. رقم هوية الموظف ١٠٠١١٩٩٨٠٣١٩٦٢٠٧٠٨

الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب، التحصيل الأكاديمي، التحصيل غير الأكاديمي

تناقش هذه الدراسة إدارة الطلاب في تحسين التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي للطلاب في مدرسة التساناوية (MTs) المعارف تولونغاجونغ. إن إدارة الطلاب لديها حاجة ملحة في مرحلة تحسين جودة المؤسسة التعليمية وكذلك الحفاظ على اتساق جودة المؤسسات التعليمية، وخاصة في تحسين تحصيل الطلاب. يجب إدارة جميع الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية بشكل صحيح. على وجه الخصوص، الطلاب هم الكائنات الرئيسية في العملية التعليمية لتحقيق النتائج في شكل إنجازات أكاديمية وغير أكاديمية. أثناء عملية التعلم، يتم رعاية الطلاب وإعطائهم مساحة لتوجيه مواهبهم من خلال البرامج أو الأنشطة التي صممها رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب. من أهداف إدارة الطلاب أن تكون وسيلة لتحسين تحصيل الطلاب. في عملية تنفيذ إدارة الطلاب، هناك عنصر تحكم ملفوف في حاوية إدارة واحدة بما في ذلك: التخطيط والتنظيم والتشغيل والتحكم

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم تخطيط إدارة الطلاب في الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تولونغاجونغ؟ (٢) كيف يتم تطبيق إدارة الطلاب في تحسين التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي للطلاب في الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تولونغاجونغ؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة الطلاب على الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية في الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تولونغاجونغ

هذا البحث هو بحث نوعي، يأخذ أساس إدارة الطلاب في تحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تولونغاجونغ. تم الحصول على مصادر البيانات من رئيس المدرسة ونائب المدير لشؤون الطلاب ونائب المدير للمناهج ونائب المدير للمرافق والبنية التحتية وكذلك. تم جمع البيانات من قبل

الباحثين من خلال إجراء الملاحظات الميدانية والمقابلات مع المخبرين والتوثيق أثناء عملية المراقبة. يستخدم تحليل البيانات جمع البيانات وضغط البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من مستوى صحة البيانات باستخدام طرق الثقة) المصدقية (، وقابلية النقل) النقل (، والاعتمادية) الموثوقية (، واليقين) القابلية/التأكيد

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) تبدأ إدارة الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تولونغاجونغ بأشقة التخطيط التي يتم تنفيذها على جدول الأعمال السنوي للمدرسة. يعتمد إعداد برنامج المدرسة على رؤية ورسالة المدرسة من خلال تعديل لائحة وزير التربية والتعليم والثقافة رقم ٢٠ لعام ٢٠١٨ بشأن تعزيز تعليم الشخصية في وحدات التعليم النظامي. ينصب تركيز التصوير المتعلق بالإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب على أنشطة (قبول الطلاب الجدد) للطلاب الجدد على مراحل وفقاً للإجراءات وفقاً للشروط. تأتي المكونات الداعمة لاستدامة برنامج المدرسة أيضاً من المدرسة كميسرين للطلاب في تنمية مواهبهم. (٢) تبدأ عملية تنفيذ سلسلة من أنشطة إدارة الطلاب باختيار الطلاب المتفوقين حسب مجالاتهم من نتائج الاستبيان الذي وزعته المدرسة. تم توفير العديد من الخيارات من الأنواع اللامنهجية من قبل المدرسة من أجل العثور على بذور ممتازة حقيقية. البحث عن مواهب الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تولونغاجونغ ليس فقط من عامل داخلي واحد ، ولكن خارجي أيضاً. تم العثور على البحث عن هذه الإنجازات في نتائج المسابقات التي أقيمت خارج المدرسة (٣) شكل التقييم المستخدم كمرجع للابتكار من أجل التحسين في المستقبل. ليس فقط تحديد الأهداف ، ولكن أيضاً الممارسة كشكل من أشكال عملية الإدارة في مسؤولية نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب لأولياء الأمور أو أولياء أمور الطلاب وكذلك المدرسة. يحتاج فهم الإنجازات الفعلية إلى التنشئة الاجتماعية كمعرفة مستقلة في الاستجابة لعصر العولمة.