

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang manajemen lembaga formal terkait dengan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al- Ma'arif Tulungagung

Perencanaan manajemen kesiswaan yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung dilakukan secara sistematis yang mengacu pada fungsi manajemen sesungguhnya yakni *planning, organizing, actuating and controlling*. Dalam perencanaan ini sistem yang paling diutamakan ada dalam tahap perencanaan. Karena pada tahap perencanaan seluruh perumusan dan pembuatan program awal tahunan dibuat. Beberapa program kegiatan dirancang oleh manajemen kesiswaan dengan mengambil esensi dari visi dan misi madrasah untuk mewujudkan program kegiatan yang berkualitas demi meningkatkan prestasi peserta didik. Program tersebut tertuang pada kegiatan ekstrakurikuler madrasah, Maupun program unggulan

yang menjadi *icon* madrasah seperti kelas tahfidzul Qur'an dan madin. Untuk pemilihan beberapa kegiatan ekstrakurikuler tersebut, strateginya ada pada tahap awal penerimaan peserta didik baru. Pada tahap ini siswa akan dipilah berdasarkan sertifikat kejuaraan yang telah mereka miliki. Alur selanjutnya adalah pada pembagian angket kepada seluruh siswa baru, sebelum itu pihak manajemen kesiswaan telah mengatur untuk pelaksanaan masa orientasi terlebih dahulu. Hal demikian dilakukan untuk melakukan adaptasi terhadap lingkungan serta mengenalkan beberapa ekstrakurikuler yang nantinya akan dipilih oleh siswa baru tersebut. Kegiatan selanjutnya barulah diadakan adanya pembinaan siswa.

2. Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung

Implementasi manajemen kesiswaan yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung telah berjalan dengan baik, seluruh komite madrasah selain dari pihak Wakil Kepala Madrasah bidang kesiswaan juga ikut andil dalam proses keberlangsungan program-program kesiswaan yang telah dibuat untuk meningkatkan prestasi siswa karena seluruh komite sekolah juga termasuk kedalam *stakeholder* keberhasilan pencapaian tujuan madrasah. Program madrasah yang telah diimplementasikan tidak

luput dari pengawasan demi mewujudkan kondisi lingkungan yang tetap kondusif dan tetap pada prinsip tujuan yang akan dicapai

3. Evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung

Evaluasi yang dilakukan oleh pihak Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung ini berfokus pada pencapaian keberhasilan seluruh program terkait dengan prestasi siswa. tidak hanya itu saja pihak Wakil Kepala Madrasah menekankan bahwasanya dalam ranah prestasi tidak hanya dilihat dari angka atau piala yang banyak. Akan tetapi dalam evaluasi ini pihak kesiswaan melihat kemajuan yang telah diraih siswanya semakin meningkat. Sedangkan evaluasi untuk program tahunan dilakukan berdasarkan keberhasilan teraksanannya program tersebut yang mana dalam hal ini terdapat beberapa pihak yang menjadi penanggung jawab kegiatan. Jika dalam evaluasi ini ditemukan beberapa program yang tidak terlaksana dengan baik, maka pihak Kepala Madrasah atau pihak Wakil Kepala Madrasah akan mengambil tindakan tegas.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan terkait manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik

siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ma'arif Tulungagung. peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

Hasil daripada penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan keilmuan yang memiliki manfaat bagi proses pengembangan manajemen kesiswaan lembaga formal agar lebih mampu memiliki menjaga eksistensi di era kompetitif dan perkembangan zaman saat ini. Tidak hanya itu dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa memberikan gambaran dalam menginovasi dan mengevaluasi beberapa program pendidikan yang memiliki keterkaitan dengan prestasi siswa untuk mencapai tujuan madrasah melalui hasil prestasi yang dicapai oleh siswa. sebuah lembaga pendidikan juga harus mampu mengubah pemikiran masyarakat yang berpendapat bahwasanya prestasi yang dihasilkan siswa itu hanya dalam ranah akademik saja, namun perlu diketahui bahwasanya seorang peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda dan tidak bisa dijadikan satu pemahaman keahlian atau kecerdasan siswa itu hanya pada satu bidang saja. Pihak lembaga pun harus mencoba mengelola program yang mampu memberikan rasa ingin tahu terhadap siswa, hal ini bertujuan untuk mengasah ranah kognitif, afektif dan psikomotorik siswa

2. Bagi pemimpin lembaga pendidikan

Hasil daripada penelitian ini diharapkan mampu memerikan gambaran kondisi faktual terhadap pimpinan terkait dengan kondisi pendidikan sekarang utamanya beberapa program madrasah. hal ini terlihat ketika kondisi sistem sekolah yang berubah semenjak terdapat kondisi yang mengharuskan para siswa untuk melaksanakan sekolah secara daring (*online*). Maka terkait kebijakan pemerintah yang perlu dibenahi dan benar-benar memberikan sebuah solusi agar bagaimana beberapa program yang dibutuhkan siswa sebagai wadah menyalurkan bakat tetap bisa terlaksana dengan baik. Maka dari itu diperlukan sebuah inovasi juga evaluasi terhadap beberapa kebijakan demi para siswa untuk memaksimalkan kondisi belajar mengajarnya oleh seorang pimpinan lembaga pendidikan.

3. Bagi Guru atau Ustadz

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan pertimbangan terkait pandangan prestasi peserta didik yang sesungguhnya jika dikaitkan dengan bakat dan minat siswa. Sehingga seorang Guru diharapkan mampu untuk membina para siswa dengan baik.

4. Bagi peserta didik

Dalam menjalankan peran sebagai seorang siswa dalam mensukseskan program lembaga madrasah, maka peserta didik diharapkan dengan sungguh untuk bisa melakukan seluruh rangkaian program yang telah dibuat oleh madrasah.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa