

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran Materi Plus pada Kelas Bawah di SDI Al Hidayah Samir terbagi menjadi tiga persiapan. Pertama persiapan dari lembaga sekolah yakni dengan menyiapkan guru pembimbing yang memenuhi kriteria minimal bisa baca tulis Al Qur'an dan mampu membidangi pembelajaran materi plus. Kedua persiapan dari guru yakni dengan menyiapkan metode pembelajaran dan ayat-ayat atau surah yang akan disampaikan kepada peserta didik sekaligus target hafalan. Ketiga persiapan dari peserta didik yakni dengan melakukan murajaah bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai.
2. Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran Materi Plus pada Kelas Bawah di SDI Al Hidayah Samir dilaksanakan setiap hari selama 6 kali dalam seminggu mulai pukul 07.00 – 08.00 WIB. Pembelajaran dilaksanakan secara bersama-sama. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode talaqqi dan talqin. Tahap-tahap pelaksanaannya yaitu dimulai dengan kegiatan pembukaan salam dan do'a, selanjutnya kegiatan penambahan ayat dengan guru mencontohkan bacaan yang benar kemudian siswa menirukan dengan berulang-ulang, pengulangan dilakukan sebanyak 3 – 5 kali sampai peserta didik hafal. Selanjutnya peserta didik melakukan setoran hafalan sebanyak 1 – 3 ayat perhari,

selesai itu dilanjutkan membaca ayat atau surah dan melanjutkan menulis ayat atau surah.

3. Evaluasi yang dilakukan Guru dalam Pembelajaran Materi Plus pada Kelas Bawah di SDI Al Hidayah Samir dengan melakukan penilaian-penilaian secara bertahap yang dimaksudkan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, sehingga dapat diketahui kualitas dari masing-masing individu peserta didik dan hal ini juga dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sehingga dapat dilakukan tindakan yang tepat sesuai hasil-hasil yang dilihat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran peneliti yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif kepada kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran materi plus serta hendaknya dapat dilakukan evaluasi terhadap pembelajaran materi plus baik dari kebijakan ataupun strategi pembelajarannya. Kepala sekolah hendaknya juga katif memberikan motivasi kepada par wali agar turut semangat membimbing peserta didik ketika di rumah sehingga tujuan dari program materi plus ini dapat tercapai dengan optimal.
2. Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi oleh para tenaga pendidik pada umumnya, serta

khususnya guru hendaknya lebih mempersiapkan strategi yang tepat dalam pembelajaran materi plus supaya kegiatan pembelajaran dapat berjalan optimal. Guru hendaknya selalu memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat sehingga dapat mencapai target hafalan dengan kualitas hafalan yang baik.

3. Bagi peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan semangat membiasakan diri untuk selalu membaca dan menghafal sesuai target yang ditentukan, karena ini akan berpengaruh pada keberhasilan dalam menghafalkan materi plus yang sudah menjadi program di SDI Al Hidayah Samir.
4. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna.