

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Kelas VIII Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung”** ditulis oleh Fuatus Sabili Rosad, NIM. 12208183030, pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Booklet*, Materi Sistem Ekskresi Manusia, Ketuntasan.

Materi sistem ekskresi manusia merupakan salah satu materi yang tergolong sulit dalam mata pelajaran IPA kelas VIII. Kesulitan tersebut disebabkan karena pada materi ini banyak memuat bahasa Latin yang sulit diingat oleh peserta didik sehingga banyak yang belum mencapai ketuntasan belajar. Kesulitan materi juga dipengaruhi karena keterbatasan media pembelajaran dan buku pelajaran yang digunakan di sekolah. Selama ini pendidik mengatasi keterbatasan tersebut dengan mencatatkan materi pelajaran di papan tulis. Hal tersebut tentu dapat menghabiskan waktu dan membuat peserta didik tidak aktif saat proses pembelajaran. Ketidakaktifan peserta didik disebabkan karena kurang menariknya sumber belajar yang digunakan sehingga perlu dikembangkan media pembelajaran *booklet* yang efektif dalam menarik minat peserta didik untuk belajar sehingga dapat mencapai nilai ketuntasan yang telah ditentukan.

Tujuan penelitian yang dilakukan adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran *booklet* materi sistem ekskresi manusia kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran *booklet* materi sistem ekskresi manusia kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hasil ketuntasan belajar setelah menggunakan media pembelajaran *booklet* materi sistem ekskresi manusia kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan *Analyze* (analisis), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, sedangkan sampel penelitian pada uji coba kelompok dilakukan oleh peserta didik kelas VIII A dan uji coba lapangan dilakukan oleh peserta didik kelas VIII B dan VIII C. Desain uji coba menggunakan desain *Pre-Experimental Designs* yakni *one-shot case study* yang hanya menilai hasil belajar (*post-test*). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian diperoleh (1) Pengembangan media pembelajaran *booklet* sistem ekskresi manusia menggunakan model ADDIE, didesain menggunakan aplikasi *Microsoft Word 2013* dan *Canva*, dicetak pada kertas *Bufallo* pada bagian sampul depan dan belakang dan kertas HVS pada bagian isi, berukuran A5 yang

dijilid dengan staples di bagian tengah. (2) Hasil kelayakan media pembelajaran *booklet* sistem ekskresi manusia dari ahli materi memperoleh persentase 87%. Hasil validasi ahli media memperoleh persentase 92%. Hasil validasi ahli tes memperoleh persentase 78%. Hasil validasi pendidik memperoleh persentase 91%. Hasil respon peserta didik pada uji coba kelompok memperoleh persentase 86% dan pada uji coba lapangan memperoleh persentase 88%. Hasil validasi dari ahli materi, ahli media, ahli tes, dan pendidik termasuk kedalam kriteria sangat valid dan respon peserta didik termasuk kedalam kriteria sangat baik. (3) Hasil ketuntasan belajar setelah menggunakan media pembelajaran *booklet* sistem ekskresi manusia berdasarkan uji coba kelompok sebanyak 25 peserta didik, diperoleh 20 peserta didik mencapai ketuntasan secara individu dengan persentase ketuntasan klasikal 80% dan berdasarkan uji coba lapangan sebanyak 50 peserta didik, diperoleh 41 peserta didik mencapai ketuntasan secara individu dengan persentase ketuntasan klasikal 82%. Hasil uji coba kelompok dan uji coba lapangan termasuk kriteria baik sehingga dapat disimpulkan bahwa *booklet* sistem ekskresi manusia baik dalam membantu mencapai ketuntasan belajar di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Development of Learning Media for Human Excretion System Material Booklets to Achieve Learning Mastery Class VIII at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung**" was written by Fuatus Sabili Rosad, NIM. 12208183030, supervisor Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

**Keywords:** Development, Learning Media, Booklet, Human Excretion System Material, Completeness.

The material of the human excretory system is one of the most difficult materials in science subjects for class VIII. This difficulty is caused because this material contains a lot of Latin which is difficult for students to remember so that many have not achieved complete learning. Material difficulties are also influenced by the limitations of learning media and textbooks used in schools. So far, educators have overcome these limitations by writing down the subject matter on the blackboard. This of course can waste time and make students inactive during the learning process. The inactivity of students is caused by the unattractiveness of the learning resources used, so it is necessary to develop an effective booklet learning media in attracting students' interest in learning so that they can achieve the predetermined mastery value.

The objectives of the research were (1) to describe the development of booklet learning media for the VIII grade human excretory system at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) To describe the feasibility of learning media booklets for class VIII human excretory system at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) To describe the results of mastery learning after using the booklet learning media for the VIII grade human excretory system at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The research method used in this study is the ADDIE development model which consists of 5 stages of Analyze (analysis), Design (planning), Development (development), Implementation (implementation) and Evaluation (evaluation). The population used in this study was class VIII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Meanwhile, the sample group test was conducted by students of class VIII A and field trials were carried out by students of class VIII B and VIII C. The trial design used Pre-Experimental Designs, namely the one-shot case study which only assessed learning outcomes (post-test). The data collection was carried out by interviews, questionnaires, documentation and tests.

The results of the study were (1) Development of learning media for human excretory system booklets using the ADDIE model, designed using Microsoft Word 2013 and Canva applications, printed on Buffalo paper on the front and back covers and HVS paper on the contents, A5 size bound with staples on the middle sides. (2) The results of the feasibility of the human excretory system booklet learning media from material experts obtained a percentage of 87%. The results of the media expert

validation obtained a percentage of 92%. The results of the expert test validation obtained a percentage of 78%. The results of the validation of educators get a percentage of 91%. The results of the student responses in the group trial obtained a percentage of 86% and in the field trial the percentage was 88%. The validation results from material experts, media experts, test experts, and educators are included in very valid criteria and student responses are included in the very good criteria. (3) The results of mastery learning after using the human excretory system booklet learning media based on group trials of 25 students, obtained 20 students achieving mastery individually with a classical mastery percentage of 80% and based on field trials as many as 50 students, obtained 41 participants students achieve mastery individually with the percentage of classical completeness 82%. The results of group trials and field trials include good criteria, so it can be concluded that the human excretory system booklet is good in helping to achieve mastery learning at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير كتيب التعلم وسائل الإعلام لمواد نظام الإفراز البشري لتحقيق إتقان التعلم الصنف الثامن في مدرسة تساناوية دار الفلاح بنديلحاتي غربية سومبيرجمبول تولونج اجونج" كتبتها فواتس سبلي روasad ، رقم القيد ١٢٢٠٨١٨٣٠٣٠ ، تحت الإشراف محمد اقبال الفيلاني المحسن.

الكلمات الأساسية: التطوير ، الوسائل التعليمية ، الكتيب ، مادة نظام الإخراج البشري ، الاتكمال.

تعتبر مادة نظام الإخراج البشري من أصعب المواد في المواد العلمية للفصل الثامن. تحدث هذه الصعوبة لأن هذه المادة تحتوي على الكثير من اللغة اللاتينية التي يصعب على الطالب تذكرها حتى أن الكثيرين لم يحققا التعلم الكامل. تتأثر الصعوبات المادية أيضاً بالقيود المفروضة على وسائل التعلم والكتب المدرسية المستخدمة في المدارس. حتى الآن ، تغلب اختصاصيو النوعية على هذه القيود من خلال كتابة الموضوع على السبورة. هذا بالطبع يمكن أن يضيع الوقت ويجعل الطالب غير نشطين أثناء عملية التعلم. سبب عدم نشاط الطلاب هو عدم جاذبية موارد التعلم المستخدمة ، لذلك من الضروري تطوير كتيب تعليمي فعال في جذب اهتمام الطلاب بالتعلم حتى يتمكنوا من تحقيق قيمة الإتقان المحددة مسبقاً.

كانت أهداف البحث (١) لوصف تطوير كتيب وسائل التعلم لنظام الإخراج البشري للصف الثامن في مدرسة تساناوية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سومبيرجمبول تولونجاجونج. (٢) لوصف جدوى تعلم كتيبات وسائل الإعلام لنظام الإخراج البشري من الفئة الثامنة في مدرسة تساناوية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سومبيرجمبول تولونجاجونج. (٣) لوصف نتائج تعلم الإتقان بعد استخدام وسائل التعلم الكتيب لنظام الإخراج البشري للصف الثامن في مدرسة تساناوية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سومبيرجمبول تولونجاجونج.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي نموذج تطوير ادبي الذي يتكون من ٥ مراحل هي التحليل (التحليل) ، التصميم (التخطيط) ، التطوير (التطبيق) ، التنفيذ (التنفيذ) ، التقييم (التقييم). كان المجتمع المستخدم في هذه الدراسة من طلاب الصنف الثامن في مدرسة تساناوية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سومبيرجمبول تولونجاجونج. وفي الوقت نفسه ، تم إجراء اختبار المجموعة المموزجة من قبل طلاب الفصل الثامن أ ، وتم إجراء التجارب الميدانية بواسطة طلاب من الفصلين الثامن ب والثامن ج. استخدم تصميم التجربة تصميمات ما قبل التجربة ، أي دراسة الحالة القصيرة التي قيمت فقط نتائج التعلم (الاختبار اللاحق). تم جمع البيانات عن طريق المقابلات والاستبيانات والتوثيق والاختبارات.

كانت نتائج الدراسة (١) تطوير وسائل تعلم كتيب نظام الإخراج البشري باستخدام نموذج ادبي، المصمم باستخدام تطبيقات مجروصف وورد ٢٠١٣ و جانفا، وطبع على ورق بوفالو على الغلافين الأمامي والخلفي وورق هفس على المحتويات ، آه حجم ملزمة مع المواد الغذائية الأساسية من الداخل. (٢) حصلت نتائج جدوى كتيب نظام الإخراج البشري بوسائل التعلم من خبراء المواد على نسبة ٨٧٪. حصلت نتائج التحقق من صحة

الخبير الإعلامي على نسبة ٩٢٪. حصلت نتائج اختبار المصادقة على نسبة ٧٨٪. نتائج التحقق من صحة التربويين تحصل على نسبة ٩١٪. حصلت نتائج استجابات الطلاب في التجربة الجماعية على نسبة ٨٦٪ وفي التجربة الميدانية كانت النسبة ٨٨٪. يتم تضمين نتائج التتحقق من خبراء المواد وخبراء الإعلام وخبراء الاختبار والمعلمين في معايير صالحة للغاية ويتم تضمين ردود الطلاب في فئة جيدة جداً. (٣) نتائج التعلم بإتقان بعد استخدام وسائل التعليم كتيب نظام الإخراج البشري بناءً على تجارب جماعية من ٢٥ طالباً، حصلت على ٢٠ طالباً حققوا إتقاناً فردياً بنسبة إتقان كلاسيكية بنسبة ٨٠٪ وبناءً على تجارب ميدانية تصل إلى ٥٠ طالباً، حصل ٤ طالباً على إتقان فردياً مع نسبة اكمال كلاسيكي بلغت ٨٢٪. تتضمن نتائج التجارب الجماعية والتجارب الميدانية معايير جيدة لذلك يمكن الاستنتاج أن كتيب نظام الإخراج البشري مفيد في المساعدة على تحقيق إتقان التعلم في مدرسة تساناوية دار الفلاح بندليجاتي غربية سومير جمبل تولونج أجونج.