

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Anggi Novitas, NIM 12201183270, pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Kreativitas Guru, Motivasi, Prestasi Peserta Didik

Pelajar saat ini kurang mementingkan belajarnya di sekolah, mereka hanya sekedar datang bahkan ada yang tidur di kelas ataupun bermain gadget sendiri. Padahal menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim baik laki-laki maupun perempuan khususnya dalam mata pelajaran al-Qur’an Hadis yang menjelaskan makna dan kandungan dari ayat al-Qur’an serta hadis Nabi. Perilaku demikian dipengaruhi dengan adanya karakter, watak, dan daya serap peserta didik yang berbeda-beda. Lingkungan yang notabene menggunakan IPTEK juga menjadi pengaruh karena penggunaannya tidak digunakan secara bijak. Kesadaran diri sendiri peserta didik untuk belajar dan berusaha juga berkurang bahkan mereka hanya mengandalkan jawaban dari *gadget* dan teman-temannya. Berbagai upaya dapat dilakukan untuk membantu dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran al-Qur’an Hadis, seperti penggunaan metode dan media dari guru yang harus mempunyai kreativitas sehingga peserta didik lebih tertarik dengan pelajaran tersebut.

Fokus penelitian ini adalah kreativitas guru menggunakan metode, media pembelajaran, dan hambatan guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek. Adapun pertanyaan peneliti adalah (1) Bagaimana kreativitas guru menggunakan metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek ? (2) Bagaimana kreativitas guru menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek ? (3) Bagaimana hambatan kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Trenggalek ? Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan kreativitas guru menggunakan metode pembelajaran meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek ? (2) Untuk Mendeskripsikan kreativitas guru dalam menggunakan media meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek ? (3) Untuk Mendeskripsikan hambatan kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dan studi kasus dengan melakukan pengumpulan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi data. Sedangkan subjek penelitiannya adalah waka kurikulum, guru mata pelajaran al-Qur’an hadis MAN 1 Trenggalek, serta peserta didik MAN 1 Trenggalek.

Kesimpulan hasil penelitian adalah (1) Kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Trenggalek yaitu dengan menggunakan metode ceramah dengan konsep melibatkan peserta didik untuk turut aktif dan guru menjelaskan dengan santai sehingga peserta didik merasa nyaman. Metode lain yaitu dengan hafalan ayat serta metode menonton film pada materi tertentu. Hal tersebut sebelumnya juga dilakukan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) guna bisa bertukar pikiran antara guru satu dengan yang lain. (2) Kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Trenggalek dengan menggunakan fasilitas yang sudah disediakan yaitu LCD proyektor untuk menampilkan PPT (power point text) serta pemutaran film. Media potongan ayat juga digunakan untuk mempermudah hafalan peserta didik dan sebagai evaluasi hafalan. (3) Faktor yang menghambat guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Trenggalek yaitu dengan adanya kesibukan guru yang tidak hanya mengajar akan jarang menyebabkan tidak maksimalnya materi yang disampaikan, kesadaran dari peserta didik yang masih rendah mengakibatkan kenakalan padanya, fasilitas yang terkadang ada kendala, serta jam pelajaran al-Qur'an Hadis yang biasanya siang.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Creativity in Improving Students' Motivation and Learning Achievement in Al-Qur'an Hadith Subjects at MAN 1 Trenggalek" was written by Anggi Novitas, NIM 12201183270, supervisor Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Creativity, Motivation, Student Achievement

Today's students are less concerned with studying at school, they just come and some even sleep in class or play with their own gadgets. Whereas seeking knowledge is the obligation of every Muslim, both male and female, especially in the subjects of the Qur'an Hadith which explains the meaning and content of the verses of the Qur'an and the hadith of the Prophet. Such behavior is influenced by the character, character, and absorption of different learners. The environment that in fact uses science and technology also becomes influential because its use is not used wisely. The self-awareness of students to learn and try is also reduced, even they only rely on answers from gadgets and their friends. Various efforts can be made to assist in increasing the motivation and learning achievement of students in al-Qur'an Hadith subjects, such as the use of methods and media from teachers who must have creativity so that students are more interested in the subject.

The focus of this research is the creativity of teachers using methods, learning media, and teacher barriers in increasing students' motivation and learning achievement in Al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek. The research questions are (1) How is the creativity of teachers using learning methods in increasing students' motivation and learning achievement in Al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek? (2) How is the creativity of teachers in using learning media in increasing students' motivation and learning achievement in al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek? (3) What are the barriers to teacher creativity in increasing students' motivation and learning achievement at MAN 1 Trenggalek? The aims of this study are (1) to describe the creativity of teachers using learning methods to increase students' motivation and learning achievement in the subjects of al-Qur'an Hadith at MAN 1 Trenggalek? (2) To describe the creativity of teachers in using media to increase the motivation and learning achievement of students in the subjects of the Qur'an Hadith at MAN 1 Trenggalek? (3) To describe teachers' barriers to teacher creativity in increasing students' motivation and learning achievement at MAN 1 Trenggalek.

This research is a descriptive qualitative research and case study by collecting descriptive data through observation, interviews, and documentation. The analysis in this research is data reduction, data presentation, and conclusion drawing and data verification. While the research subjects were the waka of the curriculum, the teacher of the Qur'an and Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek, and the students of MAN 1 Trenggalek.

The conclusions of the research are (1) the creativity of teachers in using learning methods in al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek, namely by

using the lecture method with the concept of involving students to be actively involved and the teacher explaining in a relaxed manner so that students feel comfortable. Another method is by memorizing verses and watching movies on certain materials. This was previously also carried out by the MGMP (Subject Teacher Meeting) in order to be able to exchange ideas between teachers with one another. (2) The creativity of teachers in using learning media in al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek by using the facilities that have been provided, namely an LCD projector to display PPT (power point text) and film screenings. The verse cut media is also used to facilitate the memorization of students and as an evaluation of memorization. (3) The factor that hinders teachers from increasing students' motivation and learning achievement in al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek is that the busyness of teachers who do not only teach will rarely cause the material delivered is not optimal, the awareness of students which is still low resulting in delinquency to him, facilities that sometimes have problems, as well as the teaching hours of the Qur'an Hadith which are usually in the afternoon.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "إبداع امعلم في زيادة التحفيز والتحصيل التعليمي للطلاب في مواضيع أحاديث القرآن في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك" كتيته أعغي نوفي تا رقم الطلاب ١٢٢٠١١٨٣٢٧٠ المشرف محمد ماسهودي الماجستير

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، تحفيز الطالب وإنجازه

خلفية هذا البحث هي عدد الطلاب الذين لا يهتمون بالدراسة في المدرسة ، فقد جاءوا للتو وبعضهم ينام في الفصل أو يلعب بأدواتهم الخاصة. في حين أن طلب العلم واجب على كل مسلم ، ذكراً كان أم أنثى ، لا سيما في مواضيع القرآن التي توضح معنى ومضمون آيات القرآن والحديث النبوي. يتأثر هذا السلوك بشخصية وطابع واستيعاب المتعلمين المختلفين. تصبح البيئة التي تستخدم العلم والتكنولوجيا في الواقع مؤثرة أيضاً لأن استخدامها لا يتم استخدامه بحكمة. يتم أيضاً تقليل الوعي الذاتي للطلاب للتعلم والمحاولة ، حتى أنهم يعتمدون فقط على إجابات من الأدوات الذكية وأصدقائهم. يمكن بذل جهود مختلفة للمساعدة في زيادة التحفيز والتحصيل التعليمي للطلاب في مواضيع قرآن الأحاديث ، مثل استخدام الأساليب والوسائط من المعلمين الذين يجب أن يكون لديهم إبداع حتى يكون الطلاب أكثر اهتماماً بالموضوع.

في البحث ، تركز المناقشة على (١) كيف يكون إبداع المعلمين في استخدام أساليب التعلم في زيادة تحفيز الطلاب وتحصيلهم التعليمي في موضوعات قرآن الأحاديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك ؟ (٢) كيف يكون إبداع المعلمين في استخدام وسائط التعلم في زيادة تحفيز الطلاب وتحصيلهم التعليمي في موضوعات قرآن الأحاديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك ؟ (٣) ما هي العوامل التي تمنع المعلمين من زيادة تحفيز الطلاب وتحصيلهم التعليمي في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك ؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو شرح إبداع المعلمين في زيادة التحفيز والتحصيل التعليمي للطلاب في موضوعات قرآن الأحاديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك

هذا البحث هو بحث نوعي من خلال جمع البيانات الوصفية من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحليل في هذا البحث هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق من البيانات. بينما كانت موضوعات البحث هي واكا المنهج ، ومعلم القرآن والحديث في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك ، وطلاب في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك

بناءً على نتائج الدراسة ، استنتج أن (١) إبداع المعلمين في استخدام أساليب التعلم في موضوعات أحاديث القرآن في المدرسة العلية الإسلامية الحكو مية ١ ترينجالك ، أي باستخدام طريقة المحاضرة مع مفهوم إشراك الطلاب في المشاركة. بنشاط ويشرح المعلم بطريقة مريحة حتى يشعر الطلاب بالراحة. طريقة أخرى هي حفظ الآيات ومشاهدة الأفلام على مواد معينة. تم تنفيذ ذلك سابقاً بواسطة (اجتماع معلم الموضوع) من أجل التمكن

من تبادل الأفكار بين المعلمين مع بعضهم البعض. (٢) إبداع المعلمين في استخدام وسائط التعلم في موضوعات أحاديث القرآن في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية ١ ترينجالك باستخدام التسهيلات التي تم توفيرها ، وهي جهاز عرض لعرض (نص باور بوينت) وعروض أفلام. كما يتم استخدام وسائط قص الآيات لتسهيل الحفظ على الطلاب وكنقييم للحفظ. (٣) العامل الذي يعيق المعلمين عن زيادة تحفيز الطلاب وتحصيلهم التعليمي في موضوعات الحديث النبوي للقرآن في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية ١ ترينجالك هو أن انشغال المعلمين الذين لا يقومون بالتدريس فقط نادرًا ما يتسبب في أن المواد المقدمة ليست مثالية ، وعي الطلاب الذي لا يزال منخفضًا مما يؤدي إلى جنوح له ، والمرافق التي تعاني في بعض الأحيان من مشاكل ، بالإضافة إلى ساعات التدريس قرآن الأحاديث التي عادة ما تكون في فترة ما بعد الظهر.