

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada pembahasan berikut merupakan suatu kesimpulan dari beberapa bab, dengan ini peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan dari judul “Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek”. Berikut beberapa paparan kesimpulan yang dapat peneliti sajikan yaitu :

#### **1. Kreativitas guru menggunakan metode dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek**

Dalam menggunakan metode pembelajaran guru al-Qur’an Hadis lebih mementingkan hafalan ayat-ayat yang ada di materi al-Qur’an Hadis. Selain itu, guru juga berkreasi dengan metode pembelajaran, ceramah yang diselingi dengan motivasi membuat peserta didik tidak gampang bosan. Sistem hafalan per kata dan dengan artinya membuat peserta didik lebih giat menghafal, karena kunci dari pelajaran al-Qur’an Hadis adalah ayat dan terjemahan serta kandungan dari ayat tersebut. Guru juga menggunakan metode game potongan ayat untuk memperkuat hafalan dan memudahkan menghafal ayat.

## **2. Kreativitas guru menggunakan media dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Trenggalek**

Media pembelajaran merupakan alat pendukung yang digunakan untuk kelangsungan pembelajaran. Guru MAN 1 Trenggalek telah menggunakan media yang sudah tersedia di MAN 1 Trenggalek. Papan tulis, buku lks merupakan media utama dalam pembelajaran dan juga di bantu dengan al-Qur'an sebagai salah satu pedoman ayat yang digunakan. Guru al-Qur'an hadis juga memanfaatkan media elektronik yaitu PPT (Power Point Text) yang di paparkan melalui LCD dan proyektor. Media potongan ayat juga digunakan guru sebagai penunjang game menghafal ayat ayat.

Guru al-Qur'an hadis tidak hanya memberikan materi semata, melainkan juga memberikan contoh kepada peserta didik, seperti membaca surat ad-dhuha agar bisa dibaca ketika sholat Dhuha. Karena guru adalah media terbaik bagi suri tauladan peserta didiknya.

## **3. Hambatan guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 1 Trenggalek**

Melakukan sesuatu hal pasti ada hambatan, seperti halnya seorang guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Hambatan tersebut berasal dari internal siswanya maupun dari eksternal lingkungan mereka belajar. MAN 1 Trenggalek sudah semaksimal mungkin

menyediakan fasilitas untuk kenyamanan belajar, seperti kipas angin LCD proyektor akan tetapi ada beberapa yang tidak berfungsi dengan baik menjadi salah satu hambatan dalam proses pembelajaran. Kondisi dari peserta didik yang tidak bersemangat juga menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran dengan alasan jam al-Qur'an hadis sudah siang. Akan tetapi, guru al-Qur'an Hadis selalu sabar dan semangat dalam memberikan ilmu/ pelajaran al-Qur'an Hadis. Guru selalu member motivasi-motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dan bisa memperoleh apa yang dicita-citakan. Selain itu, pada metode game potongan ayat harus membutuhkan waktu yang tidak sedikit, maka dari itu ketika pandemi tidak bisa melakukan game secara maksimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti menyadari banyak kekurangan dalam hasil penulisan ini. Namun besar harapan peneliti untuk dapat memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang dalam penulisan ini. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan saran yang dapat diajukan sebagai berikut :

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan kreativitas guru dan dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Trenggalek.

### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan dan informasi tambahan dalam meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran supaya terwujudnya peserta didik yang mempunyai motivasi dan prestasi belajar sesuai yang diinginkan.

3. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan pembaca tentang bagaimana langkah-langkah menjadi guru yang kreatif dalam mewujudkan peserta didik yang berprestasi dan mempunyai motivasi dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan serta menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan langkah-langkah dalam melakukan penelitian sejenis.