

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung atau biasa disebut dengan observasi di MI Plus Al Istighotsah. Peneliti mengikuti rutinan istighotsah yang diselenggarakan pada hari Jumat Pon bertepatan pada tanggal 29 Oktober 2021.

Tak seperti biasanya, setiap kegiatan rutinan istighotsah Jumat Pon siswa membawa makanan ringan atau snack dan dikumpulkan di ruang guru. kemudian siswa masuk kelas untuk melaksanakan pembiasaan pagi. Sebelum pembiasaan pagi dimulai siswa tetap berada di dalam kelas hingga guru masuk ke kelas. Saat masuk ke dalam kelas siswa memberikan salam kepada guru dan berdoa sebelumbelajar dengan bersama-sama. Siswa mengikuti kegiatan belajar membaca dan menghafalkan Al Quran dengan penuh semangat.

Setelah selesai pembiasaan pagi tepatnya sekitar pukul 08.15 semua siswa dan guru menuju ke Masjid yang ada di MI Plus Al Istighotsah. Guru menertibkan siswa untuk menempati sesuai dengan tempatnya. Siswa putra berada di serambi masjid bagian tengah dan santri putri berada di serambi bagian utara. Sedangkan serambi masjid bagian selatan ditempati oleh wali

murid. Sekitar pukul 08.30 semua siswa sudah berkumpul di masjid dengan tertib dan kegiatan rutinan istighotsah Jumat Pon dimulai.

Acara dimulai dengan membaca tawasul yang kemudian dilanjutkan membaca doa-doa juga dzikir yang dipimpin oleh Bapak Abdul Aziz, M. Ud. selaku ketua Yayasan Al Istighotsah. Setelah itu acara dilanjutkan dengan pembacaan Maulidur Rosul. Selanjutnya acara diisi dengan Maudhoh Hasanah dari Romo Kyai Ihsan Dlorori. Dan acara ditutup dengan makan bersama snack yang dibawa siswa.

Selain guru dan siswa dari MI Plus Al Istighotsah peneliti juga melihat kegiatan ini diikuti juga oleh guru dan siswa dari RA dan MTs yang masih dalam satu yayasan Al Istighotsah. Wali murid, santri mukim pondok, dan keluarga *ndalem* pun ikut serta dalam kegiatan ini. Selama kegiatan berlangsung semua siswa mengikuti kegiatan dengan khidmat. Meskipun begitu masih ada beberapa siswa yang kurang tertib, akan tetapi masih bisa dikondisikan oleh bapak dan ibu guru.

B. Data Hasil Wawancara

Wawancara ini dilakukan peneliti guna memperjelas kembali tentang kegiatan rutinan istighotsah yang dilaksanakan pada Jumat Pon oleh MI Plus Al Istighotsah. Peneliti memilih narasumber Kepala Madrasah langsung sebab dianggap beliau yang mengerti lebih detail tentang profil Madrasah dan juga kegiatan Madrasah yang ada di dalamnya. Bapak Muhamad Choirul

Anwar selaku kepala Madrasah diwawancari oleh peneliti perihal kegiatan rutin istighotsah pada hari Rabu bertepatan pada tanggal 24 November 2021 di MI Plus Al Istighotsah.

Asal mula kegiatan istighotsah ini sebab latar belakang dari yayasan Al Istighotsah yang dalam asuhan romo K. H. Ihsan Dlorori. Amaliyah yang dianut beliau ada kegiatan istighotsah, manaqib, maulid, tahlil. Karena di MI siswa masih dalam kategori usia anak-anak akhirnya lembaga tidak memilih manqib sebab waktunya yang dibutuhkan terlalu panjang. Hal ini sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Kepala Madrasah saat diwawancarai.

Lembaga memilih kegiatan istighotsah, akan tetapi juga diselang-seling kadang istighotsah dengan maulid terkadang istighotsah dengan tahlil akan tetapi maulidnya tidak. Manaqib dilaksanakan ketika ada kegiatan besar seperti haul pondok. Lembaga memilih kegiatan istighotsah karena istighotsah yang dipakai adalah istighotsah versi dari mbah Kyai Romli kalau istighotsah versi NU sekarang sudah campuran dari kyai-kyai sekarang. Sebenarnya isi materi dari istighotsah yang dipakai lembaga dan istighotsah versi NU sekarang itu sama akan tetapi bedanya yang dipakai lembaga itu lebih ringkas dari pada versi NU sekarang.

Selain penjelasan tersebut Kepala Madrasah juga menjelaskan bahwa beliau mengambil program tersebut dikarenakan beliau ingin menularkan kebermanfaat yang beliau rasakan saat melaksanakan kegiatan istighotsah kepada orang lain. Beliau mengharapkan dengan dilaksanakan istighotsah akan mencetak siswa menjadi anak yang sholeh dan sholehah.

Kegiatan istighotsah ini dilaksanakan secara rutin di setiap Jumat Pon bukan karena sebab. Dulu saat MI Plus Al Istighotsah masih awal berdiri mempunyai beberapa siswa yang kurang bisa taat dan patuh kepada guru. Kemudian suatu saat ada seorang kyai yang memberi pesan kepada guru di

MI Plus Al Istighotsah untuk memotong sebagian rambut setiap siswa yang kemudian di masukkan ke dalam botol dan didoakan. Dengan waktu yang hampir bersamaan Kepala Madrasah mengatakan bahwa Bapak Abdul Aziz, M. Ud. sebagai ketua yayasan Al Istighotsah saat itu mendapatkan ijazah dari romo K. H. Ihsan Dlorori untuk melaksanakan istighotsah. Akhirnya dua kegiatan tersebut dikombinasikan di setiap hari Jumat Legi. Akan tetapi karena disetiap waktu tersebut bapak Abdul Aziz, M. Ud. sering berhalangan akhirnya dengan pertimbangan yang matang kegiatan istighotsah tetap dilaksanakan secara rutin tetapi dengan hari yang diganti menjadi Jumat Pon dan kegiatan potong sebagian rambut dihilangkan. Hal ini sesuai dengan apa yang dikatakan Kepala Madrasah saat diwawancarai peneliti.

Akan tetapi dengan berjalannya waktu siswa di MI Plus Al Istighotsah semakin banyak dan dengan pertimbangan yang lain sehingga lembaga tidak melanjutkan kegiatan potong rambut siswa meskipun begitu kegiatan istighotsah tetap dijalankan secara rutin di setiap *selapan* di Jum'at Pon.

Sama dengan kegiatan istighotsah pada umumnya tujuan kegiatan istighotsah yang dilaksanakan ini mempunyai tujuan yang sama yaitu sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah. Meskipun begitu Kepala Madrasah juga menjelaskan bahwa kegiatan istighotsah yang dilaksanakan di MI Plus Al Istighotsah ini juga mempunyai tujuan khusus. Kepala Madrasah mengatakan, "Tujuan khusus dilaksanakannya kegiatan istighotsah di MI Plus Al Istighotsah ini yaitu orang tua dan guru bersama-sama mendoakan anaknya menjadi anak yang sholeh sholehah".

C. Data Hasil Angket

Lembar angket disebarakan peneliti kepada siswa MI Plus Al Isighotsah yang dipilih peneliti untuk dijadikan sampel. Jenjang kelas yang diambil menjadi sampel yaitu semua jenjang kelas di MI. Untuk itu dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *sampling kuota*. Berikut ini peneliti cantumkan data inisial nama dan kelas siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini dalam tabel 4.1.

Tabel 4.1.
Data Inisial Sampel

Nomor Responden	Inisial Siswa	Kelas
1	ARH	1c
2	MRPA	1c
3	AH	1c
4	FDF	1c
5	AZPS	1c
6	UAS	1c
7	MHB	1c
8	MNH	1c
9	AAAQ	1c
10	AN	1c
11	AAA	1c
12	MHRK.	1c
13	MSG	1c
14	SFDT	1c
15	RHN	1c
16	BASW	1c

lanjutan

17	THH	1c
18	ILSAB	1c
19	MEL	1c
20	KN	1c
21	YAR	2c
22	SMK	2c
23	ACWP	2c
24	RVMA	2c
25	AR	2c
26	MZ	2c
27	MFM	2c
28	WAP	2c
29	ZAZ	2c
30	HZM	2c
31	MJA	2c
32	MADA	2c
33	YA	2c
34	UNAA	2c
35	AGV	2c
36	YMH	2c
37	FAF	2c
38	IRA	3a
39	MHHA	3a
40	GRA	3a
41	EDS	3a
42	RAA	3a
43	AP	3a
44	DCA	3a

lanjutan

45	MAY	3a
46	MAA	3a
47	MAPP	3a
48	MFKH	3a
49	RWH	3a
50	MF	3a
51	FAZ	3a
52	MGP	3a
53	ZZZR	3a
54	RWAG	4a
55	KPNS	4a
56	SUP	4a
57	NZ	4a
58	ATA	4a
59	ZMAB	4a
60	SA	4a
61	MHS	4a
62	ADS	4a
63	MFKF	4a
64	AAM	4a
65	MTAE	4a
66	ZFN	4a
67	MZM	4a
68	PAP	4a
69	SAR	5a
70	CJP	5a
71	MFR	5a
72	AADS	5a

lanjutan

73	MWA	5a
74	MAAR	5a
75	ESN	5a
76	MAZF	5a
77	LIA	5a
78	MFM	5a
79	ANS	6a
80	AAZ	6a
81	VKN	6a
82	FNS	6a
83	MDLH	6a
84	MBTM	6a
85	DAA	6a

Selanjutnya peneliti akan menyajikan hasil data angket yang didapatkan peneliti dari penyebaran lembaran angket yang telah disebarakan kepada siswa siswi MI Plus Al Istighotsah pada tanggal 20 November 2021 dan 24 November 2021.

1. Data Tentang Kegiatan Istighotsah (Variabel X)

Berikut ini data yang akan dipaparkan oleh peneliti disetiap pernyataannya.

- a. Saya selalu mengikuti kegiatan istighotsah di MI sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan (pernyataan nomor 1)

Tabel 4.2.
Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 1 (X₁)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	42	49%
2.	Sering		25	29%
3.	Jarang		15	18%
4.	Tidak Pernah		3	4%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 49% responden memilih opsi bahwa siswa selalu mengikuti kegiatan istighotsah di MI sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dan sebanyak 29% responden memilih sering, 18% yang memilih jarang dan 4% yang memilih tidak pernah.

- b. Saya tidak pernah bergurau saat mengikuti kegiatan istighotsah (pernyataan nomor 2)

Tabel 4.3.
Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 2 (X₂)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	42	49%
2.	Sering		21	25%
3.	Jarang		16	19%
4.	Tidak Pernah		6	7%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 49% responden memilih opsi bahwa siswa selalu tidak pernah bergurau saat mengikuti kegiatan istighotsah, dan sebanyak 25% responden memilih

sering, 19% yang memilih jarang dan 7% yang memilih tidak pernah.

- c. Saya melaksanakan kegiatan istighotsah dengan khusyu' (pernyataan nomor 3)

Tabel 4.4.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 3 (X₃)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	41	48%
2.	Sering		29	34%
3.	Jarang		11	13%
4.	Tidak Pernah		4	5%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 48% responden memilih opsi bahwa siswa selalu melaksanakan kegiatan istighotsah dengan khusyu', dan sebanyak 34% responden memilih sering, 13% yang memilih jarang dan 5% yang memilih tidak pernah.

- d. Saya selalu merasa dekat dengan Allah saat menjalankan kegiatan istighotsah (pernyataan nomor 4)

Tabel 4.5.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 4 (X₄)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	55	65%
2.	Sering		22	26%
3.	Jarang		8	9%
4.	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 65% responden memilih opsi bahwa siswa selalu merasa dekat dengan Allah saat menjalankan kegiatan istighotsah, dan sebanyak 26% responden memilih sering, 9% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

- e. Saya merasa ada kebaikan yang datang pada diri saya setelah saya mengikuti istighotsah (pernyataan nomor 5)

Tabel 4.6.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 5 (X₅)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	40	47%
2.	Sering		27	31%
3.	Jarang		14	17%
4.	Tidak Pernah		4	5%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 47% responden memilih opsi bahwa siswa selalu merasa ada kebaikan yang datang pada diri saya setelah saya mengikuti istighotsah, dan sebanyak 31% responden memilih sering, 17% yang memilih jarang dan 5% yang memilih tidak pernah.

- f. Saya selalu merasa bahwa kegiatan istighotsah itu penting bagi diri saya(pernyataan nomor 6)

Tabel 4.7.
Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 6 (X₆)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	56	65%
2.	Sering		23	27%
3.	Jarang		3	4%
4.	Tidak Pernah		3	4%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 65% responden memilih opsi bahwa siswa selalu merasa bahwa kegiatan istighotsah itu penting bagi diri saya, dan sebanyak 27% responden memilih sering, 4% yang memilih jarang dan 4% yang memilih tidak pernah.

- g. Saya mengetahui bacaan-bacaan apa saja yang dilantunkan saat kegiatan istighotsah (pernyataan nomor 7)

Tabel 4.8.
Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 7 (X₇)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	25	29%
2.	Sering		27	32%
3.	Jarang		20	24%
4.	Tidak Pernah		13	15%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 29% responden memilih opsi bahwa siswa selalu mengetahui bacaan-bacaan apa saja yang dilantunkan saat kegiatan istighotsah, dan sebanyak 32%

responden memilih sering, 24% yang memilih jarang dan 15% yang memilih tidak pernah.

- h. Saya mengamalkan bacaan tahlil, tahmid, dan takbir setiap hari (pernyataan nomor 8)

Tabel 4.9.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 8 (X₈)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	48	57%
2.	Sering		13	15%
3.	Jarang		11	13%
4.	Tidak Pernah		13	15%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 57% responden memilih opsi bahwa siswa selalu mengamalkan bacaan tahlil, tahmid, dan takbir setiap hari, dan sebanyak 15% responden memilih sering, 13% yang memilih jarang dan 15% yang memilih tidak pernah.

Untuk mengetahui hasil siswa yang melaksanakan kegiatan istighotsah di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, maka peneliti akan menganalisis data dari hasil angket di atas. peneliti akan mengambil nilai dari jawaban alternatif dengan nilai skor tertinggi. Hal ini dilakukan dengan alasan jawaban alternatif nilai tertinggi dinilai paling mendukung dalam penelitian. Berikut ini datanya:

Tabel 4.10.**Tabel Akumulasi Hasil Data Angket Variabel X**

No	Pernyataan	Presentase
1.	Saya selalu mengikuti kegiatan istighotsah di MI sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	49%
2.	Saya tidak pernah bergurau saat mengikuti kegiatan istighotsah	49%
3.	Saya melaksanakan kegiatan istighotsah dengan khusyu'	48%
4.	Saya selalu merasa dekat dengan Allah saat menjalankan kegiatan istighotsah	65%
5.	Saya merasa ada kebaikan yang datang pada diri saya setelah saya mengikuti istighotsah	47%
6.	Saya selalu merasa bahwa kegiatan istighotsah itu penting bagi diri saya	65%
7.	Saya mengetahui bacaan-bacaan apa saja yang dilantunkan saat kegiatan istighotsah	29%
8.	Saya mengamalkan bacaan tahlil, tahmid, dan takbir setiap hari	57%
Jumlah		392%

Jadi dilihat dari tabel hasil angket di atas maka data tersebut dapat dimasukkan dalam rumus rata-rata atau *mean*. Dan diperoleh perhitungan sebagai berikut.

$$M = \frac{x}{n}$$

Dimana:

M = nilai rata-rata presentase yang dicari

x = jumlah dari semua presentase pernyataan

n = banyaknya pernyataan

$$M = \frac{409}{8}$$

$$M = 51,125\%$$

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa data tentang kegiatan istighotsah siswa diperoleh sebesar 51,125%. Kemudian untuk mencari Kategori untuk data tentang kegiatan istighotsah yang dilakukan oleh siswa maka hasilnya harus disesuaikan dengan interpretasi dari perhitungan sebelumnya.

Dan didapatkan hasil data tentang kegiatan istighotsah dari angket dengan besar persentasenya 51,125% berada pada interval 50%-74% yang tergolong pada kategori baik. Dari sini maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan istighotsah di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung tergolong baik. Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarakan sebanyak 85 responden dengan daftar pernyataan sebanyak 8 item. Untuk lebih detailnya hasil data dari siswa kelas 1-6 tentang kegiatan istighotsah dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.11.

Tabel Hasil Data Angket Variabel X

No. Per No. Res	1	2	3	4	5	6	7	8	Skor
1	2	4	4	4	4	4	4	2	26
2	3	2	4	2	2	3	1	2	19
3	3	2	4	4	4	4	2	2	25
4	1	1	1	3	3	1	2	2	14

lanjutan

5	4	4	4	3	3	3	4	2	27
6	3	4	4	4	4	4	3	3	29
7	3	4	4	4	4	4	3	2	28
8	2	4	3	4	4	4	1	1	23
9	2	4	3	4	4	4	1	1	23
10	4	4	4	4	3	3	3	1	26
11	2	4	2	4	4	4	4	4	28
12	2	4	2	4	4	4	4	4	28
13	4	1	4	4	4	4	1	1	23
14	4	1	4	4	2	4	1	4	24
15	3	4	3	4	3	3	3	3	26
16	2	4	2	4	4	4	4	1	25
17	3	2	4	3	4	3	4	4	27
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	4	2	4	4	2	4	2	3	25
20	4	4	3	3	3	4	3	2	26
21	3	3	4	3	3	1	2	3	22
22	2	4	1	4	4	4	2	1	22
23	2	4	1	3	4	3	4	4	25
24	4	3	4	4	4	4	4	4	31
25	3	4	4	3	4	4	3	1	26
26	2	2	4	4	1	4	3	4	24
27	4	2	3	4	2	4	2	3	24
28	4	4	2	4	1	4	2	1	22
29	3	4	4	4	4	2	4	4	29
30	4	2	4	2	2	4	2	2	22
31	2	4	4	4	4	4	1	4	27
32	1	4	4	4	4	4	1	4	26

lanjutan

33	1	4	4	4	4	4	1	4	26
34	2	1	4	2	2	3	1	1	16
35	2	3	3	4	3	3	2	4	24
36	3	3	3	4	3	4	3	4	27
37	4	2	3	4	4	1	2	4	24
38	4	4	4	4	3	4	4	4	31
39	4	4	4	4	4	4	4	4	32
40	4	4	4	3	3	2	4	4	28
41	4	1	3	2	1	4	1	4	20
42	4	2	4	3	3	4	3	4	27
43	4	4	4	4	4	4	1	3	28
44	4	3	4	4	4	4	4	4	31
45	3	4	3	4	1	4	3	4	26
46	3	3	3	3	3	4	2	4	25
47	3	4	3	4	2	4	2	2	24
48	4	2	3	3	2	4	3	4	25
49	4	2	3	4	3	3	3	4	26
50	4	2	3	4	3	4	3	4	27
51	4	4	4	3	4	3	4	2	28
52	3	1	4	4	3	3	4	1	23
53	4	4	4	4	4	3	4	4	31
54	3	2	2	2	2	3	2	4	20
55	4	4	3	4	3	4	4	1	27
56	4	4	4	4	3	4	3	4	30
57	4	3	4	4	4	4	3	4	30
58	4	4	4	4	2	4	4	2	28
59	4	4	3	4	3	4	3	4	29
60	4	3	3	4	3	4	3	4	28

lanjutan

61	3	3	4	4	3	4	1	3	25
62	3	4	3	4	3	4	4	3	28
63	4	4	4	4	4	4	3	4	31
64	4	3	2	3	2	4	4	1	23
65	3	4	2	4	4	3	4	4	28
66	3	3	4	3	4	3	3	4	27
67	4	3	2	3	4	4	3	4	27
68	4	2	4	4	4	3	1	3	25
69	4	3	3	4	4	4	4	4	30
70	2	3	2	3	3	4	2	4	23
71	3	3	3	2	2	3	2	3	21
72	2	4	2	3	4	3	2	4	24
73	2	3	2	3	4	3	2	4	23
74	3	2	4	2	4	4	2	4	25
75	4	4	4	4	4	3	3	4	30
76	4	4	1	3	3	4	3	4	26
77	4	3	4	4	3	3	3	4	28
78	3	4	3	4	4	3	3	4	28
79	4	4	3	4	3	4	3	3	28
80	4	2	3	4	2	3	2	4	24
81	3	3	3	2	2	2	3	4	22
82	4	3	3	3	4	4	4	3	28
83	3	3	3	4	3	4	2	4	26
84	3	3	3	3	4	4	3	3	26
85	4	4	3	3	3	4	4	1	26

2. Data Tentang Sikap Spiritual (Variabel Y)

Berikut ini akan dipaparkan hasil data tentang sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighotsah per pernyataan. Dan untuk lebih rincinya peneliti akan menyajikan data dalam bentuk tabel.

- a. Saya melaksanakan sholat fardhu lima waktu dalam sehari (pernyataan nomor 9)

Tabel 4.12.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 9 (Y₁)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	49	58%
2.	Sering		20	23%
3.	Jarang		12	14%
4.	Tidak Pernah		4	5%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 58% responden memilih opsi bahwa siswa selalu melaksanakan sholat fardhu lima waktu dalam sehari, dan sebanyak 23% responden memilih sering, 14% yang memilih jarang dan 5% yang memilih tidak pernah.

- b. Saya membaca Al Quran setiap hari (pernyataan nomor 10)

Tabel 4.13.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 10 (Y₂)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	50	59%
2.	Sering		20	23%
3.	Jarang		9	11%

lanjutan

4.	Tidak Pernah		6	7%
Jumlah		85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 59% responden memilih opsi bahwa siswa selalu membaca Al Quran setiap hari, dan sebanyak 23% responden memilih sering, 11% yang memilih jarang dan 7% yang memilih tidak pernah.

- c. Saya selalu mensyukuri setiap hasil yang saya terima setelah saya berusaha (pernyataan nomor 11)

Tabel 4.14.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 11 (Y₃)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	56	66%
2.	Sering		21	25%
3.	Jarang		6	7%
4.	Tidak Pernah		2	2%
Jumlah		85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 66% responden memilih opsi bahwa siswa selalu mensyukuri setiap hasil yang saya terima setelah saya berusaha, dan sebanyak 25% responden memilih sering, 7% yang memilih jarang dan 2% yang memilih tidak pernah.

- d. Saya meyakini bahwa Allah itu Maha Besar dan hanyalah Dia yang akan menolong saya (pernyataan nomor 12)

Tabel 4.15.
Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 12 (Y₄)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	68	80%
2.	Sering		16	19%
3.	Jarang		1	1%
4.	Tidak Pernah		0	0
Jumlah		85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 80% responden memilih opsi bahwa siswa selalu meyakini bahwa Allah itu Maha Besar dan hanyalah Dia yang akan menolong saya, dan sebanyak 19% responden memilih sering, 1% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

- e. Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas sehari-hari (pernyataan nomor 13)

Tabel 4.16.
Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 13 (Y₅)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	43	51%
2.	Sering		27	32%
3.	Jarang		12	14%
4.	Tidak Pernah		3	3%
Jumlah		85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 51% responden memilih opsi bahwa siswa selalu berdoa sebelum dan sesudah makan, dan sebanyak 32% responden memilih sering, 14% yang memilih jarang dan 3% yang memilih tidak pernah.

- f. Setiap hari saya selalu mendoakan untuk kedua orang tua saya
(pernyataan nomor 14)

Tabel 4.17.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 14 (Y₆)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	57	67%
2.	Sering		18	21%
3.	Jarang		8	10%
4.	Tidak Pernah		2	2%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 67% responden memilih opsi bahwa siswa selalu mendoakan untuk kedua orang tua saya, dan sebanyak 21% responden memilih sering, 10% yang memilih jarang dan 2% yang memilih tidak pernah.

- g. Saya berteman dengan siapa saja tanpa melihat agama teman saya
(pernyataan nomor 15)

Tabel 4.18.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 15 (Y₇)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	48	57%
2.	Sering		13	15%
3.	Jarang		11	13%
4.	Tidak Pernah		13	15%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 57% responden memilih opsi bahwa siswa selalu berteman dengan siapa saja

tanpa melihat agama teman mereka, dan sebanyak 15% responden memilih sering, 13% yang memilih jarang dan 15% yang memilih tidak pernah.

- h. Saya tidak pernah mengolok-olok agama yang berbeda dengan saya (pernyataan nomor 16)

Tabel 4.19.

Tabel Hasil Data Angket Pernyataan 16 (Y₈)

No	Jawaban Alternatif	N	F	%
1.	Selalu	85	41	48%
2.	Sering		19	22%
3.	Jarang		10	12%
4.	Tidak Pernah		15	18%
	Jumlah	85	85	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 48% responden memilih opsi bahwa siswa selalu tidak mengolok-olok teman yang berbeda agama dengan mereka, dan sebanyak 22% responden memilih sering, 12% yang memilih jarang dan 18% yang memilih tidak pernah.

Untuk mengetahui hasil siswa yang melaksanakan kegiatan istighotsah di MI Plus Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung, maka peneliti akan menganalisis data dari hasil angket di atas. peneliti akan mengambil nilai dari jawaban alternatif dengan nilai skor tertinggi. Hal ini dilakukan dengan alasan jawaban alternatif nilai tertinggi dinilai paling mendukung dalam penelitian. Berikut ini datanya:

Tabel 4.20.
Tabel Akumulasi Hasil Data Angket Variabel Y

No. Per	Pernyataan	Presentase
9	Saya melaksanakan sholat fardhu setiap waktu dalam sehari	58%
10	Saya membaca Al Quran setiap hari	59%
11	Saya selalu bersyukur setiap hasil yang saya terima setelah saya berusaha	66%
12	Saya meyakini bahwa Allah itu Maha Besar dan hanyalah Dia yang akan menolong saya	80%
13	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas sehari-hari	51%
14	Setiap hari saya selalu mendoakan untuk kedua orang tua saya	67%
15	Saya berteman dengan siapa saja tanpa melihat agama teman saya	57%
16	Saya tidak pernah mengolok-olok agama yang berbeda dengan saya	48%
Jumlah		486%

Jadi dilihat dari tabel hasil angket di atas maka data tersebut dapat dimasukkan dalam rumus rata-rata atau *mean*. Dan diperoleh perhitungan sebagai berikut.

$$M = \frac{x}{n}$$

Dimana:

M = nilai rata-rata presentase yang dicari

x = jumlah dari semua presentase pernyataan

n = banyaknya pernyataan

$$M = \frac{486}{8}$$

$$M = 60,75\%$$

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa data tentang sikap spiritual siswa diperoleh sebesar 60,75%. Kemudian untuk mencari Kategori untuk data tentang kegiatan istighotsah yang dilakukan oleh siswa maka hasilnya harus disesuaikan dengan interpretasi dari perhitungan sebelumnya.

Dan didapatkan hasil data tentang sikap spiritual siswa dari angket dengan besar persentasenya 60,75% berada pada interval 50%-74% yang tergolong pada kategori baik. Dari sini maka dapat disimpulkan bahwa sikap spiritual siswa di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung tergolong baik. Data ini diperoleh dari angket yang telah disebar sebanyak 85 responden dengan daftar pernyataan sebanyak 8 item. Untuk lebih detailnya hasil data dari siswa kelas 1-6 tentang kegiatan istighotsah dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.21.

Tabel Hasil Data Angket Variabel Y

No. Per No. Res	9	10	11	12	13	14	15	16	skor
1	4	3	4	4	4	4	2	1	26
2	3	4	4	3	3	4	2	4	27

lanjutan

3	3	2	4	4	4	3	2	1	23
4	1	2	1	2	1	1	2	1	11
5	4	3	4	4	4	3	2	1	25
6	3	4	4	4	4	4	3	4	30
7	3	4	4	4	4	4	2	1	26
8	4	4	4	4	4	4	1	4	29
9	4	4	4	4	4	4	1	4	29
10	2	1	4	4	3	4	1	2	21
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	2	1	4	4	4	4	1	4	24
14	2	1	4	4	4	3	4	4	26
15	4	4	3	4	3	3	3	3	27
16	4	4	4	4	4	4	1	2	27
17	2	1	4	3	3	2	4	3	22
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	2	2	4	4	2	2	3	1	20
20	4	3	4	3	3	4	2	2	25
21	3	2	2	4	4	3	3	3	24
22	4	4	3	4	4	4	1	1	25
23	3	3	3	3	4	4	4	4	28
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	4	4	3	4	3	4	1	4	27
26	2	4	3	3	1	2	4	2	21
27	2	3	3	3	2	1	3	4	21
28	3	2	4	3	2	3	1	1	19
29	4	4	2	3	4	4	4	3	28
30	4	4	4	4	2	2	2	2	24

lanjutan

31	3	4	4	4	3	4	4	1	27
32	4	4	2	4	3	4	4	3	28
33	4	4	2	4	4	4	4	1	27
34	1	1	4	4	2	2	1	1	16
35	4	2	3	4	3	4	4	4	28
36	3	2	3	3	4	3	4	4	26
37	4	4	4	3	3	4	4	1	27
38	4	4	4	4	4	4	4	3	31
39	4	4	4	4	4	4	4	4	32
40	3	3	2	3	2	2	4	2	21
41	1	4	4	4	4	4	4	1	26
42	2	4	4	4	3	3	4	2	26
43	2	3	3	4	4	4	3	3	26
44	2	4	1	4	4	4	4	4	27
45	3	3	4	4	2	3	4	4	27
46	4	4	3	4	4	4	4	3	30
47	4	3	4	4	4	4	2	2	27
48	3	2	4	4	3	3	4	3	26
49	1	3	4	4	3	3	4	4	26
50	4	3	4	4	3	4	4	4	30
51	2	3	4	3	2	4	2	4	24
52	4	1	3	4	4	4	1	4	25
53	4	4	4	3	4	3	4	4	30
54	2	3	4	4	2	4	4	4	27
55	4	4	4	4	4	4	1	4	29
56	4	4	4	4	3	4	4	4	31
57	4	4	4	4	3	4	4	4	31
58	3	4	4	4	4	4	2	4	29

lanjutan

59	4	4	4	4	3	4	4	4	31
60	4	4	4	4	3	4	4	4	31
61	4	3	4	4	1	4	3	4	27
62	4	3	4	4	4	4	3	3	29
63	4	4	4	4	3	4	4	4	31
64	4	4	4	4	3	3	1	2	25
65	4	4	3	4	4	4	4	4	31
66	4	3	3	4	4	4	4	3	29
67	4	4	4	4	4	3	4	1	28
68	3	3	4	3	4	4	3	3	27
69	3	4	4	4	3	4	4	4	30
70	3	4	3	3	2	2	4	3	24
71	4	4	2	3	2	2	3	3	23
72	4	4	3	4	4	4	4	3	30
73	4	2	3	4	4	4	4	4	29
74	3	4	3	4	3	4	4	4	29
75	4	4	4	4	4	4	4	3	31
76	4	3	4	4	3	3	4	4	29
77	4	3	3	4	3	4	4	4	29
78	4	4	4	4	4	3	4	4	31
79	3	4	4	4	2	4	3	4	28
80	3	4	4	4	3	4	4	4	30
81	3	4	3	4	4	3	4	2	27
82	4	4	3	4	3	4	3	3	28
83	4	4	3	4	3	4	4	3	29
84	4	4	4	4	4	4	3	3	30
85	4	3	4	4	4	3	1	1	24

D. Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah analisis data. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh istighosah terhadap sikap spiritual pada siswa di MI Plus Al Istighotsah. Uji validitas instrumen istighosah, dimana pengujian ini untuk mengetahui valid/ layak tidaknya instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Pengujian validitas dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 23.0. Sedangkan hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 4.22.

Hasil Uji Validitas Instrumen Kegiatan Istighotsah

Nomor	instrumen	Pearson Correlation	R Tabel (N=85), Taraf Signifikasi 5%	keterangan
1	X1	0,421	0,2108	VAILID
2	X2	0,55	0,2108	VAILID
3	X3	0,351	0,2108	VAILID
4	X4	0,536	0,2108	VAILID
5	X5	0,48	0,2108	VAILID
6	X6	0,334	0,2108	VAILID
7	X7	0,596	0,2108	VAILID
8	X8	0,404	0,2108	VAILID

Di atas disajikan tabel validasi instrumen kegiatan istighotsah dan dari 8 butir pernyataan yang telah dibuat oleh peneliti semuanya valid. Dan berikut ini validasi instrumen untuk instrumen sikap spiritual.

Tabel 4.23.
Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Spiritual

Nomor	Instrument	Pearson Correlation	R Tabel (N=85), Taraf Signifikasi 5%	keterangan
1	Y1	0,628	0,2108	VAILID
2	Y2	0,581	0,2108	VAILID
3	Y3	0,293	0,2108	VAILID
4	Y4	0,514	0,2108	VAILID
5	Y5	0,541	0,2108	VAILID
6	Y6	0,719	0,2108	VAILID
7	Y7	0,454	0,2108	VAILID
8	Y8	0,573	0,2108	VAILID

Setiap item angket dari variabel istighosah dikatakan valid apabila $r > 0.2108$. Dari 8 item pertanyaan semuanya valid. Sedangkan untuk angket dari variabel sikap spiritual dikatakan valid apabila $r > 0.2108$. Dari 8 item pertanyaan, semuanya valid. Selanjutnya diadakan uji reliabilitas.

Setelah melakukan uji validitas dan telah dinyatakan valid semua instrumen yang telah dibuat maka selanjutnya peneliti melakukan uji realibilitas. Uji reliabilitas ini digunakan untuk mengetahui apakah indikator yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variabel. indikator dinyatakan reliabel apabila nilai cronbach's alpha (α) yang didapat $\geq 0,60$. Pada penelitian ini untuk mengetahui hasil uji reliabilitas peneliti menggunakan program SPSS 23.0 for Windows dapat dilihat pada tabel 4.24. sebagai berikut.

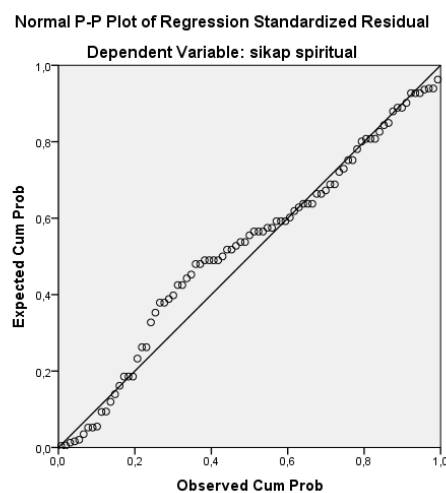
Tabel 4.24.
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Standar Reliabilitas	Keterangan
Istighotsah (X)	0,756	0,60	Reliabel
Sikap Spiritual (Y)	0,622	0,60	Reliabel

Berdasarkan tabel 4.24. di atas diketahui bahwa hasil nilai cronbach's alpha (α) variabel X dan Y $> 0,60$ sehingga kuesioner dari kedua variabel tersebut reliabel atau layak dipercayai pemeriksaan yang tidak bias dan efisien dari persamaan regresi berganda dengan metode kuadrat terkecil.

Selanjutnya dilakukan uji normalitas yang dimaksudkan untuk mengetahui normal tidaknya data yang diperoleh. Salah satu cara untuk mengecek suatu data berdistribusi normal atau tidak cukup membandingkan antara data riil dengan garis kurva yang terbentuk, apakah mendekati normal atau memang normal sama sekali. Jika data riil membentuk garis kurva cenderung tidak simetri terhadap mean (U), maka dapat dikatakan data berdistribusi tidak normal dan sebaliknya.

Tabel 4.25. Hasil Uji Normalitas



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa data dinyatakan berdistribusi normal sebab data riil mengikuti garis lurus.

E. Uji Hipotesis

1. Analisis Determinasi (R^2)

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan analisis korelasi yang diperoleh dari output regresi. Berdasarkan tabel 4.26. model summary sebagai berikut:

Tabel 4.26.

Hasil Uji Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,654 ^a	,428	,421	2,836

a. Predictors: (Constant), istighotsah

b. Dependent Variable: sikap spiritual

Hasil analisis korelasi ganda dapat dilihat pada output model summary dari hasil analisis regresi linier berganda di atas. Berdasarkan output diperoleh angka R sebesar 0,654. Maka dapat disimpulkan bahwa 65.4% terjadi hubungan yang sangat kuat antara kegiatan istighosah terhadap sikap spiritual siswa di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel dari luar penelitian.

Untuk menghitung besarnya pengaruh kegiatan istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo

Tulungagung dengan menggunakan angka R Square (angka korelasi yang dikuadratkan). Angka R Square disebut juga Koefisiensi Determinasi (KD). Besarnya angka Koefisiensi Determinasi dalam perhitungan di atas ialah sebesar 0.428 atau sama dengan 42.8% (Rumus untuk menghitung Koefisiensi Determinasi ialah $r^2 \times 100 \%$). Angka tersebut mempunyai arti bahwa, besarnya pengaruh kegiatan istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung adalah 42.8%, sedangkan sisanya yaitu harus dijelaskan oleh faktor-faktor penyebab lainnya yang berasal dari luar regresi.

2. Uji t

Merumuskan Hipotesis Ho dan Ha sebagai berikut:

a. Merumuskan hipotesis secara parsial

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh kegiatan istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh kegiatan istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung.

b. Merumuskan taraf signifikansi

Nilai signifikansi $> \alpha$ (0,05) maka Ho diterima dan Ha ditolak, sedangkan apabila nilai signifikansi $< \alpha$ (0,05) maka

Ho ditolak dan Ha diterima. Dan jika menggunakan perbandingan tabel t maka apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Ha diterima dan Ho ditolak, begitu sebaliknya.

c. Pengujian hipotesis secara parsial (uji t)

Untuk menguji pengaruh kegiatan istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung secara parsial signifikan atau tidak, dalam penelitian ini menggunakan perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dan N 85, sedangkan tabel distribusi t dicapai pada $\alpha = 5\% : 2 = 2,5\%$ (uji 2 sisi) dengan derajat kebebasan (df) $n-k-1 = 85 - 1 - 1 = 83$ (n jumlah responden dan k adalah jumlah variabel independen). Hasil diperoleh dari t_{tabel} adalah 1.663. Dalam pengujian ini menggunakan bantuan program SPSS 23.0 for Windows diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.27.

Hasil Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	8,031	2,426		3,311	,001
Istighotsah	,732	,093	,654	7,874	,000

a. Dependent Variable: sikap spiritual

Dari hasil pada tabel 4.28. di atas dapat diketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif (H_a) pertama diterima. Pengujian hipotesis pertama dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil dari t_{hitung} dengan t_{tabel} . Dari tabel *Coefficients* di atas diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,874$. Sementara itu, untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,663$. Perbandingan antara keduanya menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,874 > 1,663$). Nilai signifikansi t untuk variabel istighosah adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung

Untuk lebih jelasnya hasil penghitungan uji hipotesis dapat di lihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.28. Hasil Uji Hipotesis

Hipotesis Nol (H_o) dan Hipotesis alternative (H_a)	t_{hitung}	t_{tabel}	Hasil Sig	Kesimpulan
Ha Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh kegiatan Istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung	7,874	1,663	7.874 > 1,663 $\alpha =$ 0,05 sig = 0,000	Ha diterima Ho ditolak

lanjutan

Ho	Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh kegiatan istighotsah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.				
----	---	--	--	--	--

3. Regresi Sederhana

Sedangkan mengenai hasil uji regresi linier sederhana dapat dilihat pada tabel 4.30 sebagai berikut:

Tabel 4.29.
Hasil Analisis Regresi Linier

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,031	2,426		3,311	,001
	Istighotsah	,732	,093	,654	7,874	,000

a. Dependent Variable: sikap spiritual

Berdasarkan tabel hasil analisis regresi maka dapat diperoleh hasil persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$(Y) = 8,031 + (0,732)$$

Standar error persamaan regresi adalah 2,426 untuk $\beta = 0$, standar error persamaan regresi variabel istighosah adalah 0,732. Nilai signifikansi t variabel istighosah adalah 0,000. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh istighosah terhadap sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung nilai signifikansi variabel lebih kecil daripada nilai probabilitas yang ditetapkan yaitu 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa istighosah berpengaruh secara parsial berpengaruh secara signifikan sikap spiritual siswa MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung.

Dari persamaan regresi di atas dapat ditrepretasikan sebagai berikut:

- a. Nilai konstanta = 8,031 artinya jika jumlah istighosah nilainya adalah 0, maka sikap spiritual nilainya positif sebesar 8,031.
- b. Nilai koefisien $b = (0,732)$, artinya jika jumlah istighosah ditingkatkan sebesar 1 satuan, maka sikap spiritual akan meningkat sebesar 0.732 satuan.