

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukannya pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai bab V oleh peneliti, untuk menjawab pokok bahasan dalam penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru sebagai fasilitator dalam membentuk karakter peserta didik gemar membaca di SDN Jatilengger 01 Blitar yaitu:
  - 1) Menciptakan keramahan, kenyamanan, keterbukaan antara guru dan peserta didik,
  - 2) Memfasilitasi tempat yang nyaman untuk peserta didik membaca yaitu perpustakaan dan sudut baca,
  - 3) Memfasilitasi koleksi buku-buku dengan berbagai jenis buku baik buku pelajaran maupun buku cerita-cerita ataupun buku-buku yang relevan dengan peserta didik,
  - 4) Merencanakan dan menerapkan kegiatan membaca dalam kegiatan belajar mengajar guru-peserta didik, dan
  - 5) Menciptakan tulisan-tulisan yang dipajang yang bisa dilihat dan dibaca peserta didik setiap waktu.
2. Peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter peserta didik gemar membaca di SDN Jatilengger 01 Blitar yaitu:

- 1) Menjalin hubungan yang baik antara guru dan peserta didik supaya tercipta kenyamanan,
  - 2) Membangun komunikasi antara guru dan peserta didik untuk menciptakan keterbukaan,
  - 3) Senantiasa memberikan nasehat-nasehat yang membangun peserta didik,
  - 4) Memberikan stimulus dengan membuat peserta didik lebih aktif dalam proses belajar, dan
  - 5) Memberikan *reward* atau hadiah kepada peserta didik.
3. Peran guru sebagai inovator dalam membentuk karakter peserta didik gemar membaca di SDN Jatilengger 01 Blitar yaitu:
- 1) Menciptakan situasi dan kondisi antara guru dan peserta didik yang menyenangkan,
  - 2) Mengubah-ubah strategi dan mengaplikasikan model/metode belajar yang bervariasi,
  - 3) Merenovasi dan memperindah lingkungan sekolah dan ruang kelas,
  - 4) Menggunakan media dengan memanfaatkan teknologi, dan
  - 5) Mengadakan perlombaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas terkait peran guru dalam membentuk karakter peserta didik gemar membaca di SDN Jatilengger 01 Blitar, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDN Jatilengger 01 Blitar

Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan secara penuh terhadap kinerja para guru, seperti mengontrol peran guru dalam proses pembelajaran setiap hari. Dan kaitannya dengan membaca dan sudut baca, kepala sekolah alangkah baiknya membuat program agar sudut baca yang telah dirangkai lebih bermanfaat, seperti membuat program wajib membaca buku koleksi di sudut baca dengan tema bacaan bebas selama satu minggu 2-3 kali ketika waktu luang seperti waktu istirahat.

2. Kepada dewan guru di SDN Jatilengger 01 Blitar

Guru di SDN Jatilengger 01 Blitar hendaknya untuk senantiasa meningkatkan kompetensi dan lebih menampilkan kreatifitas dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas khususnya dalam membentuk karakter peserta didik gemar membaca.