

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Pembelajaran PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Ridwan Fahmi Fauzi NIM. 12201173353. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Suwanto, M.S.I.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran PAI, Karakter Religius Siswa.*

Konteks dalam penelitian ini adalah pentingnya karakter religius pada siswa yang bertujuan untuk membentuk manusia yang berkarakter dan kepribadian islam, dengan demikian perlunya strategi guru melalui pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa. SMK Islam 1 Durenan Trenggalek sebagai sekolah kejuruan berbasis keagamaan harus mampu memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan Islam. Salah satunya adalah pembentukan karakter religius pada siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana desain pembelajaran PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Desain pembelajaran PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yaitu: a) menyusun RPP yang di dalamnya memuat tentang pengaturan dan pengelolaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan b) mengadakan musyawarah antar guru PAI untuk menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan keagamaan. (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dengan keteladanan, kedisiplinan, dan pembiasaan dalam aspek aqidah, ibadah, dan akhlak. (3) Evaluasi yang dilakukan guru dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek meliputi tiga ranah, yaitu a) ranah kognitif dengan memberikan tes atau pertanyaan lisan di kelas, pilihan ganda, dan isian singkat yang kemudian dimasukkan dalam jurnal penilaian guru. b) ranah afektif yaitu dengan melihat dari kesadaran dan keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah diprogramkan. c) ranah psikomotorik yaitu melalui pengamatan langsung dari praktikum keagamaan baik di aula, lapangan, maupun di masjid sekolah.

## ABSTRACT

The thesis with the title “**Implementation of PAI Learning in Formation of Religious Character for Students of Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek**” was written by Ridwan Fahmi Fauzi NIM. 12201173353. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor: Suwanto, M.S.I.

**Keywords:** *PAI Learning, Students Religious Character.*

The context in this research is the importance of religious character in students which aims to form human beings with Islamic character and personality, thus the need for teacher strategies through PAI learning in improving students' religious character. Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek as a religious-based vocational school must be able to meet the community's needs for Islamic education. One of them is the formation of religious character in students.

The focus of the research is (1) How is the design of PAI learning in shaping the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) How is the implementation of PAI learning in shaping the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) How is the evaluation of PAI learning in shaping the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

This research used a qualitative approach with the type of *field research*. Data collection methods used are interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses the inductive method with the flow of the stages of data reduction, data presentation (data display) and drawing conclusions and verification.

From the results of this research, the authors conclude: (1) The design of PAI learning in shaping the religious character of students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, namely: a) compiling RPP which contains the arrangement and management of learning activities to be carried out, and b) holding deliberation between PAI teachers to determine the schedule for the implementation of religious activities. (2) Implementation of PAI learning in shaping the religious character of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek by exemplary, disciplined, and habituation in aspects of aqidah, worship, and morals. (3) The evaluation carried out by the teacher in shaping religious character in Islamic Education subjects at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek includes three domains, namely a) the cognitive domain by giving oral tests or questions in class, multiple choice, and short entries which are then included in the journal. teacher assessment. b) the affective domain, namely by looking at the awareness and participation of students in participating in programmed religious activities. c) the psychomotor domain, namely through direct observation of religious practicums both in the hall, the field, and in the school mosque.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تنفيذ تعلم تربية الإسلام في تكوين الشخصية الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك" كتبه: رضوان فهمي فوزي. رقم القيد : ١٢٢٠١١٧٣٣٥٣. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: سواتو الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** تنفيذ تعلم تربية الإسلام، شخصية الديني.

السياق في هذا البحث هي أهمية الشخصية الدينية لدى الطلاب والتي تهدف إلى تكوين كائنات بشرية ذات شخصية وشخصية إسلامية ، وبالتالي الحاجة إلى استراتيجيات المعلم من خلال تعلم تربية الإسلام في تحسين الشخصية الدينية للطلاب. يجب أن تكون المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك كمدرسة مهنية دينية قادرة على تلبية احتياجات المجتمع للتعليم الإسلامي. أحدها هو تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب.

تركيز البحث فيما يلي: (١) كيف تصميم تعلم تربية الإسلام في تكوين الشخصية الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك؟. (١) كيف تنفيذ تعلم تربية الإسلام في تكوين الشخصية الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك؟. (١) كيف تقييم تعلم تربية الإسلام في تكوين الشخصية الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الميداني (*Field Research*). طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الطريقة الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات (*Data Display*) واستخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج البحث تدل أنّ (١) تصميم التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال تجميع خطة تنفيذ التعلم التي تحتوي على ترتيب وإدارة أنشطة التعلم التي سيتم تنفيذها، وعقد مداورات بين المعلمين لتحديد الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة الدينية. (٢) تطبيق التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بالقدوة والانضباط والتعود في جوانب العقيدة والعبادة والأخلاق. (٣) تشمل التقييمات التي يقوم بها المعلمون في تشكيل الشخصيات الدينية ثلاثة مجالات، وهي أ) المجال المعرفي من خلال إجراء اختبارات أو أسئلة شفوية في الفصل، واختيار من متعدد، وإدخالات قصيرة والتي تم تضمينها في المحلة تقييم المعلم. ب) المجال العاطفي، أي من خلال النظر إلى وعي ومشاركة الطلاب في المشاركة في الأنشطة الدينية المبرمجة. ج) المجال النفسي الحركي، أي من خلال المراقبة المباشرة للتدريبات الدينية في كل من القاعة والميدان ومسجد المدرسة.