

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil penelitian di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain pembelajaran PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yaitu: a) menyusun RPP yang di dalamnya memuat tentang pengaturan dan pengelolaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan b) mengadakan musyawarah antar guru PAI untuk menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan keagamaan.
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dengan keteladanan, kedisiplinan, dan pembiasaan dalam aspek aqidah, ibadah, dan akhlak.
3. Evaluasi yang dilakukan guru dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yaitu a) ranah kognitif dengan memberikan tes atau pertanyaan lisan di kelas, pilihan ganda, dan isian singkat yang kemudian dimasukkan dalam jurnal penilaian guru. b) ranah afektif yaitu dengan melihat dari kesadaran dan keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah diprogramkan. c) ranah psikomotorik yaitu melalui pengamatan

langsung dari praktikum keagamaan baik di aula, lapangan, maupun di masjid sekolah.

B. Saran

1. Bagi Perguruan Tinggi IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, sebagai bahan masukan dan sumbangsih pemikiran terkait pendidikan yang berkarakter dan religius.

2. Bagi Lembaga SMK Islam 1 Durenan Trenggalek

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam upaya meningkatkan religiusitas siswa dengan lebih memperhatikan penyediaa fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam meningkatkan keagamaan siswa yang lebih berreligius.

3. Bagi Guru

Meskipun guru sudah kreatif dalam meningkatkan keagamaan siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreatifitasnya dalam mengelola kegiatan keagamaan demi meningkatkan keagamaan siswa.

4. Bagi Peneliti yang selanjutnya

Meskipun guru sudah kreatif Hasil dari penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat kepada orang lain maka sebaiknya peneliti yang akan datang menambahkan kekurangan dari penelitian ini sehingga nantinya akan

memperoleh hasil yang sempurna mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa.