

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Progam Unggulan Madrasah Dalam Meningkatkan Ketrampilan Peserta Didik (Studi Kasus Di MA Ma’arif Udanawu Blitar)**” ini ditulis oleh Livatul Aida Eka Saputri, NIM 12207183102, Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Univesitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam M. Pd.I.

Kata kunci: Progam Unggulan, Ketrampilan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya meningkatkan skill ketrampilan peserta didik. Untuk meningkatkan ketrampilan peserta didik maka lembaga pendidikan tentunya membuat kebijakan yang dituangkan ke dalam progam sekolah untuk mengaloborasi potensi yang dimiliki peserta didik. Dalam mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik lembaga pendidikan tentunya menyesuaikan dengan kegemaran dan kemampuan atau minat dan bakat yang dimiliki para peserta didik. Kebijakan dalam meningkatkan ketrampilan ini biasanya dinamakan dengan progam unggulan ketrampilan. Sehingga dengan adanya progam unggulan di MA Ma’arif Udanawu Blitar tersebut diharapkan dapat dengan mudah meningkatkan ketrampilan yang dimiliki oleh peserta didik secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan progam unggulan dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik di MA Udanawu Blitar ? (2) Bagaimana pelaksanaan progam unggulan dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik di M A Ma’arif Udanawu Blitar ? (3) Bagaimana evaluasi progam unggulan dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik di MA Ma’arif Udanawu Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memahami perencanaan progam unggulan dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik di MA Ma’arif Udanawu Blitar (2) Untuk memahami pelaksanaan progam unggulan dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik di MA Ma’arif Udanawu Blitar(3) Untuk memahami evaluasi progam unggulan dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik di MA Ma’arif Udanawu Blitar.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini melalui empat tahap yakni menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi (triangulasi teknik dan triangulasi sumber).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan progam unggulan di MA Ma’arif Udanawu Blitar dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik meliputi kepala madrasah menentukan tujuan, sasaran, strategi, jadwal, tindakan-tindakan yang akan dilakukan, biaya yang dibutuhkan, dan strandrat indikator keberhasilan bagi progam unggulan ketrampilan. (2) Pelaksanaan progam unggulan di MA Ma’arif Udanawu Blitar dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik meliputi kepala madrasah dan tenaga

pendidik memberikan motivasi, semangat, pembinaan kepada peserta didik, serta melakukan pengambilan keputusan untuk tindakan-tindakan, pengelompokan, dan pembinaan bagi peserta didik. (3) Evaluasi program unggulan di MA Ma'arif Udanawu Blitar dalam meningkatkan ketrampilan peserta didik meliputi kepala madrasah dan guru pengampu program unggulan melakukan pengukuran kampaun dan kinerja tenaga pendidik, membandingkan kinerja dan hasil belajar peserta didik dengan kriteria yang telah ditentukan, dan melakukan tindakan perbaikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam program unggulan ketrampilan.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Management of Madrasah Superior Programs in Improving Student Skills (Case Study at MA Ma'arif Udanawu Blitar)**" was written by Livatul Aida Eka Saputri, NIM 12207183102, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Khoirul Anam M. Pd.I.

Keywords: **Featured Programs, Skills**

This research is motivated by the importance of improving the skills of learners. To improve the skills of students, educational institutions certainly make policies that are poured into the school program to break into the potential of students. In developing the potential possessed by students of educational institutions, of course, adjust to the passion and ability or interests and talents possessed by students. The policy in improving this skill is usually called the superior skill program. So that with the excellent program at MA Ma'arif Udanawu Blitar, it is hoped that it can easily improve the skills possessed by students effectively and efficiently.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the planning of the superior program in improving the skills of students in MA Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of excellent programs in improving the skills of students in M A Ma'arif Udanawu Blitar? (3) How is the evaluation of excellent programs in improving the skills of students in MA Ma'arif Udanawu Blitar?

The purpose of this study is (1) To understand the planning of superior programs in improving the skills of students in MA Ma'arif Udanawu Blitar (2) To understand the implementation of superior programs in improving the skills of students in MA Ma'arif Udanawu Blitar (3) To understand the evaluation of superior programs in improving the skills of students in MA Ma'arif Udanawu Blitar.

In this thesis the research used is qualitative research as well as using this type of case study research. Data collection techniques used are through observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study through four stages, namely using data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of data using extension of participation, observer perseverance, and triangulation (triangulation technique and source triangulation).

The results of this study show that (1) Planning the superior program in MA Ma'arif Udanawu Blitar in improving the skills of students includes the head of madrasah determining goals, goals, strategies, schedules, actions to be carried out, costs needed, and strandrat indicators of success for superior skills programs.

(2) Implementation of excellent programs in MA Ma'arif Udanawu Blitar in improving the skills of students including madrasah heads and educators providing motivation, enthusiasm, coaching to students, as well as making decisions for actions, grouping, and coaching for students. (3) Evaluation of excellent programs in MA Ma'arif Udanawu Blitar in improving the skills of students including madrasah heads and teachers of superior program practitioners taking measurements of the campuan and performance of educators, comparing the performance and learning outcomes of learners with predetermined criteria, and taking improvement actions on student learning outcomes in superior skills programs.

الملخص

رسالة لجامعة " دارة ممتازة لبرنامج المدرسة المتميزة في تحسين مهارات الطلاب في المدرسة العليا المعرفة أو داناو بليتار " كتب هذا ليفاتول عايدة إيكا سابوتري ، نيم ١٢٢٠٧١٨٣١٠٢ قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة الدولة الإسلامية للسيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، المرشد خوارول أنام الماجستير الكلمة الرئيسية : الشعبة الخاصة ، المهارات

هذا البحث مدفوع بأهمية تحسين مهارات الطلاب. لتحسين مهارات الطلاب، تضع المؤسسات التعليمية بالطبع سياسات يتم صبها في البرنامج المدرسي لتوضيح إمكانيات الطلاب. في تطوير إمكانيات الطلاب، يجب على المؤسسات التعليمية بالطبع أن تتكيف مع اهتمامات ومواهب الطلاب. وعادةً ما يشار إلى سياسات تحسن هذه المهارات ببرامج التمييز في المهارات. لذلك مع البرنامج الممتاز في مدرسة عاليات المعرفة، من المأمول أن يتمكن بسهولة من تحسين المهارات التي يمتلكها الطلاب بفعالية وكفاءة.

صياغة المشكل في كتابة هذه الرسالة هي (١) كيف يتم تخطيط البرنامج التفوق في تحسين مهارات الطلاب في عارف أو داناو بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج الرائد في تحسين مهارات الطلاب في مدرسة عالية المعرفة أو داناو بليتار؟ (٣) كيف تقييم البرامج الممتازة في تحسين مهارات الطلاب في مدرسة عالية المعرفة أو داناو بليتار؟

الغرض من هذا البحث هو (١) فهم تخطيط البرامج المتقدمة في تحسين مهارات الطلاب في مدرسة عالية المعرفة أو داناو بليتار. (٢) لفهم تنفيذ البرامج المتقدمة في تحسين مهارات الطلاب في مدرسة عالية المعرفة أو داناو بليتار (٣) لفهم تقييم البرامج المتقدمة في تحسين مهارات الطلاب في مدرسة عالية المعرفة أو داناو بليتار.

البحث المستخدم في هذه الأطروحة هو البحث النوعي واستخدام دراسة الحالة البحثي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مر تحليل البيانات في هذه الدراسة بأربع مراحل ، وهي استخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة ، وثبات المراقب ، والتثليث (التثليث الفني وتثليث المصدر).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) التخطيط الرائد للبرنامج في المدرسة العليا في المعرفة أو داناو بليتار في تحسين مهارات الطلاب يشمل مدير المدرسة الذي يحدد الأهداف ، والأهداف ، والاستراتيجيات ، والجداول الزمنية ، والإجراءات الواجب اتخاذها ، والتكاليف المطلوبة ، و المؤشرات القياسية لنجاح برنامج المهارات الرائد. (٢) يشمل تنفيذ البرنامج الرائد في مدرسة عالية المعرفة أو داناو بليتار في تحسين مهارات الطلاب مدير المدرسة والمعلمين الذين يوفرون الحافز والحماس والتدريب للطلاب ، فضلاً عن اتخاذ قرارات الإجراءات والتجميع والتدريب للطلاب. (٣) يشمل تقييم البرنامج الرائد في مدرسة عالية المعرفة أو داناو بليتار في تحسين مهارات الطلاب مدير ومعلمي البرنامج المتقدمة لقياس كفاءة وأداء المعلمين ، ومقارنة الأداء ونتائج التعلم للطلاب بمعايير محددة سلفاً ، و اتخاذ إجراءات تصحيحية ضد نتائج تعلم الطلاب في برامج المهارات العليا.