

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk*” ini di tulis oleh **Pandu Wijaya Gumilang**, NIM. **17201163245**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : **Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag**, NIP. **19600524 199103 1 001**

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan,

Penelitian ini dilatar belakangi adanya teori yang mengemukakan bahwa tanpa adanya disiplin yang baik, suasana sekolah dan juga kelas, menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Secara positif, disiplin memberi dukungan lingkungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran. Maka dari itu, penelitian ini penting dilakukan karena guru menggunakan 2 metode pembelajaran yaitu metode tatap muka dan metode online disebabkan karena pandemi Covid-19.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ? (2) Bagaimana Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan beribadah peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ? (3) Bagaimana Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan tata tertib peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ?

Tujuan Penelitian adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk (2) Untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan beribadah peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk. (3) Untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan tata tertib peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : dari Subyek Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Koordinator Bidang Tata Tertib dan Siswa.

Hasil Penelitian: (1) Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk adalah dengan adanya kontrak belajar, pembiasaan, motivasi dan *reward* (2) Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan beribadah peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk adalah pembiasaan mengadakan kegiatan keagamaan, keteladanan dan pengawasan (3) Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan tata tertib peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk adalah adanya sosialisasi tata tertib, hukuman dan evaluasi.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Discipline in Students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk*" was written by **Pandu Wijaya Gamilang**, NIM. **17201163245**. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor : **Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag, NIP. 19600524 199103 1 001**

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Discipline.

This research is based on the theory that suggests that without a good discipline, the atmosphere of the school and also the classroom, becomes less conducive to learning activities. In a positive way, discipline supports a calm and orderly environment for the learning process. Because the student's learning process has been disturbed, it will be difficult for the student to complete the learning process. As a result, it may result in lower academic achievement. As a result, this research is important because, as a result of the Covid-19 epidemic, teachers use two learning methods: face-to-face and online.

The formulation of the problems in this thesis research were (1) How is the strategy of teachers in instilling learning discipline of students in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ? (2) How is the teacher's strategy in instilling discipline to worship students in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ? (3) How is the strategy of teachers in instilling discipline discipline of students in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ?

The purposes of this research were (1) to determine the strategy of teachers in instilling discipline learning learners in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk (2) to determine the strategy of teachers in instilling discipline worship learners in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk. (3) to determine the strategy of teachers in instilling discipline discipline of students in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk.

This research utilized a qualitative and using descriptive research methods. Observation, interview, and documentation were employed to obtain data. Data was gathered from the main subjects : Headmaster, Islamic Religious Education teachers, Teachers Coordinators of Discipline, and students.

The results of the research showed that : (1) Teacher strategy in instilling discipline learning learners in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk is with the Learning Contract, habituation, motivation and reward (2) Teacher strategy in instilling discipline worship learners in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk is habituation to hold religious activities, exemplary and supervision (3) Teacher strategy in instill discipline discipline students in SMAN 1

Tanjunganom Nganjuk is the socialization of discipline, punishment and evaluation.

ملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الانضباط لدى الطالب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاجوك" كتبها باندو ويجايا جوميلانج ، نيميلانج ١٧٢٠١١٦٣٢٤٥ . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتربية المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاغونغ ، بإرشاد الدكتور أحمد فطاني الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية ، معلم التربية الدينية الإسلامية ، الانضباط

هذا البحث مدفوع بنظرية تشير إلى أنه بدون انضباط جيد ، يصبح جو المدرسة والفصول الدراسية أقل ملاءمة لأنشطة التعلم. بشكل إيجابي ، يدعم الانضباط بيئة هادئة ومنظمة لعملية التعلم. لذلك ، يعد هذا البحث مهمًا لأن المعلمين يستخدمون طريقتين للتعلم ، وهما طريقة وجهاً لوجه وطريقة الإنترنت بسبب جائحة فيروس كورونا.

إن صياغة المشكلة في بحث الأطروحة هي (١) ما هي استراتيجية المعلم في غرس نظام تعلم الطالب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاجوك ؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في غرس نظام عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاجوك ؟ (٣) ما هي استراتيجية المعلم في غرس الانضباط في انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاجوك ؟

كانت أهداف الدراسة (١) لتحديد استراتيجية المعلم في غرس انضباط تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاجوك (٢) لتحديد استراتيجية المعلم في غرس الانضباط العبادة للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاجوك (٣) لمعرفة استراتيجية المعلم في غرس الانضباط في انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاجوك.

نُهج البحث هذا نوعي ويستخدم نوعاً وصفياً من البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. مصدر البيانات: من الموضوع الرئيسي ، مدرس التربية الدينية الإسلامية ، مدرس منسق الانضباط والطلاب.

نتائج الدراسة: (١) استراتيجية المعلم في غرس انضباط تعلم الطالب في المدرسة الثانوية العليا
١ تابخونغانوم بخاخوك هي وجود عقد تعليمي وتعود وتحفيز ومكافأة (٢) استراتيجية المعلم في غرس الانضباط في
عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم بخاخوك هي عادة إقامة الأنشطة الدينية والنمذجة
والإشراف (٣) استراتيجية المعلم في غرس الانضباط في انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ تابخونغانوم
بخاخوك هي التنشئة الاجتماعية للانضباط والعقوب والتقييم.