

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Abstrack	xiii
ملخص	xv
Daftar Isi.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Strategi Guru.....	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran	16
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	31
B. Kajian Tentang Kedisiplinan	35

1. Pengertian Disiplin	35
2. Tujuan Disiplin Sekolah	38
3. Faktor-Faktor Pembentuk Kedisiplinan	40
4. Unsur-Unsur Kedisiplinan.....	43
5. Macam-Macam Kedisiplinan	46
C. Kajian Terdahulu	50
D. Paradigma Pendidikan	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	62
D. Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	68
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	71

BAB IV : DESKRIPSI DATA

A. Deskripsi lokasi penelitian	73
B. Paparan data	80
C. Temuan Penelitian.....	115

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk.....	120
B. Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan beribadah peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk.....	122
C. Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan tata tertib peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk.....	124

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan..... 128

B. Saran 130

KAJIAN PUSTAKA..... 132

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 139

BIODATA PENULIS 172