

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar pada ranah kognitif. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana yang menunjukkan taraf signifikansi  $0,000 \geq 0,05$ .
2. Pendidikan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar pada ranah afektif. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana yang menunjukkan taraf signifikansi  $0,000 \geq 0,05$ .
3. Pendidikan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar pada ranah psikomotorik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana yang menunjukkan taraf signifikansi  $0,000 \geq 0,05$ .
4. Pendidikan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik secara simultan. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji MANOVA yang menunjukkan hasil taraf signifikansi dari Pilai's trace, Wilks' lambda,

Hotelling's trace dan Roy's largest root sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para peneliti selanjutnya

Hendaknya para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lagi hasil penelitian ini tentang pengaruh pendidikan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik supaya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini sehingga dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang pentingnya pendidikan keluarga.

2. Kepada Pihak Lembaga Pendidikan Formal

Supaya lembaga pendidikan formal memberikan pemahaman kepada orang tua siswa terkait pentingnya pendidikan keluarga terhadap hasil belajar siswa.

3. Kepada Pembaca Secara Umum

Penelitian ini dapat menambah wawasan pembaca sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti ajukan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat bagi kemajuan dan keberhasilan pendidikan. *Wallahu a'lamu bisshowab.*