

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media pembelajaran youtube terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh media pembelajaran *Youtube* terhadap keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu. Hal ini berdasarkan dari analisis data tentang angket keaktifan belajar siswa menggunakan uji t, diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, dimana lebih kecil dari 0,05. Maka H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Youtube* mempengaruhi keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu.
2. Ada pengaruh media pembelajaran *Youtube* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu. Hal ini berdasarkan dari analisis data tentang hasil belajar siswa menggunakan uji t, diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,010, dimana lebih kecil dari 0,05. Maka H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Youtube* mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu.

3. Ada pengaruh media pembelajaran *Youtube* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu. Hal ini berdasarkan dari analisis data tentang angket keaktifan dan hasil belajar siswa menggunakan uji *Multivariate*. Harga *F Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kolom kelas memiliki nilai $\text{Sig. } 0,000 > 0,05$, yang artinya harga *F Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan dan H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Youtube* mempengaruhi keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu.

B. Saran

Demi meningkatkan pembelajaran yang menarik, maka peneliti memberikan saran berdasarkan penelitian yang telah dibahas di atas yang dapat digunakan sebagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Kampus UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Penelitian ini diharapkan bisa menambah khazanah keilmuan bahan referensi untuk pengembangan penelitian yang ruang lingkupnya lebih luas lagi dan menambah pustaka perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

2. Bagi Kepala SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa sebagai acuan dalam mengambil kebijakan untuk pendidik dalam melakukan pembelajaran

yang menarik dengan menggunakan media. Penggunaan media dapat menarik keaktifan siswa dan berpengaruh terhadap hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi Guru SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung

Guru harus mampu aktif dan berinovasi memanfaatkan perkembangan teknologi di era yang sangat berkembang ini. Hal tersebut dalam menyampaikan pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran harus ditingkatkan lagi, karena dengan media pembelajaran yang tepat dapat mengurangi hal-hal negatif pada siswa saat pembelajaran berlangsung, salah satunya menggunakan media pembelajaran *Youtube* sebagai alat bantu pada saat pembelajaran.

4. Bagi Siswa SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan siswa terkait dengan aplikasi *Youtube*, bahwasanya aplikasi ini bukan hanya sebagai media hiburan tetapi juga bisa menjadi media pembelajaran. Tetap gunakan waktu sebaik mungkin untuk tetap selalu belajar dimanapun, khususnya menggunakan aplikasi *Youtube* sebagai media pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi tambahan bahan rujukan, sehingga dapat menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi dan melakukan penelitian lebih mendalam lagi terkait dengan pengaruh media pembelajaran *Youtube*.

Demikian saran yang diberikan oleh peneliti, semoga bermanfaat terhadap perkembangan pendidikan di masa yang akan datang.