

## الباب الخامس

### البحث

أ. تأثير طريقة الانتقائية على مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.

بحث تجريبي من تأثير طريقة الانتقائية على مهارة الكتابة في مادة النص الوصفي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار. هذا البحث على ٦٠ عينة تتكون من ٣٠ عينة من الصف التحكي (الصف العاشر قسم الإجتماعية الثالثة) و ٣٠ عينة من الصف التجريبي (الصف العاشر قسم الإجتماعية الرابعة).

يستخدم الباحثة في الصف التجريبي طريقة الانتقائية تؤكد على التعلم من خلال تطبيق مراحل مختلفة مثل: (١) المرحلة الأولية والتي تتكون شرح موجز للمادة الأسئلة والأجوبة. (٢) مرحلة الاستكشاف التي تتكون من التسليم المواد المتعلقة بالمفرد والمثنى والجمع ، وربط المادة ببعض المفردات حول المدرسة والبيئة المحيطة بها، (٣) وتمثل مرحلة التفصيل في تكليف الطلاب بمهمة إنشاء نص الوصفي بسيط يحمل موضوع المدرسة والبيئة المحيطة بها باستخدام قاعدة المفرد والمثنى والجمع وترجماتها، وإعطاء الطلاب أسئلة حول المفرد و المثنى والجمع في النص الوصفي الذي تم إنشاؤه، وتقييم إجابات الطلاب. (٤) يتم تنفيذ مرحلة التأكيد من خلال تقييم وإدارة مقالات الطلاب غير المناسبة ، والسؤال عن المفردات والترتيبات التي لم يفهمها الطلاب (٥) المرحلة الأخيرة يختتم المعلم المادة التعليمية حول قاعدة المفرد والمثنى والجمع و النص الوصفي. لتحليل الإحصائي يظهر التأثير ومعالجة

الوضعيات. قيمة f لـ *pretet* هي ٣٤,٢٤٦ مع *sig* أو احتمال (p) من ٠,٠٠٠٠ التي تبين أن *pretet* تؤثر بشكل كبير على *postes* مستوى ٩٥ ٪. قيمة f للعلاج هي ٢٥,٥٣٦ مع *sig* أو *probabilitas* (p) ٠,٠٠٠٠٠، مما يدل على أن العلاج له تأثير كبير على مستوى ٩٥ ٪.

## ب. قيمة تأثير طريقة الانتقائية على مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.

تهدف هذا البحث لمعرفة أى مدى تأثير إستخدام طريقة الإنتقائية على مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار. وفي هذا البحث, تستخدم الباحثة تحليل إختبار التحديد. إستندا إلى حساب قيمة ما بعد الإختبار لنتائج مخرجات تعلم الطلاب التي تم إجراؤها من المعرفة الحصول على معامل التحديد *Partial eta squared* ( $Y$ ) *pretet* يظهر ٠,٣٧٥ الذي يبين أن ٣٧,٥ ٪ من قيم *postes* تأثر بالدرجات السابقة للاختبار. مربع إيتا الجزئي لعلاج ٠,٣٠٩ يشير إلى أن ٣٠,٩ ٪ من التورات تتأثر بالعلاج.

جزء مربع إيتا للمتغير *pretet* يظهر ٠,٣٧٥ مما يدل على ٣٧,٥ ٪ من قيم *postes* تتأثر بعلامات ما قبل الاختبار. مربع إيتا الجزئي لعلاج ٠,٣٠٩ يشير إلى ٣٠,٩ ٪ من *postes* تتأثر بالعلاج. (*mean*) من الصف التجريبي هو ٧٩,٧٩٢ في حين أن (*mean*) من الصف التحكمي هو ٧٥,٢٧٥. صف التجريبي لديها وسطية أكبر من صف التحكمي. وقد يستنتج هذا أن طريقة الانتقائية في الصف التجربة له تأثير أكبر على تحقيق مواد التعلم في مواد النص الوصفي في الصف تجربي ومن استخدام طريقة المباشرة فيالصف التحكم عند ثقة ٩٥ ٪.

