

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, F. D., 2013. *Penggunaan Modul sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran TIK pada Materi Microsoft Word Kelas V di SDN Sarikarya Kragilan Condongcatur Sleman Yogyakarta*, Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Akbar, S., 2017. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alim, A., 2012. Pengaruh Olahraga Treprograme Terhadap Tekanan Darah dan Daya Tahan Kardiorespirasi pada Atlet Pelatda Sleman Cabang Tenis Lapangan. *Jurnal Medikora*, VIII(2).
- Arsal, M., Danial, M. & Hala, Y., 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru*. Makassar, Universitas Negeri Makassar (ojs.unm.ac.id).
- Balitbang Kemendikbud, 2017. *BSE Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester I SMP/MTs Edisi Revisi 2017*. Revisi ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud.
- Branch, R. M., 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Branson, R.K., Rayner, G.T., Cox, J.L., Furman, J.P., King, F.J., Hannum, W.H., 1975. *Interservice procedures for instructional systems development*. Fort Monroe: VA: U.S Army Training and Doctrine Command.
- Chairunnisa, F., Maryuningsih, Y. & Maknun, D., 2021. The Application of Excretion System E-Module to Improve Science Literacy Skills. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi* , 12(1), pp. 21-31.
- Christine Chin, L.-G. C., 2005. Problem Based Learning: Using Ill-Structured Problem in Biology Project Work. *Science Education Volume 90 Issue 1*.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Direktorat Pembinaan SMA, 2010. *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- EK, M. E., 2013. *Kamus Hafalan Biologi untuk Pelajar*. Yogyakarta: Quantum Ilmu.
- Evi Tri Fatmawati, S. S., 2018. Efektivitas embelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Wacana Akamedika Volume 2 Nomor 2*, pp. 160-168.

- Fatmawati, E. T. & Sujatmika, S., 2018. Efektivitas Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Wacana Akademika*, 2(2), pp. 163-171.
- Hake, R. R., 1999. *Analyzing Change/Gain Score*, USA: Indiana University.
- Hamzah, 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development): Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hanafi, 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), pp. 129-150.
- Hardianto, D., n.d. Karakteristik Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Online.
- Hasta, L., 2009. *SDM dan Pendidikan dalam Sains & Teknologi: Berbagai Ide untuk Menjawab Tantangan dan Kebutuhan oleh Ristek*. Jakarta: Gramedia.
- Herlina, L. & Iskandar, R. B., 2020. *Modul 2 Klasifikasi Makhluk Hidup untuk SMP Terbuka Kelas VII*. 1st ed. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A. & Sumarsono, P., 2016. *Belajar & Pembelajaran*. 1st ed. Malang: UMM Press.
- Jayanti, I. G. A. N., Wiradnyani, N. K. & Ariyasa, I. G., 2017. Hubungan pola konsumsi minuman beralkohol terhadap kejadian hipertensi pada tenaga kerja pariwisata di Kelurahan Legian. *The Indonesian Journal of Nutrition*, 6(1), pp. 65 - 70.
- Kemendikbud, 2010. *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2017. *BSE Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs Semester 1*. 4th ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kurniawan, C. & Kuswandi, D., 2021. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Liana, Y. R., Ellianawati & Hardyanto, W., 2019. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis*. Semarang, Universitas Negeri Semarang.

- Lidinillah, D. A. M., 2013. Pembelajaran berbasis Masalah. *Pendidikan Inovatif Volume 5 Nomor 1*, pp. 1-13.
- Liliyana, R., Ayatusa'adah & Nirmalasari, R., 2021. Penerapan Model Problem Based Learning secara Daring Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik. *Journal of Biology Learning*, 3(1), pp. 18-24.
- Lissa A. Urry, C., 2020. *Campbell Biology 12th Edition*. New York: Pearson.
- Loukas, M., Saad, Y., Tubbs, R. S. & Shoja, M. M., 2010. The heart and cardiovascular system in the Qur'an and Hadeeth. *Internationa Journal of Cardiology*, 140(1), pp. 19 - 23.
- LPMQ Kementrian Agama RI, *Alquran in Word*, 2019
- Mangla, A., Ehsan, M., Agarwal, N. & Maruvada, S., 2021. *StatPearls Publishing*. [Online] Available at: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK482164/#_NBK482164_pub_det [Accessed 13 Desember 2021].
- Mansur, R., 2018. Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan. *Vicratina Volume 3 Nomor 1*, pp. 140-154.
- Marpaung, J. N. & Cendana, W., 2020. Keterampilan Menjelaskan Guru untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(7), pp. 1245-1253.
- Marpaung, R., 2021. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), pp. 16-22.
- Mulyatiningsing, E., 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. 1st ed. Yogyakarta: UNY Press.
- Munir, 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murdas, n.d. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Peserta Didik Kelas VIII MTs di Lero Kec. Suppa Kab. Pinrang*, s.l.: s.n.
- Najuah, Lukitoyo, P. S. & Wirianti, W., 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. s.l.:Yayasan Kita Menulis.
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F. & Ristanto, R. D., 2020. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperative Learning Tipe JIGSAW Berbantuan Mind Map Terhadap Kkemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah

- Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), pp. 43-52.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F., 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Octavia, S. A., 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Pannen, P., 1996. Mengajar di Perguruan Tinggi. In: *Buku Empat, Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Penggabean, N. H. & Danis, A., 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pramana, M. W., Jampel, I. N. & Pudjawan, K., 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), pp. 17-32.
- Prastowo, A., 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwaningtyas, Dwiyoogo, W. D. & Hariyadi, I., 2017. Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI Berbasis Online dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(1), pp. 121-129.
- Rahmawati, N. D., 2019. *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA dengan Model 4D*, s.l.: s.n.
- Riyana, C., n.d. *Modul 1: Konsep Pembelajaran Online*. s.l.:s.n.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran Edisi Kedua*. 2 ed. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadjati, I. M., 2012. Pengembangan Bahan Ajar. In: *Hakikat Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka, pp. 1-62.
- Satoto, S., 2020. *Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Ditinjau dari Hasil Belajar dan Waktu Belajar IPA di SMP Negeri 3 Getasan*, Salatiga: IAIN Salatiga.
- Setyanda, Y., Sulastri, D. & Lestari, Y., 2015. Hubungan Merokok dengan Kejadian Hipertensi pada Laki-laki Usia 35 - 65 tahun di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(2).
- Setyo, A. A., Fathurrahman, M. & Anwar, Z., 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.

- Setyorini, U., Sukiswo, S. & Subali, B., 2011. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Volume 7, pp. 52-56.
- Shier, D., Butler, J. & Lewis, R., 2012. *Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology*. 8th ed. New York: McGraw-Hill.
- Suarsana, I. M. & Mahayukti, G. A., 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), pp. 264-275.
- Sudjana, N., 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wood, E. J., 2004. Problem Based Learning. *Journal Achta Biochimica Polonica*, 51(2), pp. 21 - 26.
- Wulandari, R., 2020. Pengembangan E-Modul Fisika Dasar untuk Pembelajaran Online Berbasis Android Mobile. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 8(2), pp. 57-63.
- Wulandari, R. D., 2018. Kelainan pada Sintesis Hemoglobin: Talasemia dan Epidemiologi Talasemia. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 5(2), pp. 33 - 34.
- Yatim, W., 1999. *Kamus Biologi*. Pertama ed. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Yeni Rima Liana, E. W. H., 2019. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis*. Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Zadugisti, E., 2010. Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Jurnal Forum Tarbiyah*, 8(2), pp. 181-189.
- Zaini, M. & Wibowo, S. E., 2019. Implementasi Kebijakan Pengelolaan Hutan Produksi Lestari di Kalimantan Timur. *Research Journal of Accounting and Management*, 3(2), pp. 201-209.
- Zainul, R., Budhi Oktavia, G. & Putra, A., 2018. *INA-Rxiv*. [Online] Available at: <https://doi.org/10.31227/osf.io/yhau2> [Accessed 23 Agustus 2021].