

## ملخص

أطروحة بعنوان " تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات اللغة العربية في البرنامج *Lamongan Master Courses* بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة القرآن لامونجان" كتبته أديندا إندرياني نوفيتاساري، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٨٨ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المحاضر المشرف: الأستاذ الدكتور الحج إمام فؤادي الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** طريقة التدريبات ، تعليم المفردات العربية

**خلفية البحث:** خلفية هذا البحث هي من المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة القرآن لامونجان هم فئة طبقة طبقت طريقة التدريبات في المواد العربية. بناءً على هذه الخلفية ، يهتم المؤلفون بإجراء بحث يدرس تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة القرآن لامونجان. طريقة في عملية تعليم المفردات العربية هو عامل مهم. لذلك ، يجب أن يكون المعلم قادرًا حقًا على اختيار وتحديد طريقة تعليم اللغة العربية المناسبة ول المناسبة لتطبيقها في أنشطة التدريس والتعلم.

**مشكلة البحث:** (١) كيف عملية طريقة التدريبات في تعليم المفردات اللغة العربية في البرنامج *Lamongan Master Courses* بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة القرآن لامونجان ؟ (٢) ما مشكلة طريقة التدريبات في تعليم المفردات اللغة

العربية في البرنامج *Master Courses Lamongan* بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
روضة القرآن لامونجان (٣) كيف حل المشكلة طريقة التدريبات في تعليم المفردات  
اللغة العربية في البرنامج *Master Courses Lamongan* بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية روضة القرآن لامونجان ؟

منهج البحث الذي استخدمه الباحث هو استخدام المنهج الوصفي العلمي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما تكون طريقة تحليل البيانات التي يستخدمها المؤلف من خلال ثلاث مراحل ، أولاً ، تقليل البيانات يلخص المؤلف الأشياء المهمة ويتجاهل البيانات غير المطلوبة. الخطوة الثانية هي عرض البيانات والأخيرة هي استخلاص النتائج. ويشري التحقق من صحة البيانات ، لفحص البيانات والتحقق منها وتصحيحها يف هذه الدراسة الى: تثليث المصادر

نتائج البحث: عملية طريقة التدريبات في تعليم المفردات اللغة العربية في البرنامج *Master Courses Lamongan* بالمدرسة التي يتبعها جميع طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة القرآن لامونجان لأن البرنامج قد تم إعداده من قبل مدرس لغة عربية والذي يهدف إلى تحسين القدرة على حفظ المفردات واستكشاف اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات، لذلك فإن استخدام طريقة التدريبات هذه يسهل على الطلاب على التعلم. المشكلة بعد تطبيق طريقة التدريبات في تعلم المفردات العربية ، وهي: (أ) تعتبر هذه الطريقة أقل فاعلية للطلاب الذين يكونون أقل سرعة في الحفظ لأن الطلاب يميلون إلى استخدام هذه

الطريقة دون دعم الوسائل (ب) الطلاب من خلفيات مختلفة (ج) المدة الزمنية سريعة جدًا في التعلم محدود. (٣) الحل بعد تطبيق طريقة الحفر في تعلم المفردات العربية ، وهو: (أ) يقدم المعلم المفروقات مصحوبة بأغنية (ب) يقترح المعلم على الطلاب أن يحبوا اللغة العربية ويقدم دائمًا الدافع في التعلم (ج) يقسم الوقت قدر الإمكان.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab pada program Lamongan Master Course di MTs Roudhotul Qur'an Lamongan**” ini ditulis oleh Adinda Indriany Novitasari, NIM. 122.183.88, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dosen Pembimbing Prof. H. Dr. Imam Fu'adi, M.Ag.

**Kata Kunci :** Metode Drill, Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab

**Konteks Penelitian :** Penelitian ini dilatar belakangi siswa MTs Roudhotul Qur'an adalah kelas yang sudah menerapkan metode drill pada mata pelajaran bahasa Arab. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang mengkaji tentang penerapan metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa Arab bagi siswa di MTs Roudhotul Qur'an di Kabupaten Lamongan. Suatu metode dalam proses pembelajaran kosa kata bahasa arab merupakan faktor yang penting. Oleh karena itu, seorang guru harus benar-benar dapat memilih dan menentukan metode pembelajaran bahasa Arab yang tepat dan cocok diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

**Fokus Masalah :** (‘) Bagaimana proses metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab pada program *Lamongan Master Course* di MTs Roudhotul Qur'an Lamongan ? (‘) Bagaimana masalah-masalah metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab pada program *Lamongan Master Course* di MTs Roudhotul Qur'an Lamongan? (‘) Bagaimana solusi masalah metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab pada program *Lamongan Master Course* di MTs Roudhotul Qur'an Lamongan?

**Metodologi Penelitian** yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Sedangkan metode analisis data yang penulis gunakan yaitu melalui tiga tahap, pertama reduksi data penulis merangkum hal-hal yang penting dan membuang data-data yang tidak dibutuhkan. Langkah kedua yaitu penyajian data dan yang terakhir yaitu penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan data pada penelitian ini mengacu pada : melakukan triangulasi sumber.

**Hasil Penelitian :** Proses penerapan metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa pada *program Lamongan Master Course* yang diikuti semua siswa MTs Roudhotul Qur'an karena program tersebut sudah disusun oleh guru khursus bahasa arab yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata dan mendalami qawaid bahasa arab dengan menggunakan metode drill, sehingga menggunakan metode drill ini memudahkan siswa dalam pembelajarannya tersebut. Hambatan setelah menerapkan metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab pada *program Lamongan Master Course* yakni : (a) metode ini kurang efektif bagi siswa yang kurang cepat menghafal karena siswa cenderung dengan metode tersebut tanpa adanya media yang mendukung (b) siswa mempunyai latar belakang yang berbeda-beda (c) Durasi waktu yang sangat cepat dalam pembelajaran yang terbatas. (¶) Solusi setelah menerapkan metode drill dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab yakni : (a) guru memberikan mufrodat yang diiringi dengan lagu (b) guru mensugesti siswa agar menyukai bahasa arab dan selalu memberikan motivasi dalam pembelajaran (c) membagi waktu sebaik-baiknya .

## ABSTRAC

Thesis with the title "The application of the drill method in learning Arabic vocabulary in the Lamongan Master Course program at MTs Roudhotul Qur'an Lamongan" written by Adinda Indriany Novitasari, NIM. 1220183088, Department of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisory Lecturer: Prof. H. Dr. Imam Fu'adi, M.Ag.

**Keywords:** Drill Method, Arabic Vocabulary Learning

**Research Context:** The background of this research is that the seventh grade students of MTs Roudhotul Qur'an are a class that has applied the drill method in Arabic subjects. Based on this background, the authors are interested in conducting research that examines the application of the drill method in learning Arabic vocabulary for class VII at MTs Roudhotul Qur'an in Lamongan Regency. A method in the process of learning Arabic vocabulary is an important factor. Therefore, a teacher must really be able to choose and determine the Arabic language learning method that is appropriate and suitable to be applied in teaching and learning activities.

**Problem Focus:** (1) How is the process of applying the drill method in learning Arabic vocabulary to the seventh grade students of MTs Roudhotul Qur'an Lamongan? (2) What are the obstacles to implementing the drill method in learning Arabic vocabulary for class VII students of MTs Roudhotul Qur'an Lamongan? (3) What is the final solution for the drill method in learning Arabic Vocabulary for Class VII students of MTs Roudhotul Qur'an Lamongan?

**The research methodology** used by the researcher is to use a qualitative descriptive approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. While the data analysis method that the author uses is through three stages, first the data reduction the author summarizes the things that are important and discards the data that is not needed. The second step is the presentation of the data and the last is drawing conclusions.

**Research results:** (1) The process of the method of exercises in teaching Arabic vocabulary in the Lamongan Master Courses program in the

school followed by all students in the Islamic middle school Rawdat Al-Quran Lamongan because the program has been prepared by an Arabic language teacher which aims to improve the ability to memorize vocabulary and explore the Arabic language using the method of exercises, So using this method of exercises makes it easier for students to learn. (۱) Obstacles after applying the drill method in learning Arabic vocabulary, namely: (a) this method is less effective for students who are less quick to memorize (b) students have different backgrounds (c) The duration of time is very fast in learning limited. (۲) The solution after applying the drill method in learning Arabic vocabulary, namely: (a) the teacher provides a mufrodat accompanied by a song (b) the teacher suggests students to like Arabic and always provides motivation in learning (c) divides the time as well as possible.