

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan”. Skripsi ini ditulis oleh Dewi Abirotus Shomadiyah, NIM. 12207183111, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Sehingga peningkatan kinerja guru dianggap pilihan paling tepat untuk mempersiapkan para guru dalam upaya menjawab tantangan zaman. Karena mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran kedepannya yang akan berpengaruh kepada mutu lulusan dan akan berpengaruh terhadap pencapaian tujuan dari pendidikan nasional.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan? (2) Bagaimana implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan? (3) Bagaimana evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di MTs Ma’arif Puter Lamongan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Subyek dari penelitian adalah kepala madrasah, komite madrasah, waka kurikulum, wali kelas, guru, dan siswa. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan menggunakan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan yaitu (a) pembinaan kinerja guru, (b) pengawasan kinerja guru, (c) peningkatan kedisiplinan guru, (d) pemberian motivasi, (e) pemberian penghargaan/ *reward*. (2) Implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma’arif Puter Lamongan yaitu (a) kepala madrasah aktif mengikutkan guru dalam seminar, workshop, dan pelatihan-pelatihan terkait keprofesian guru baik

didalam atau diluar madrasah, (b) kepala madrasah selalu mengawasi kinerja guru setiap hari selama 10 – 15 menit, (c) kepala madrasah menerapkan program salam ta'dzim guru guna meningkatkan kedisiplinan guru, (d) kepala madrasah senantiasa memberikan motivasi atau dorongan kepada para guru berupa pemberian semangat, (e) kepala madrasah memberikan penghargaan berupa kenaikan jabatan dan liburan bersama seluruh guru. (3) Evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma'arif Puter Lamongan yaitu kepala madrasah mengadakan pengawasan dan rapat yang diikuti oleh seluruh guru pada setiap akhir tahun pelajaran.

## ***ABSTRACT***

Thesis entitled “Principal Leadership in Improving Teacher Performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan”. This thesis was written by Dewi Abirotus Shomadiyah, NIM. 12207183111, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education Management, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Mentor Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

**Keywords: Principal Leadership, Teaching Performance**

This research is motivated by a phenomenon of an increasingly advanced and rapid development of the era. So that, improving teacher performance considered choice appropriate for teacher in effort development off the era. Because it has an important position in efforts to improve the quality of education in the future which affects the quality of graduates and affects the achievement of national education goals.

The focus of the research in writing thus shesis are: (1) How principal leadership strategy in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan? (2) How principal leadership implementation in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan? (3) How principal evaluation in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan?. The objectives to be achieved by the researchers include: (1) To describe principal leadership strategy in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan, (2) To describe principal leadership implementation in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan, (3) To describe principal evaluation in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan.

This study uses a descriptive type of research with a qualitative approach. The study was conducted at MTs Ma’arif Puter Lamongan. Data collection methods of depth interviews, participant observation, and documentation. The research subjects were the principal and teachers and students. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, that is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This research also do validity data by extension of participation, triangulation and perseverance or the severity of observation.

The results of this study include (1) Principal leadership strategy in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan, that is (a) coaching teacher performance, (b) monitoring teacher performance, (c) improvement discipline of teacher performance, (d) giving motivation, (e) giving reward. (2) principal leadership implementation in improving teacher performance at MTs Ma’arif Puter Lamongan that is (a) principals active involve teachers in seminars, workshops, and training related to teacher professionalism inside and outside the school, (b) principal always supervises the teacher performance every day for 10-15 minutes, (c) principal implements program salam ta’dzim guru to improve teacher

discipline, (d) principal giving motivation or encouragement to teachers in the form of spirit, (e) principal gave awards in the form of increase wages and holidays with all teachers. (3) Principal evaluation in improving teacher performance at MTs Ma'arif Puter Lamongan, that is principal stage a monitoring and meeting attended by all teachers at the end of each school year.

## ملخص

رسالة بعنوان "قيادة مدير المدرسة في إرتفاع تحسين أداء المعلم بمدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان" كتبها دوي أبيتوس سومادية، رقم دفتر ٢٠٢٢ م، قسم إدارة التربية الإسلامية كلية التربية و علوم الدراسة بجامعة سيد رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوغاغوغ. تحت إشراف محمد زين العارفين الماجستير.

### الكلمة الأساسية : قيادة رئيس المدرسة ،أداء المعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن تطوير هذا الزمان متقدم و شريع بشكل متريدا. يعتبر تحسين أداء المعلم الخيار لإعداد المدرسين في محاولة الإجابة على تحديات العصر. لأن لها مكانة مهمة جدا في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعلم في المستقبل مما سيؤثر على تحقيق أهداف التعليم الوطن.

وأما أسئلة البحث، هي : (١) كيف يضع إستراتيجية القيادة للمدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان (٢) كيف يتم تنفيذ قيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان؟ (٣) كيف تقييم مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان؟. تهدف هذا البحث : (١) لوصف إستراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان. (٢) لوصف تنفيذ قيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان (٣) لوصف تقييم مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان.

المنهج في هذا البحث الذي إستخدمته الباحثة هو المنهج النوعي و الكيفي. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي ثلاث تقنيات : المقابلات و الملاحظات و التوثيق. وكان موضوعات البحث هي مدير المدرسة و لجان المدرسة و مناهج الوقايا، و مدرس الفصل، و مدرسين / مدرسات و الطلاب. ثم يتم تحليل البيانات بشكل إستقرائي باستخدام ثلاث مراحل وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات و رسم الإستنتاج.

وأما نتائج البحث فهي : (١) إستراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان هي تدريب على أداء المعلم، و الأشراف على أداء المعلم و تحسين إنضباط المعلم، وتوفير الحافز و منح/مكافأة (٢) تنفيذ قيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان هي يشارك مدير المدرسة بنشاط للمعلمين في الندوة وورش العمل والدورات التدريبية المتعلقة بمهنة المعلمين في داخل المدرسة أو خارجها، ويشرف رئيس المدرسة على أداء المعلمين كل يون ١٠ - ١٥ دقائق. يقوم مدير المدرسة بتنفيذ برامج تحية المعلمين لتحسين انضباط المعلمين، ويقدم مدير المدرسة التحفيز أو التشجيع. و يمنح مدير المدرسة جوائز في شكل ترقية و إجازات مع جميع المعلمين. (٣) تقييم مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الثانوية معارف الإسلامية فوتر لاموغان هي يعقد مدير المدرسة الإجتماعات الذي يحضرها جميع المعلم في نهاية كل عام الدراسي.