

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ولخص.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kajian Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah	11
a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	11
b. Sifat Kepemimpinan	12
c. Gaya Kepemimpinan	15
d. Kriteria Kepemimpinan	17

e. Peran Kepemimpinan	19
f. Teori Kepemimpinan	20
g. Peran Kepala Madrasah	22
h. Kompetensi Kepala Madrasah	25
2. Kajian Tentang Kinerja Guru.....	29
a. Pengertian Kinerja Guru	29
b. Faktor Pendukung Kinerja Guru	30
c. Kriteria Kinerja Guru	31
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	35
4. Strategi Kepemimpinan Kepala adrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	38
5. Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	41
6. Evaluasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	42
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Paradigma Penelitian	54

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Peneliti	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	66

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	69
B. Temuan Penelitian	96

C. Analisis Data	99
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ma'arif Puter Lamongan	103
B. Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ma'arif Puter Lamongan	112
C. Evaluasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ma'arif Puter Lamongan	119
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	125
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132