

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Media Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptasi Peserta Didik di SMK Sore Tulungagung” ini ditulis oleh Mochammad Imam Ma’ruf, NIM. 12201183406, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: *Pembelajaran PAI, Media TIK, Kemampuan Adaptasi*

Kemajuan teknologi pada era saat ini berkembang dengan cukup pesat. Dalam dunia pendidikan teknologi menjadi sebuah media sebagai salah satu perantara kegiatan belajar mengajar. Pada saat pandemic *covid-19* menyebar didunia bahkan di Indonesia. Pemerintah mengeluarkan peraturan melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Nomor 1 Tahun 2020 tentang kebijakan untuk menyelenggarakan seluruh pembelajaran secara jarak jauh dan kemudian untuk peserta didik disarankan agar belajar dari rumah masing-masing, termasuk di SMK Sore Tulungagung. Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dari rumah masing-masing dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi(internet) tentunya akan membuat perubahan belajar bagi peserta didik. Oleh karena itu guru perlu memilih media dalam pembelajaran daring yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik selama masa pandemi ini.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media *google classroom* untuk meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik di SMK sore tulungagung? (2) Bagaimanakah pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media *whatsapp group* untuk meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik di SMK sore tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik di SMK sore tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian (1) Pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media *google classroom* untuk meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik yaitu: *google classroom* di ibaratkan seperti miniatur kelas dalam bentuk digital, dalam penggunaannya langsung dipantau oleh pihak kurikulum (2) Pembelajaran pendidikan agama islam melalui media *whatsapp group* untuk meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik yaitu: sebagai media pertama kali ketika awal pandemi dengan sebab tidak asing bagi guru dan peserta didik (3) faktor penghambat dan faktor pendukung pembelajaran pendidikan agama islam melalui media teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kemampuan

adaptasi peserta didik yaitu: faktor penghambat diantaranya kurangnya motivasi belajar, problematika pada peserta didik yang sulit diungkapkan, pengaruh game online dari teman sekitarnya, terjadi padam listrik saat pembelajaran berlangsung, kurangnya dorongan dari orangtua pada diri anak. Faktor penghambat diantaranya: tugas yang ringan dari guru, mendapatkan bantuan dari sekolah berupa paket data, target kompetensi dasar yang ringan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Islamic Religious Education Learning (PAI) through Information and Communication Technology Media to Improve the Adaptability of Students at SMK Sore Tulungagung" was written by Mochammad Imam Ma'ruf, NIM. 12201183406, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A

Keywords: *PAI Learning, ICT Media, Adaptability*

Technological advances in the current era are developing quite rapidly. In the world of education, technology has become a medium as an intermediary for teaching and learning activities. At the time of *the Covid-19* pandemic, it spread throughout the world, even in Indonesia. The government issued a regulation through the Ministry of Education and Culture of the Directorate of Higher Education Number 1 of 2020 regarding the policy to conduct all learning remotely and then for students it is recommended that students study from their respective homes, including at SMK Sore Tulungagung. Distance learning carried out from home using information and communication technology (internet) will certainly make learning changes for students. Therefore, teachers need to choose media in online learning that aims to improve the adaptability of students during this pandemic

The focus of this research is (1) How is Islamic religious education learning through Google Classroom media to improve the adaptability of students at Tulungagung Sore Vocational High School? (2) How is Islamic religious education learning through WhatsApp group media to improve the adaptability of students at Tulungagung Sore Vocational High School? (3) How are the inhibiting factors and supporting factors for learning Islamic religious education through information and communication technology media to improve the adaptability of students in Tulungagung Sore high school?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying the extension of participation, persistence of observation, and triangulation

Research Results (1) Islamic religious education learning through google classroom media to improve students' adaptability, namely: google classroom is like a miniature class in digital form, its use is directly monitored by the curriculum (2) Islamic religious education learning through whatsapp group media to improve the adaptability of students, namely: as a medium for the first time at the beginning of the pandemic because it was not competitive for teachers and students (3) inhibiting factors and supporting factors for learning Islamic religious

education through information and communication technology media to improve the adaptability of students, namely: Inhibiting factors include lack of motivation to learn, problems for students that are difficult to express, the influence of online games from friends around them, occurs in electricity during learning, lack of parents in children. Inhibiting faktors include: light assignments from teachers, getting help from schools in the form of data packages, light basic competency targets.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) من خلال وسائل الإعلام وتكنولوجيا الاتصالات لتحسين قدرة الطلاب على التكيف في المدرسة الثانوية الاهلية سوري تولونج اجونج" كتبه محمد إمام معروف ، رقم القيد ١٢٢.١١٨٣٤.٦ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرفالحخ محمد نور الهدى ماجستير

الكلمات الرئيسية : *تعليم التربية الدينية الإسلامية ، وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، القدرة على التكيف*

التقدم التكنولوجي في العصر الحالي يتطور بسرعة كبيرة. في عالم التعليم ، أصبحت التكنولوجيا وسيلة كوسيط لأنشطة التدريس والتعلم. انتشر جائحة مرض فيروس كورونا في جميع أنحاء العالم ، حتى في إندونيسيا. أصدرت الحكومة لائحة من خلال وزارة التربية والتعليم والثقافة التابعة لمديرية التعليم العالي رقم ١ لعام ٢٠٢٠ بشأن سياسة إجراء جميع عمليات التعلم عن بُعد ومن ثم يوصى الطلاب بالدراسة من منازلهم، بما في ذلك المدرسة الثانوية الاهلية سوري تولونج اجونج. من المؤكد أن التعلم عن بعد الذي يتم من المنزل باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الإنترنت) سيحدث تغييرات في التعلم للطلاب. لذلك ، يحتاج المعلمون إلى اختيار الوسائط في التعلم عبر الإنترنت التي تهدف إلى تحسين قدرة الطلاب على التكيف أثناء هذه الجائحة.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال وسائل جوبل *الفصول الدراسية* لتحسين قدرة الطلاب على التكيف في المدرسة الثانوية الاهلية سوري تولونج اجونج. (٢) كيف تتعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال وسائل مجموعة *الواتساب* لتحسين قدرة الطلاب على التكيف في المدرسة الثانوية الاهلية سوري تولونج اجونج. (٣) كيف هي العوامل المثبطة والعوامل الداعمة لتعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين قدرة الطلاب على التكيف في المدرسة الثانوية الاهلية سوري تولونج اجونج

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات

وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث.

نتائج البحث (١) تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال وسائط جوجل *الفصول الدراسية* لتحسين قدرة الطلاب على التكيف ، وهي: *جوجل الفصول الدراسية* مثل الفصل المصغر في شكل رقمي ، ويتم مراقبة استخدامه مباشرة من خلال المناهج الدراسية (٢) تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال مجموعة *الواتساب* وسائل الإعلام لتحسين قدرة الطلاب على التكيف ، وهي: كوسيط لأول مرة في بداية الوباء لأنه لم يكن منافساً للمعلمين والطلاب (٣) العوامل المثبطة والعوامل الداعمة لتعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ووسائل الإعلام لتحسين قدرة الطلاب على التكيف ، وهي: العوامل المثبطة تشمل الافتقار إلى الدافع للتعلم ، مشاكل الطلاب التي يصعب التعبير عنها ، تأثير الألعاب عبر الإنترنت من الأصدقاء من حولهم ، يحدث في الكهرباء أثناء التعلم ، قلة الأباء عند الأطفال. تشمل العوامل المثبطة: المهام الخفيفة من المعلمين ، والحصول على المساعدة من المدارس في شكل حزم بيانات ، وأهداف الكفاءة الأساسية الخفيفة.