

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Depan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
ملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Peran Guru	14
a. Guru.....	14
b. Kompetensi Guru	16
c. Peran Guru	19
d. Peran Guru Sebagai Inspirator	22

e. Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	24
f. Peran Guru Sebagai Motivator.....	29
2. Era 4.0	32
3. Karakter Religius	37
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Analisis	68
B. Temuan Penelitian.....	96

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Di Era 4.0 Sebagai Inspirator dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri	103
B. Peran Guru Di Era 4.0 Sebagai Fasilitator dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri	112
C. Peran Guru Di Era 4.0 Sebagai Motivator dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri	120

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan129
B. Saran.....130

DAFTAR RUJUKAN.....131

LAMPIRAN-LAMPIRAN136