

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Boedi. 2014. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Muamalah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aditya, Dodiet. 2013. *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Anni, Catharina Tri dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Ukhti Izzah Nur. 2020. Skripsi: “Asesmen Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Outdoor Learning di Kelas V SD Negeri Karangdukuh, Jogonalan, Klaten Tahun Pelajaran 2019/2020”. Klaten: Universitas Widya Dharma.
- Bilfaqih dan Qomarudin. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Bungin, Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Depdikbud. 1992. *Didaktik dan Metodeik Umum*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Kabid Dikdas.
- Dewi, Shinta Kurnia. 2020. *Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dharma, Surya. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian*. Jakarta: Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”, *Lantanida Jurnal*, Vol. 5 No. 2 2017, diakses 15 Agustus 2021.
- Faraziah, Riza. 2015. Skripsi: “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Pondok Karya Tangerang Selatan”. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Febrianti, Ella Puspita. 2019. *Motivasi Belajar Menurun Imbas dari Covid-19*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Gusty, Sri dkk. 2020. *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Hamalik, Oemar. 1992. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- _____. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. 2009. *Pengantar Ilmu Penelitian*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- M., Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- M., Sardiman A. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Makara, Nurul Ramadhani. 2009. *Metode Mengajar Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mudjiman, Haris. 2009. *Belajar Mandiri*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Muhammad, Ali. 1993. *Prosedur Penelitian Pendidikan Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nahartina, Andi dan Isak Torobi. “Pengaruh Pelaksanaan Metode Outdoor Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SD PGRI Serui”. *Jurnal Papeda*. Vol. 3 No. 1 2021, diakses 26 Mei 2022.
- Nawawi. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Nurhasanah, Siti. 2017. Skripsi: “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Outdoor Study di Kelas IV SD Negeri 186/I Sridadi”. Jambi: Universitas Jambi.
- Observasi MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, 10 Januari 2022.
- Observasi MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, 17 Januari 2022.
- Prasetyo, Ari Tri dan Saifudin Zuhri. 2007. *Motivasi Mahasiswa Thailand untuk Belajar di Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.

- Retnawati, Heri. 2017. *Makalah: Pengantar Analisis Regresi dan Korelasi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ricardo, dkk. 2017. “Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The Impacts of Students Learning Interest and Motivation On Their Learning Outcomes)”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 2 No. 2.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sjam, Darda Abdullah dan Melly Rosmala. 2020. “Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri Cibalongsari IV”, *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Vol. VI No. 01.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofa, Sabrina Zamzamiatul dkk. “Implementasi Pembelajaran di Luar Kelas Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 SDN Ketabang Surabaya”. *Spesial Issue*. Vol. 16 No. 30s 2020, diakses 26 Mei 2022.
- Sofita, Desy dkk. 2015. “Analisis Regresi Eksponensial (Studi Kasus: Data Jumlah Penduduk dan Kelahiran di Kalimantan Timur pada Tahun 1992-2003)”, *Jurnal Eksponensial*. Vol. 6 No. 1.
- Sudarsana, I Ketut dkk. 2020. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiantari, Putu Ema. 2016. *Karya Tulis Ilmiah: Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Learning) Sebagai Upaya Peningkatan dan Optimalisasi Daya Serap Siswa Sekolah Inklusi dalam Pembelajaran Sains di SD Negeri 2 Bengkala, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali*. Singaraja: SLB C Negeri Singaraja Kabupaten Buleleng Provinsi Bali.
- Sugioyo. 2006. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2001. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Harianto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- _____. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

- Thoifah, I'anut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang : Madani.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wardani, Hindira. 2017. Skripsi: "*Penerapan Metode Outdoor Study dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didikan Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Bandar Lampung*". Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wawancara dengan Waka Kurikulum MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, 11 Februari 2022.
- Yanika, Maria Dwi dan Hesti Nugraha Yana Ningsih. 2011. "Perbedaan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Teknik dan Desain dan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora di Universitas Bunda Mulia", Vol. 4 No. 2.
- Zaiful, Moh. Dkk. 2019. *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara.
- Zulkifli. 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising.