

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Luar Kelas Terhadap Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar” ditulis oleh Ainin Hanifah selaku mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran Luar Kelas, Motivasi, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik

Latar belakang penelitian ini adalah bentuk respon berlakunya masa *new normal* yang menjadi gerbang awal pembelajaran tatap muka setelah munculnya kebijakan pembelajaran dalam jaringan pada masa pandemi *Covid-19* yang terjadi di Indonesia. Berlakunya kebijakan pembelajaran dalam jaringan yang mengharuskan siswa belajar dirumah dalam jangka waktu yang panjang, cukup membuat siswa menjadi jenuh sehingga kehilangan motivasi belajar. Namun setelah muncul kebijakan baru tentang masa *new normal*, perlu diketahui bagaimana cara meningkatkan motivasi siswa. Maka penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar pada masa *new normal*.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dan metode penelitian quasi eksperimen. Jenis data dalam penelitian ini ada 2 macam yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data primer pada penelitian ini yaitu angket yang diberikan kepada 13 responden. Sedangkan teknik pengumpulan data sekunder adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05, maka terdapat perbedaan yang nyata antara motivasi intrinsik siswa pada data *pre-test* dan *post-test*. bahwa  $H_a$  rumusah masalah pertama diterima dengan kesimpulan yaitu metode pembelajaran luar kelas dapat meningkatkan motivasi intrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. (2) Diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05, maka terdapat perbedaan yang nyata antara motivasi ekstrinsik siswa pada data *pre-test* dan *post-test*.  $H_a$  rumusan masalah kedua diterima dengan kesimpulan yaitu metode pembelajaran luar kelas dapat meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. (3) Diperoleh hasil yaitu semua variabel dependen dan variabel independen memiliki hubungan yang signifikan. Maka dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara variabel Y1 dan Y2 dengan variabel X dan variabel *independent canonical loading* yaitu Y1 dengan nilai 0,42109 dan Y2 dengan nilai 0,91987. Maka yang memiliki hubungan yang tinggi adalah Y2. .  $H_a$  rumusan masalah ketiga diterima dengan kesimpulan yaitu metode pembelajaran luar kelas dapat meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh kepala sekolah untuk menambah pengetahuan atau keilmuan dalam bidang pendidikan terutama berhubungan dengan metode pembelajaran luar kelas dan sebagai pengambilan dasar keputusan untuk melengkapi sarana dan prasarana. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh waka kurikulum sebagai referensi untuk melakukan inovasi pendidikan dan sebagai dasar kebijakan peningkatan kualitas kurikulum. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber untuk meningkatkan motivasi siswa dan sebagai dasar peningkatan kemampuan guru.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Outdoor Learning Methods on Student Motivation in IPA Subjects at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar" was written by Ainin Hanifah as a study program in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor of Mr. Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

**Keywords:** *Outdoor Learning Methods, Motivation, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation*

The background of this study is a form of response to the enactment of the new normal period which became the initial gateway for face-to-face learning after the emergence of online learning policies during the Covid-19 pandemic that occurred in Indonesia. The enactment of an online learning policy that requires students to study at home for a long period of time, is enough to make students become saturated so that they lose learning motivation. But after a new policy on the new normal, it is necessary to know how to increase student motivation. So this research was conducted to increase the motivation of MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar students during the new normal.

This research uses this type of quantitative approach and quasi-experimental research methods. The types of data in this study are 2 types, namely primary data and secondary data. The primary data collection technique in this study was questionnaires given to 13 respondents. While secondary data collection techniques are interviews and documentation.

The results of this study are (1) Obtained Sig value. (2-tailed) of 0.000 which means less than 0.05, then there is a noticeable difference between students intrinsic motivation in pre-test and post-test data.  $H_a$  formulah the first problem is accepted with the conclusion that the method of outdoor learning can increase students intrinsic motivation in IPA subjects at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. (2) Obtained Sig value. (2-tailed) of 0.000 which means less than 0.05, then there is a noticeable difference between students extrinsic motivation in pre-test and post-test data.  $H_a$  the formulation of the second problem is accepted with the conclusion that the method of outdoor learning can increase the extrinsic motivation of students in IPA subjects at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. (3) Obtained results i.e. all dependent variables and independent variables have a significant relationship. Then it can be known that there is a relationship between variables Y1 and Y2 with variable X and independent canonical loading variables, namely Y1 with a value of 0.42109 and Y2 with a value of 0.91987. The one who has a high relationship is Y2.  $H_a$  formulation of the third problem is accepted with the conclusion that the method of outdoor learning can increase student motivation in IPA subjects at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

The results of this study are expected to be used by the principal to increase knowledge or knowledge in the field of education, especially related to learning methods outside the classroom and as a basic decision making to complete facilities and infrastructure. The results of this study are expected to be used by waka curriculum as a reference for educational innovation and as a basis for curriculum quality improvement policies. The results of this study are expected to be used as one of the sources to increase student motivation and as a basis for improving teacher abilities.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير طريقة التعلم خارج الفصل على تحفيز الطلاب في المواد العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان باليتار" الذي كتبه عينين حنيفة كطالبة قسم التعليم المعلمي المدرسة الابتدائية الإسلامية (PGMI)، كلية التربية وعلوم التعليمية (FTIK)، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجوانج، المشرف الدكتور الحاج أشرف شفعي، الماجستر.

**الكلمات الرئيسية:** طرق التعلم خارج الفصل، التحفيز، التحفيز الذاتي، التحفيز الخارجي

خلفية هذا البحث هي شكل الاستجابة لسن الطبيعي الجديد التي أصبحت بداية التعلم وجهها لوجه بعد ظهور سياسات التعلم عبر الإنترنت خلال جائحة Covid-19 التي حدثت في إندونيسيا. إن سن سياسة التعلم عبر الإنترنت التي تلزم الدراسة لطلاب في المنزل لدهر الزمن الطويلة، يكفي لجعل الطلاب مشبعين بحيث يفقدون التحفيز للتعلم. ولكن، بعد ظهور سياسة جديدة فيما يتعلق بالطبيعي الجديد، من الضروري معرفة كيفية زيادة التحفيز. لذلك تم إجراء هذا البحث لزيادة تحفيز الطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان باليتار في خلال الطبيعي الجديد.

يستخدم هذا البحث النوع المدخل الكمي والطرق البحث شبه التجريبية. أنواع البيانات في هذا البحث نوعين، وهي البيانات الأساسية والبيانات الثانوية. كانت تقنية جمع البيانات الأساسية في هذا البحث هي الاستبيانات التي أعطيت لثلاثة عشر مستجيباً. في حين أن تقنية جمع البيانات الثانوية هي المقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث هي (1) تم الحصول على قيمة سيح. (2-تيلد) من 0.000 مما يعني أقل من 0.05، ثم هناك فرق واضح بين التحفيز الذاتي للطلاب في بيانات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار.  $H_a$  مسائل البحث الأولى مقبولة مع الاستنتاج بأن طريقة التعلم خارج الفصل يمكن أن تزيد التحفيز الذاتي الطلاب في المواد العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان باليتار. يتم قبول (2) تم الحصول على قيمة سيح. (2-تيلد) من 0.000 مما يعني أقل من 0.05، ثم هناك فرق واضح بين التحفيز الخارجي للطلاب في بيانات ما قبل

الاختبار وما بعده.  $H_a$  مسائل البحث الثانية مع الاستنتاج بأن طريقة التعلم خارج الفصل يمكن أن تزيد التحفيز الخارجي الطلاب في المواد العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان باليتار. يتم قبول (3) النتائج التي تم الحصول عليها أي أن جميع المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة لها علاقة كبيرة. ثم يعرف أن هناك علاقة بين المتغيرات  $Y_1$  و  $Y_2$  مع المتغير  $X$  ومتغيرات التحميل الأساسية المستقلة (*variabel independent canonical loading*)، وهي  $Y_1$  بقيمة 0.42109 و  $Y_2$  بقيمة 0.91987. فالذي علاقة عالية لديه هو  $Y_2$ .  $H_a$  مسائل البحث الثالثة مع الاستنتاج بأن طريقة التعلم خارج الفصل يمكن أن تزيد التحفيز الطلاب في المواد العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان باليتار.

ومن المتوقع أن يستخدم مدير المدرسة نتائج هذا البحث لزيادة المعرفة أو العلوم في مجال التعليم، وخاصة فيما يتعلق بطرق التعلم خارج الفصل و كأساس اتخاذ القرار لاستكمال المرافق والبنية التحتية. ومن المتوقع أن تستخدم نتائج هذا البحث لنائب رئيس المدرسة لشؤون المناهج كمرجع للابتكار التربوي وكأساس لسياسات تحسين جودة المناهج الدراسية. من المتوقع أيضا أن يستخدم هذا البحث كأحد المصادر لزيادة تحفيز الطلاب وكأساس لتحسين قدرات المعلمين.