

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai penutup skripsi ini, peneliti akan memberikan kesimpulan atas jawaban dari rumusan masalah yang telah dicantumkan. Berikut kesimpulan yang telah dibuat peneliti.

1. Hipotesis rumusan masalah pertama yaitu “Metode pembelajaran luar kelas mempengaruhi motivasi intrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar”. Berdasarkan hasil output uji hipotesis di atas, dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05, maka terdapat perbedaan yang nyata antara motivasi intrinsik siswa pada data *pre-test* dan *post-test*. Maka dapat diketahui bahwa H_a diterima dengan kesimpulan “Terdapat pengaruh metode pembelajaran luar kelas terhadap motivasi intrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar”. Dengan kata lain, metode pembelajaran luar kelas dapat meningkatkan motivasi intrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.
2. Hipotesis rumusan masalah kedua yaitu “Metode pembelajaran luar kelas mempengaruhi motivasi ekstrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar”. Berdasarkan hasil output uji hipotesis di atas, dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05, maka terdapat perbedaan yang nyata antara motivasi ekstrinsik siswa pada data *pre-test* dan *post-test*. Maka dapat diketahui bahwa H_a diterima dengan kesimpulan yaitu “Terdapat pengaruh metode pembelajaran luar kelas terhadap motivasi ekstrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar”. Dengan kata lain, metode pembelajaran luar kelas dapat meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

3. Hipotesis rumusan masalah ketiga yaitu “Metode pembelajaran luar kelas meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar”. Hasil uji korelasi kanonikal yang sudah dilakukan oleh peneliti, menghasilkan 2 kesimpulan sebagai berikut.
 - a. Semua variabel dependen dan variabel independen memiliki hubungan yang signifikan. Maka dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara variabel Y1 dan Y2 dengan variabel X.
 - b. Variabel *independent canonical loading* yaitu Y1 dengan nilai 0,42109 dan Y2 dengan nilai 0,91987. Maka yang memiliki hubungan yang tinggi adalah Y2.

Berdasarkan hasil output tersebut, dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara variabel X (metode pembelajaran luar kelas), Y1 (motivasi intrinsik), dan Y2 (motivasi ekstrinsik). Kemudian pengaruh yang paling tinggi terhadap variabel X metode pembelajaran luar kelas) yaitu pada variabel Y2 (motivasi ekstrinsik). Maka dapat diketahui bahwa H_a diterima dengan kesimpulan yaitu “Terdapat pengaruh metode pembelajaran luar kelas terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar”. Dengan kata lain, metode pembelajaran luar kelas dapat meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran IPA di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan atau keilmuan dalam bidang pendidikan terutama berhubungan dengan metode pembelajaran luar kelas dan sebagai pengambilan dasar keputusan untuk melengkapi sarana dan prasarana.

2. Bagi Waka Kurikulum

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk melakukan inovasi pendidikan dan sebagai dasar kebijakan peningkatan kualitas kurikulum.

3. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber untuk meningkatkan motivasi siswa dan sebagai dasar peningkatan kemampuan guru.