



**STRATEGI LAJNAH BAHTSUL MASA-IL (LBM)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SANTRI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI
LIRBOYO AL-MAHRUSIYAH I KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
FAUZIAH UZAYYINANNA
NIM. 3211113071**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**STRATEGI LAJNAH BAHTSUL MASA-IL (LBM)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SANTRI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI
LIRBOYO AL-MAHRUSIYAH I KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
FAUZIAH UZAYYINANNA
NIM. 3211113071

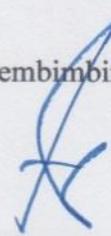
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Lajnah Bahtsul Masa-il (LBM) dalam Meningkatkan Motivasi Santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al Mahrusiyah I Kota Kediri” yang ditulis oleh Fauziah Uzayyinanna NIM. 3211113071 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

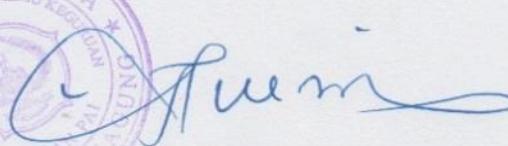
Tulungagung, Juli 2015

Pembimbing,


Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI LAJNAH BAHTSUL MASA-IL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI LIRBOYO AL MAHRUSIYAH I KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Disusun oleh

**FAUZIAH UZAYYINANNA
NIM. 3211113071**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Agustus 2015 dan
telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Ketua / Pengaji :

Dr. H. Akhyak, M. Ag.

NIP. 19671029 199403 1 004

Pengaji Utama :

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

NIP. 19790319 200312 2 002

Sekretaris / Pengaji :

Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

NIP. 19651215 200312 2 001

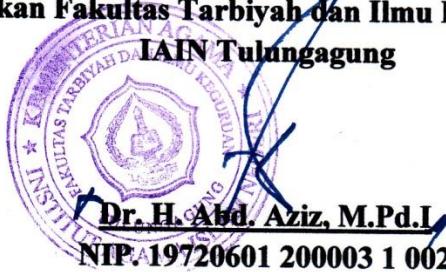
Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



MOTTO

الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحُ وَالْأَخْدُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحُ¹

*menjaga tradisi lama yang baik dan mengambil tradisi
baru yang lebih baik*

¹ Cuplikan Nadham dari kitab *Faroidul Bahiyyah* karangan Syeikh Abu Bakar bin Abi Qasim bin Ahmad bin Muhammad bin Abi Bakar al-Ahdal al-Husaini al-Yamani seorang ulama Yaman.

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:
Almamater Tercinta
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Segenap Bapak / Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Nurul Qomariyah, selaku Ketua Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
6. Ibu Siti Lu'luatul Millah, selaku Ketua Lajnah Bahtsul Masa-il (LBM) Pon. Pes. Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I yang telah membantu penulis,

memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai '*amal shalih*'.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat *konstruktif* demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan agama Islam pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*.

Tulungagung, 7 Juli 2015

Penulis

Fauziah Uzayyinanna

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A.	Pengertian Strategi	17
B.	Tinjauan tentang Pondok Pesantren	19
1.	Pengertian Pondok Pesantren	19
2.	Unsur-unsur Pondok Pesantren	23
3.	Sekilas Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Pondok Pesantren	30
C.	Tinjauan Tentang Lajnah Bahtsul Masa-il	35
1.	Pengertian LBM	35
2.	Proses LBM	40
D.	Tinjauan Tentang Motivasi	46
1.	Pengertian Motivasi Belajar	46
2.	Macam-macam Motivasi	49
3.	Fungsi-fungsi Motivasi	52
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	53
5.	Teori-teori Motivasi Belajar	55
6.	Cara Memotivasi Belajar	
E.	Penelitian Terdahulu	67
F.	Kerangka Berfikir	68

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	72
B.	Lokasi Penelitian	74
C.	Kehadiran Peneliti	78

D. Data dan Sumber Data	79
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Teknik Analisis Data	83
G. Pengecekan Keabsahan Data	84
H. Tahap - tahap Penelitian.....	87

BAB VI : PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	88
1. Strategi Lajnah Bahtsul Masa-il dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al- Mahrusiyah I Kota Kediri	88
B. Temuan Penelitian.....	96
1. Strategi Lajnah Bahtsul Masail dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al- Mahrusiyah I Kota Kediri	96
C. Pembahasan.....	102
1. Strategi Lajnah Bahtsul Masa-il dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al- Mahrusiyah I Kota Kediri	102

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran-saran.....	107

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	67
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Kebutuhan	57
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I
5. Tata Tertib Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I
6. Buku Progress LBM Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah
7. Pembagian Kelompok Tahasus dan Bandongan Kitab
8. Daftar Kitab Perpustakaan LBM P3 Lirboyo Al Mahrusiyah
9. Tema dan Judul Diskusi Masa-il Fiqih Malam Selasa LBM P3 Lirboyo Al-Mahrusiyah
10. Nama-nama Peserta Diskusi Masa-il Fiqih Malam Selasa LBM P3 Lirboyo Al-Mahrusiyah
11. Tata-tertib Bahtsul Masa-il LBM P3 Lirboyo Al-Mahrusiyah
12. Hasil Keputusan BM Penutupan ke-X
13. Dokumentasi (foto-foto) kegiatan LBM P3 Lirboyo Al-Mahrusiyah
14. Surat Ijin Penelitian
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
16. Kartu Bimbingan
17. Pernyataan Keaslian Tulisan
18. Biodata Penulis

ABSTRAK

Fauziah Uzayyinanna, NIM. 3211113071, 2015, *Strategi Lajnah Bahtsul Masa-il dalam Meningkatkan Motivasi Santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Latar belakang penulisan skripsi ini didasarkan pada banyaknya program pendidikan yang menyuguhkan kepada motivasi belajar siswa. Motivasi tersebut perlu adanya program penunjang agar tidak hilang dan senantiasa diperbarui. Maka dari itu diperlukan strategi dalam pengembangan salah satunya melalui Lajnah Bahtsul Masa-il. Dimana kontribusinya juga dapat digunakan oleh masyarakat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi Lajnah Bahtsul Masa-il dalam meningkatkan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis atau pola penelitian kualitatif, lokasi penelitian di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri. Sumber data penelitian terdiri dari informan, peristiwa, lokasi dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi, Teknik analisis data kualitatif melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I, LBM memiliki beberapa strategi, yakni: Diadakannya program tahasus, bandongan kitab, diskusi Fiqhiyah, Bahtsul Masa-il, musyawaroh spesial (MusySpes), musyawaroh kubro (MusyKub), pelatihan khusus sebelum musyawaroh, ditunjuk sebagai Roisah dalam musyawaroh, memberikan tugas wajib mengikuti program LBM, melatihnya untuk menjadi moderator, meminta moderator untuk memberikan waktu agar santri berpendapat sebisanya

Kata Kunci: Strategi, Lajnah Bahtsul Masail dan Motivasi

ABSTRACT

Fauziah Uzayyinanna, students registered number. 3211113071, 2015, *Strategi Lajnah Bahtsul Masa-il dalam Meningkatkan Motivasi Santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri*, Islam Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

The background of this research is based on the number of education programs that is much in which the program reserve for students' learning motivation. The motivation needs supporting program in order to make it not lose and it can be fixed.

The purposes of this research are to know the strategy of Lajnah Bahtsul Masa-il in improving students' motivation in reading at Islamic boarding school daughter Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri.

In this research used qualitative research design, location of this research was Islamic boarding school daughter Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri. Source of data in this research consist of; informant, event, location and document. Data collecting methods here were interview, observation, and documentation. The analysis technique of qualitative data through data reduction, data serving, and the conclusion.

The results of this research are to improve students' motivation in reading at Islamic boarding school daughter Lirboyo Al-Mahrusiyah I, LBM have some strategies such as; there are tahasus programs, bandongan kitab, discussion of Fiqhiyah, Bahtsul Masa-il, special discussion/musyawaroh special (MusySpes), musyawaroh kubro (MusyKub), special training before discussion, the students were asked to be Roisah in discussion, give dusty task to the students' in following LBM program, train them to be moderator, ask moderator to give time to the students' who want give opinion.

Key words: Strategy, Lajnah Bahtsul Masail and Motivation.

الملخص

فوزية أزيين، رقم القيد ٢٠١٥، ٣٢١١١٣٠٧١٠، استراتيجية اللجنة باهتسول ماسا إيل ظلام مينينجكان موتيفاسي سانترى دي فوندوك بيزانترین فوترى ليربويو الماهروسيي ١ كوتا كيديري وإدارة التعليم في الإسلام قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الإسلامية، الجامعه الإسلامية الحكومية تلونج انجونج . بإشراف: د. حج عبد العزيز، الماجيستير

خلفية هذا البحث يستند إلى العدد برامج التعليم الذي كثير فيه احتياطي البرنامج للتعلم الدافع الطلاب . الدافع احتياجات دعم البرنامج كي لا تفقد، وأنها يمكن أن تكون ثابتة. أغراض هذا البحث معرفة الاستراتيجية للجنة باهتسول ماسا-إيل في تحسين دافع الطلاب في القراءة في مدرسة داخلية إسلامية ابنه "كيديري كوتا ليربويو" الماهروسيي ١ .

في هذا التصميم البحوث النوعية المستخدمة للبحث، كان موقع هذا البحث مدرسة داخلية إسلامية ابنه "كيديري كوتا ليربويو" الماهروسيي ١ . مصدر البيانات في هذا البحث تتالف من؛ المخبر والحدث والمكان والوثيقة . وكانت أساليب هنا لجمع البيانات المقابلة، والملاحظة، والوثائق . أسلوب تحليل البيانات النوعية عن طريق الحد من البيانات وخدمة البيانات والاستنتاج. نتائج هذه البحوث لتحسين دافع الطلاب في القراءة في مدرسة داخلية إسلامية ابنه ليربويو الماهروسيي أنا، المختبرات وبعض الاستراتيجيات مثل؛ وهناك برامج تاهاسوس، وكتاب باندونجان، ومناقشة فقية، ماسا باهتسول إيل الخاص المناقشة الخاصة/موسيماوروه (موسيسيبيس)، موسياواروه كوبو (موسيكوب)، خاصة التدريب قبل المناقشة، طلب الطلاب إلى أن رويسة في النقاش، توقيع مهمة المتابعة للطلبة في البرنامج التالي كتلته، تدريتهم ليكون الوسيط، أطلب من المشرف لإعطاء وقت للطلاب الذين يريدون إعطاء الرأي .

الكلمات الرئيسية: استراتيجية ومسيل باهتسول اللجنة والدافع.