BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk meningkatkan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I, LBM memiliki bebrapa strategi, yakni: a). Diadakanya program Tahasus. b). Bandongan Kitab. c). Diskusi Fiqhiyah. d).Bahtsul Masa-il. e). Musyawaroh Spesial (MusySpes). f). Musyawaroh Kubro (MusyKub). g). Pelatihan Khusus sebelum musyawaroh. h). Ditunjuk sebagai Roisah yang memaparkan materi. i). Memberikan tugas wajib mengikuti program LBM. j). Melatihnya untuk menjadi moderator. k). Meminta moderator untuk memberikan waktu agar santri berpendapat sebisanya.

B. Saran-saran

1. Bagi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
   a. Perlu kiranya sedikit mengadopsi pembelajaran musyawaroh seperti halnya LBM, hingga mengantarkan santri benar-benar mampu membaca dengan pemahaman yang benar dan mampu berpendapat dengan kepercayaan diri.
   b. Tidak hanya mengadakan musyawaroh tapi mematangkan dan mengarahkan dengan mengadakan pelatihan khusus tentang metode musyawaroh yang benar. Juga kekompkan seluruh pengajar untuk memberikan wacana yang sinkron terkait cara bermusyawaroh,

sehingga dengan teknis yang sama mahasiswa akan memiliki kematangan dalam bermusyawarah, agar tidak asal berpendapat.

c. Juga memberikan dukungan kepada seluruh mahasiswa agar mau dan mampu berpendapat maupun membaca, agar wacana berpendapat mereka luas.

2. Bagi Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah I Kota Kediri

a. Perlunya terus menggali kemapuan santri, baik dibidang membaca maupun berpendapat

b. Perlu adanya ketegasan khusus ketika mungkin bagian dari pendukung program LBM tidak bisa menjalankan dengan baik.

c. Perlu adanya evaluasi yang terus menerus dan rutin agar kemampuan santri semakin meningkat, sehingga motivasi belajar itupun muncul dengan sendirinya karena melihat lingkungan yang memilki sistem dan strategi baik

d. Adanya pembukuan dan administrasi lebih baik agar ada bukti pelaksanaan dan jalannya program sehingga ketika sampai pada generasi berikutnya tidak kehilangan wacana.

3. Bagi peneliti berikutnya

a. Untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin juga bisa membandingkannya dengan lokasi lain.

b. Cukup sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian berikutnya.

4. Bagi Pembaca

   a. Skripsi ini bisa juga digunakan sebagai wacana baru dan menambah referensi jika diperlukan terkait stretegi LBM dalam meningktkan motivasi membaca maupun berpendapat santri.