

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Islami di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam 1 Durenan” ini ditulis oleh Siti Purwaningsih, NIM 12207183096, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Kepala Sekolah, Budaya Islami

Penelitian ini membahas tentang “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Islami di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam 1 Durenan”. Keberhasilan dalam mewujudkan tujuan suatu lembaga pendidikan tentunya diperlukan kepemimpinan seorang kepala sekolah yang baik. Sukses tidaknya pendidikan dan pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh kemampuan kepala sekolah dalam mengelola setiap komponen sekolah. Kemampuan kepala sekolah tersebut tentunya berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman kepala sekolah terhadap manajemen dan kepemimpinan, serta tugas yang dibebankan kepadanya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SMK Islam 1 Durenan? (2) Bagaimana implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SMK Islam 1 Durenan? (3) Bagaimana evaluasi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SMK Islam 1 Durenan?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SMK Islam 1 Durenan. (2) Untuk mengetahui implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SMK Islam 1 Durenan. (3) Untuk mengetahui evaluasi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SMK Islam 1 Durenan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami di SMK Islam 1 Durenan. Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, guru wali kelas, guru PAI, guru BK, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi: uji *credibility* dengan triangulasi, uji *tranferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya Islami yaitu dengan menerapkan pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan secara konsisten, kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, melalui beberapa upaya dengan memberikan tauladan yang baik dan pendekatan personal. (2) Implementasi kepemimpinan kepala sekolah diwujudkan dengan selalu menjalin komunikasi baik secara formal maupun informal dengan semua komponen sekolah, memberikan motivasi dan pengarahan, melakukan pengawasan, dan memberikan *reward* atau penghargaan. (3) Evaluasi kepala sekolah yaitu

dilakukan melalui monitoring atau pengawasan dengan mengikuti kegiatan budaya Islami secara langsung dan melakukan rapat rutin maupun rapat insidental bersama pendidik dan kependidikan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Management of Principals in Developing Islamic Culture in Islamic Vocational High School 1 (SMK) Durenan" was written by Siti Purwaningsih, NIM 12207183096, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Management, Principal, Islamic Culture

This study discusses "Management of Principals in Developing Islamic Culture in Islamic Vocational High School (SMK) 1 Durenan". Success in realizing the goals of an educational institution of course requires the leadership of a good principal. The success or failure of education and learning in schools is strongly influenced by the ability of the principal in managing every component of the school. The principal's ability is certainly related to the principal's knowledge and understanding of management and leadership, as well as the tasks assigned to him.

The focus of this thesis research is (1) What is the principal's strategy in developing Islamic culture in Islamic Vocational High School 1 Durenan? (2) How is the implementation of the principal's leadership in developing Islamic culture in Islamic Vocational High School 1 Durenan? (3) How is the evaluation of the principal in developing Islamic culture in Islamic Vocational High School 1 Durenan?

This thesis aims (1) to determine the principal's strategy in developing Islamic culture in Islamic Vocational High School 1 Durenan. (2) To know the implementation of the principal's leadership in developing Islamic culture in Islamic Vocational High School 1 Durenan. (3) To find out the evaluation of the principal in developing Islamic culture in Islamic Vocational High School 1 Durenan.

This research is a qualitative research, taking the leadership background of the principal in developing Islamic culture at SMK Islam 1 Durenan. Sources of data taken from school principals, homeroom teachers, PAI teachers, BK teachers, and students. Data was collected by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis uses data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes: credibility test with triangulation, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of this study indicate that: (1) the principal's strategy in developing an Islamic culture is to apply habits that are carried out consistently, activities of Islamic Holiday Commemoration, and extracurricular activities. In addition, through several efforts by providing a good example and personal approach. (2) The implementation of the principal's leadership is realized by always communicating both formally and informally with all school components,

providing motivation and direction, conducting supervision, and providing rewards or awards. (3) Evaluation of school principals is carried out through monitoring or supervision by participating in Islamic cultural activities directly and conducting routine or incidental meetings with educators and education.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " إدارة مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان" كتبه ستي بوروانجسيه، رقم الطلاب ١٢٢٠٧١٨٣٠٩٦، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، بإشراف محمد زين العارفين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة ، مدير المدرسة ، الثقافة الإسلامية

ناقش البحث " إدارة مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان". يتطلب النجاح في التنسيق والتآزر بين مؤسسة تعليمية بالتأكد قيادة مدير المدرسة الجيدة. يتأثر نجاح أو فشل التعليم والتعلم في المدرسة بشدة بقدرة المدير على إدارة كل مكون من مكونات المدرسة. ترتبط قدرة مدير المدرسة بالتأكد بمعرفة وفهمه للإدارة والقيادة ، والمهام الموكلة إليه.

مسائل البحث (١) ما استراتيجية مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان؟ (٢) كيف قيادة مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان؟ (٣) كيف تقييم مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان؟

هدف البحث إلى (١) معرفة استراتيجية مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان. (٢) معرفة قيادة مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان. (٣) معرفة تقييم مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية

الإسلامية- ١ دورينان .

هذا البحث هو بحث كفي، يأخذ خلفية القيادة لمدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية- ١ دورينان. مصادر البيانات مأخوذة من مدير المدرسة ومعلم الصف ومعلم التربية الإسلامية ومعلم التوجيه الإرشادي والطلاب. وجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتضمن التحقق من صحة البيانات: اختبار المصادقية مع التثليث ، واختبار قابلية النقل ، واختبار الموثوقية ، واختبار التأكيد.

تشير نتائج البحث إلى أن: (١) استراتيجية مدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية هي تطبيق العادات باستمرار ، وأنشطة إحياء ذكرى الأعياد الإسلامية ، والأنشطة اللامنهجية. ، ومن خلال عدة جهود من خلال تقديم القدوة الحسنة والنهج الشخصي. (٢) يتحقق تنفيذ قيادة مدير المدرسة من خلال التواصل رسمياً وغير رسمياً كان مع جميع مكونات المدرسة ، وتوفير الحافز والتوجيه ، وإجراء الإشراف ، وتقديم المكافآت أو الجوائز. (٣) تقييم مدير المدرسة من خلال المراقبة أو الإشراف من خلال المشاركة في الأنشطة الثقافية الإسلامية مباشرة وعقد اجتماع روتيني أو عرضية مع المعلمين.