

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Kelas VIII SMP Islam Al Fattahiyyah Tulungagung”. Ditulis oleh Dewi Himmatul Izzah NIM 12211173023 dari Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Jurusan Tadris Fisika dan dibimbing oleh Bapak M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), motivasi belajar, hasil belajar

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang memadukan sikap, pengetahuan serta keterampilan yang menuntut peserta didik agar mampu bersikap ilmiah, berlatih melakukan proses pemecahan masalah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Pemberian pengalaman secara langsung sangat penting dilakukan untuk mengembangkan kompetensi dan mendalami alam sekitar secara ilmiah. Namun seringkali pembelajaran ini dianggap sebagai pembelajaran yang membosankan karena pada kenyataannya masih banyak guru yang menggunakan *teacher center*, sehingga peserta didik sulit merasa bosan dan kurang berkembang. Salah satu model pembelajaran yang dapat mendukung peserta didik adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dimana model ini lebih menekankan keaktifan pada peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar fisika materi getaran dan gelombang peserta didik kelas VIII SMP Islam Al Fattahiyyah (2) Untuk mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar fisika materi getaran dan gelombang pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Al Fattahiyyah. (3) Untuk mengetahui pengaruh bersama-sama antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara bersama dengan motivasi dan hasil belajar fisika materi getaran dan gelombang kelas VIII SMP Islam Al Fattahiyyah.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Dengan desain penelitian *Posttest Only Control Design*. Data dianalisis dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*. Dengan pengambilan data berasal dari angket motivasi dan tes hasil belajar peserta didik. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII SMP Islam Al Fattahiyyah. Dengan dua sampel yaitu pada kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan VIII-C sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa 1). ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Islam Al Fattahiyyah. Yang ditunjukkan oleh nilai $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ yaitu $0,297 \leq 3,265$ dengan *sig* (2 tailed) $0,002 \leq 0,05$. 2). Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII

SMP Islam Al Fattahiyyah. Yang ditunjukkan oleh nilai $t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}}$ yaitu $0,297 < 7,057$ dengan *sig (2-tailed)* = $0,000 < 0,05$. 3). Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Islam Al Fattahiyyah. Yang ditunjukkan dengan nilai *Pillai's Trace, Wilks Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* nilai signifikansi nya sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Dewi Himmatul Izzah Student Registered Number. 12211173023. Entitle entitle " *The Influence of the Application of Cooperative Learning Model Types of Student Teams Achievement Divisions (STAD) on Motivation and Learning Outcomes of Physics for Class VIII SMP Islam Al Fattahiyyah*". Sarjana Thesis. Physics Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). Advisor: M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: Student Teams Achievement Divisions (STAD), learning motivation, learning outcomes

Science is learning that combines attitudes, knowledge and skills that require students to be able to be scientific, practice problem-solving processes and apply them in everyday life. Giving hands-on experience is very important to develop competence and explore the natural surroundings scientifically. However, this learning is often considered as boring learning because in reality there are still many teachers who use the teacher center, so that students find it difficult to feel bored and underdeveloped. One of the learning models that can support students is the STAD type cooperative learning model, where this model emphasizes student activity.

The purpose of this study was to (1) determine the effect of the STAD cooperative learning model on the learning motivation of vibration and wave material physics students in grade VIII Islamic Junior High School Al Fattahiyyah. (2) To determine the STAD cooperative learning model on the physics learning outcomes of vibration and wave material in class VIII Islamic Junior High School Al Fattahiyyah. (3) To find out the joint influence between the cooperative learning model of STAD type together with motivation and learning outcomes of vibration and wave physics for class VIII Islamic Junior High School Al Fattahiyyah.

The type of research in this study is a quasi-experimental research, by the research design Post-test Only Control Design. The data were analyzed by using SPSS 16.0 for windows. The collecting data is taken from motivational questionnaires and student learning outcomes tests. The population of this study was all eighth graders of Al Fattahiyyah Islamic Junior High School used two samples, namely in class VIII-A as the experimental class and VIII-C as the control class.

Based on the research conducted, it was found that 1). There is a significant effect between the effects of the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model on the learning motivation of eighth grade students of Al Fattahiyyah Islamic Junior High School. What is indicated by the value of t-table t-count is 0.297 3.265 with sig (2 tailed) 0.002 0.05. 2). There is a significant effect between the effect

of the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model on the learning outcomes of eighth grade students of Al Fattahiyyah Islamic Junior High School. What is indicated by the value of t-table t-count is $0.297 < 7.057$ with sig (2-tailed) = $0.000 < 0.05$. 3). There is a significant effect between the effect of the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model on the learning outcomes of eighth grade students of Al Fattahiyyah Islamic Junior High School. As indicated by the value of Pillai's Trace, Wilks Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root, the significance value is $0.000 < 0.05$.

ملخص

أطروحة بعنوان " تأثير تطبيق أنواع نموذج التعلم التعاوني لأقسام تحصيل فرق الطلاب على التحفيز ومخرجات التعلم للفيزياء للفصل الثامن الثانوية الإسلامية الفتحية " كتبت دوى همة لإزاة ، فيزياء تدريس ، المشرف محمد لقمان حكيم عباس،
المجاستر

كلمات البحث: أقسام إنجاز فرق الطلاب ، ودوافع التعلم ، ونتائج التعلم

تعلم العلوم هو التعلم الذي يجمع بين المواقف والمعرفة والمهارات التي تتطلب أن يكون الطلاب قادرين على أن يكونوا علميين وممارسون عمليات حل المشكلات ويطبقونها في الحياة اليومية. يعد تقديم الخبرة العملية أمرًا مهمًا للغاية لتطوير الكفاءة واستكشاف المحيط الطبيعي علميًا. ومع ذلك ، غالبًا ما يُنظر إلى هذا التعلم على أنه تعلم ممل لأنه في الواقع لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين يستخدمون مركز المعلم ، لذلك يجد الطلاب صعوبة في الشعور بالملل والتخلف. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تدعم الطلاب هو نموذج التعلم التعاوني من نوع ، حيث يركز هذا النموذج على نشاط الطالب.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني على الدافع لتعلم فيزياء الاهتزاز والمواد الموجية لطلاب الصف الثامن من الثانوية الإسلامية الفتحية (2) لتحديد نموذج التعلم التعاوني على مخرجات التعلم لفيزياء المواد الاهتزازية والأمواج في الصف الثامن الثانوية الإسلامية الفتحية. (3) لمعرفة التأثير المشترك بين نموذج التعلم التعاوني والدافع ومخرجات التعلم من اهتزازات وموجات مادة تعلم الفيزياء للفصل الثامن الثانوية الإسلامية الفتحية.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث شبه تجريبي. مع تصميم البحث بعد الاختبار فقط تصميم التحكم. تم تحليل البيانات بمساعدة لنظام التشغيل. من خلال أخذ البيانات من استبيانات التحفيز واختبارات نتائج تعلم الطلاب. كان مجتمع هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف الثامن بمدرسة الفتحية الإسلامية الإعدادية. مع عينتين ، وبالتحديد في الفئة VIII-A مثل الفئة التجريبية و VIII-C كفئة التحكم.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، وجد أن(1). هناك تأثير معنوي بين تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني لشعبة تحصيل فرق الطلاب على الدافعية التعليمية لطلاب الصف الثامن بمدرسة الفتحية الإسلامية الإعدادية. ما تدل عليه قيمة t هو 3.265 0.297 مع سيج (2 ذيل) 0.002 0.05 .(2). هناك تأثير معنوي بين تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني لشعبة تحصيل فرق الطلاب على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن بمدرسة الفتحية الإسلامية الإعدادية. ما تدل عليه قيمة t هو 7.057 > 0.297 مع سيج (2-الذيل) = 0.000 > 0.05 .(3). هناك تأثير معنوي بين تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني لشعبة تحصيل فرق الطلاب على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن بمدرسة الفتحية الإسلامية الإعدادية. كما يتضح من قيمة ، فإن قيمة الأهمية هي $0.000 >$