

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended* POE2WE Berbasis *Google Classroom* Terhadap *Efficacy* dan Hasil Belajar Pada Materi Fungsi Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat” ini ditulis oleh Leli Mei Distiwanti, NIM 12204183070, Tadris Matematika, Dosen Pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Blended* POE2WE, *Google Classroom*, *Efficacy*, Hasil Belajar

Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada keberhasilan suatu proses pembelajaran. Model pembelajaran yang hanya berpusat pada guru menyebabkan rendahnya *efficacy* siswa dalam mengerjakan tugas matematika. Sehingga memicu siswa mudah putus asa dalam menyelesaikan masalah matematika yang berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang optimal. Oleh karena itu, perlunya model pembelajaran yang inovatif sesuai dengan perkembangan zaman di era revolusi industri 4.0 abad 21 untuk meningkatkan *efficacy* dan hasil belajar. Dalam hal ini, peneliti menerapkan model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom*.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap *efficacy* pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat. (2) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat. (3) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap *efficacy* dan hasil belajar pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat tahun ajaran 2021/2022. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Purposive Sampling*. Peneliti mengambil satu kelas yaitu kelas X MIPA 3 dengan absen ganjil sebagai kelas eksperimen dan absen genap sebagai kelas kontrol dikarenakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas 50%. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap *efficacy* pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sebesar 30,8%. (2) ada pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ sebesar 26,7%. (3) ada pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap *efficacy* dan hasil belajar pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pada *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace* dan *Roy's Largest Root* pada *Effect* faktor dan diperoleh keseluruhan data yang sama yaitu nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ sebesar 35,2%.

ABSTRACT

The thesis with the title "The influence of the Google Classroom-Based POE2WE Blended Learning Model on Efficacy and Learning Outcomes in the Function Material of Students in Class X of SMAN 1 Campurdarat" was written by Leli Mei Distiwanti, NIM 12204183070, Major: Mathematics Tadris, Advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Blended POE2WE Learning Model, Google Classroom, Efficacy, Learning Outcomes

The selection of the right learning model will affect the success of the learning process. A teacher-centered learning model causes low efficacy of students in doing mathematical assignments. So that it triggers students to be easily discouraged in solving mathematical problems that have an impact on students' less than optimal learning outcomes. Therefore, the need for innovative learning models in accordance with the times in the era of the industrial revolution 4.0 of the 21st century to improve efficacy and learning outcomes. In this case, researchers applied a blended POE2WE learning model based on google classroom.

This study aims to (1) find out whether or not there is an influence of the Google Classroom-based POE2WE blended learning model on efficacy in the function material of students in class X SMAN 1 Campurdarat. (2) knowing whether or not there is an influence of the google classroom-based POE2WE blended learning model on learning outcomes in the function material of students in class X SMAN 1 Campurdarat. (3) knowing whether or not there is an influence of the google classroom-based POE2WE blended learning model on efficacy and learning outcomes in the function material of students in class X of SMAN 1 Campurdarat.

This research uses a quantitative approach with a type of Quasi Experimental Design research. The population in this study is all students of class X SMAN 1 Campurdarat for the 2021/2022 school year. In sampling is used Purposive Sampling technique. Researchers took one class, namely class X MIPA 3 with odd absences as experimental classes and even absences as control classes due to Face-to-Face Learning Limited to 50%. The data collection techniques used are questionnaires, tests, and documentation. The analysis technique used is the MANOVA test.

The results of this study showed that (1) there was an influence of the Google Classroom-based POE2WE blended learning model on efficacy in the function material of students in class X SMAN 1 Campurdarat with a significance value of $0.000 < 0.05$ of 30,8%. (2) there is an influence of the google classroom-based POE2WE blended learning model on learning outcomes on the function materials of students in class X SMAN 1 Campurdarat with a significance value of $0.001 < 0.05$ of 26,7%. (3) there is an influence of the google classroom-based POE2WE blended learning model on efficacy and learning outcomes in the function material of students in class X SMAN 1 Campurdarat. This is indicated by the results on Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace and Roy's Largest Root on the Effect factor and the same overall data obtained is the significance value of $0.001 < 0.05$ of 35,2%.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم POE2WE المستند إلى الفصل الدراسي من غوغل على الفعالية ونتائج التعلم في مواد وظائف الطلاب في الفئة ١٠ في المدرسة المتوسطة" كتبها ليلي مي ديستياوانتي ، نيم ١٢٢٠٤١٨٣٠٧٠ ، تادريس الرياضيات ، المستشار دايني سيتوواتي.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلم المدمج POE2WE المستند إلى جوجل كلاس روم، والفعالية، ونتائج التعلم

سيؤثر اختيار نموذج التعلم الصحيح على نجاح عملية التعلم. يتسبب نموذج التعلم المتمحور حول المعلم في أن يصبح الطلاب أقل نشاطاً ويميلون إلى الشعور بالملل بسرعة. بحيث يحفز الطلاب على أن يكونوا أقل إبداعاً في حل مشكلات الرياضيات وأيضاً يؤدي إلى نتائج تعليمية أقل مثالية للطلاب. لذلك ، فإن الحاجة إلى نماذج تعلم مبتكرة تتماشى مع العصر في عصر الثورة الصناعية ٤.٠ في القرن الحادي والعشرين لتحسين الفعالية ونتائج التعلم. في هذه الحالة ، يطبق الباحث نموذج التعلم POE2WE المدمج المستند إلى جوجل كلاس روم.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم POE2WE المدمج المستند إلى جوجل كلاس روم على فعالية وظيفة المواد لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة المتوسطة أم لا. (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم POE2WE المدمج المستند إلى جوجل كلاس روم على نتائج التعلم في الوظيفة المادية لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة المتوسطة (٣) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم POE2WE المدمج المستند إلى جوجل كلاس روم على فعالية ونتائج التعلم للمواد الوظيفية للفصل لطلاب المدرسة المتوسطة.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً بنوع تصميم شبه تجريبي من البحث. كان السكان في هذه الدراسة جميعاً طلاب الصف ١٠ في المدرسة المتوسطة في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. تم استخدام تقنية أخذ العينات الهادفة في أخذ العينة. أخذ الباحث صفاً واحداً ، وهو فئة ١٠ علوم الرياضيات والمعرفة الطبيعية ٣ مع غياب فردي كفئة تجريبية وحتى الغياب كفئة تحكم لأن التعلم وجهاً لوجه كان محدوداً بنسبة % ٥٠. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. التقنية التحليلية المستخدمة هي اختبار MANOVA.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير لنموذج التعلم POE2WE المدمج المستند إلى جوجل كلاس روم على فعالية المواد الوظيفية لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة المتوسطة بقيمة دلالة $0,05 < 0,000$ من % ٨,٣٠ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم POE2WE المدمج المستند إلى جوجل كلاس روم على نتائج التعلم في الوظيفة المادية لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة المتوسطة بقيمة دلالة $0,05 < 0,001$ من % ٢٦,٧ (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم POE2WE المدمج المستند إلى جوجل كلاس روم على فعالية ونتائج التعلم للمواد الوظيفية لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة المتوسطة يشار إلى ذلك من خلال النتائج التي تم إجراؤها على Roy's ، Hotelling's Trace ، Wilk's Lambda ، Pillai's Trace ، Largest Root على عامل التأثير وحصلوا على نفس البيانات الإجمالية ، وهي قيمة دلالة تبلغ $0,05 < 0,001$ من % ٣٥,٢.