

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
الم لخص.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8

E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	16
A. Pembelajaran Matematika.....	16
B. <i>Blended POE2WE</i>	18
C. <i>Google Classroom</i>	23
D. <i>Efficacy</i>	25
E. Hasil Belajar.....	27
G. Materi Fungsi	29
H. Penelitian Terdahulu	35
I. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian.....	43
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	44
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data Hasil Penelitian	66
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
BAB V : PEMBAHASAN.....	85
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended</i> POE2WE Berbasis <i>Google Classroom</i> Terhadap <i>Efficacy</i> Pada Materi Fungsi Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat Tahun Ajaran 2021/2022.....	86
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended</i> POE2WE Berbasis <i>Google Classroom</i> Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Fungsi Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat Tahun Ajaran 2021/2022.....	91
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended</i> POE2WE Berbasis <i>Google Classroom</i> Terhadap <i>Efficacy</i> dan Hasil Belajar Pada Materi Fungsi Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat Tahun Ajaran 2021/2022	94
BAB VI : PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107