

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, serta analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap *efficacy* pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  pada taraf *sig.* 5% dengan besarnya pengaruh 0,308 atau 30,8% berkategori *Large Effect* (efek besar).
2. Ada pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  pada taraf *sig.* 5% dengan besarnya pengaruh 0,267 atau 26,7% berkategori *Large Effect* (efek besar).
3. Ada pengaruh model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* terhadap *efficacy* dan hasil belajar pada materi fungsi siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  pada taraf *sig.* 5% dengan besarnya pengaruh 0,352 atau 35,2% berkategori *Large Effect* (efek besar).

## B. Saran

Setelah diterapkannya model pembelajaran terbaru era revolusi industri 4.0 abad 21 yang kemudian hasilnya berpengaruh terhadap *efficacy* dan hasil belajar siswa, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Peneliti

Penelitian ini dikembangkan sebagai tolak ukur bagi penelitian selanjutnya dan dijadikan pedoman agar pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik kedepannya.

### 2. Bagi Siswa

- a) Siswa memiliki keyakinan (*efficacy*) dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *blended* POE2WE berbasis *google classroom* pada materi fungsi sehingga diharapkan memperoleh hasil belajar yang optimal.
- b) Siswa dapat menguatkan *efficacy* mereka bahwa matematika adalah ilmu yang menyenangkan dan mampu bangkit dari kegagalan yang dialami untuk mencapai suatu keberhasilan yang diinginkan.
- c) Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan *efficacy* dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal fungsi dengan tepat.

### 3. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menjadi wawasan guru agar mampu mengembangkan dan meningkatkan kualitas mengajar dengan model pembelajaran terbaru mengikuti perkembangan abad 21 di era revolusi industri 4.0.

### 4. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi suatu kebijakan sekolah untuk proses pembelajaran kedepannya dalam mewujudkan Pendidikan Indonesia Maju.